

Планирование образовательного процесса.

Тема недели: «Собираем урожай» (ранний возраст от 2 до 3 лет).

Разработала: воспитатель МБДОУ №59 «Солнечный» Шмоткина Виктория Викторовна.

Срок реализации: с 11.09.2023 г по 15.09.2023 года.

Цель: формировать представления детей раннего возраста об овощах и некоторых фруктах (для сравнения) и их свойствах.

Задачи:

Обучающие: совершенствовать обследовательские действия: выделение свойств и качеств предметов окружающего мира, их особых признаков; познакомить с овощами и фруктами (для сравнения), их названиями, отличительными особенностями; формировать навыки в решении познавательных практических задач.

Развивающие: развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного; развивать способность наблюдать за явлениями природы.

Воспитательные: воспитание бережного отношения к объектам окружающего мира.

Предполагаемый результат: в результате деятельности у детей совершенствуются обследовательские действия; воспитанники познакомились с овощами и некоторыми фруктами (яблоко); формируются навыки в решении познавательных практических задач.

Образовательная среда:

Развивающая предметно-пространственная среда: иллюстрации овощей и фруктов, муляжи и натуральные овощи, дидактические игры по теме недели, коллекция семян овощей, художественная литература, атрибуты для театрализованной деятельности по теме недели, разные виды театра, оборудование для организации экспериментальной деятельности с объектами живой и неживой природы, неоформленный материал.

Среда отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и к самому себе: доброжелательное отношение к сверстникам, бережное отношение к окружающему.

Характер взаимодействия участников образовательного процесса: ребенок-ребенок – эмоционально-практический; ребенок-взрослый – ситуативно-деловой.

Итоговое мероприятие: выставка поделок из природного материала «Матушка-осень в дар принесла».

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
	1 половина дня	2 половина дня		
<p>Понедельник.</p> <p>1. Музыкальная деятельность. Цель: воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.</p> <p>2. Двигательная деятельность. «Найди репку» Цель: обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: ходьба, бег, прыжки. Поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах.</p>	<p>1 пол. Дня Двигательная активность (Утренняя гимнастика) “Соберем урожай” Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Беседа с детьми “Что такое овощи и фрукты?” Цель: формировать понятие об овощах и фруктах; обогащение активного словаря. Прогулка: “Экскурсия на огород” Цель: познакомить детей с овощными культурами. Наблюдение за овощами. Трудовое воспитание: – совместно с воспитателем уборка капусты на огороде. Игровая деятельность - подвижная игра - “Зайка, выйди в сад” (русская народная хороводная игра). Самообслуживание: формирование навыков аккуратно одеваться раздеваться и складывать вещи аккуратно в кабинку.</p>	<p>2 пол. Дня Двигательная активность (дыхательная гимнастика). «Барыня капуста». Цель: Развивать дыхательный аппарат, умение направлять струю воздуха, действовать сообща. Чтение художественной литературы «Сказка о полезных овощах» Т.В. Коваленко. Цель: познакомить с производением, развивать понимание литературной речи, обогащать активный словарь. Экспериментирование с материалами и веществами: «Определи на вкус» Цель: формировать представления об овощах (огурец, помидор, капуста) и фруктах (яблоко) и их свойствах (вкус).</p>	<p>В центре активности – познавательного и речевого развития разместить материал по теме иллюстрации, фотографии, художественную литературу.</p>	<p>Познакомить родителей с темой недели. Привлечь родителей к участию в выставке поделок из природного материала «Матушка- осень в дар принесла».</p>

<p>Вторник. 1.Экспериментирование с материалами и веществами. «Овощи и фрукты — полезные продукты». Цель: формирование представлений о некоторых овощах и фруктах (форма, цвет, размер). 2.Изобразительная деятельность. (Лепка). «Морковка для зайчишки» Цель: включать движение рук по предмету при знакомстве с его формой; познакомить со свойствами пластилина и примами работы с ним (отламывать комочки пластилина от куска; лепить колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями).</p>	<p>Двигательная активность (утренняя гимнастика) «Соберем урожай» Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. КГН и самообслуживание. Цель: формировать умения пользоваться салфеткой после приема пищи. Беседа с детьми «Вершки и корешки» Цель: формирование понятия обобщающего слова – овощи, знакомство с особенностями выращивания овощных культур (картофель сажаем в землю и собираем клубни из земли; огурцы собираем с грядки и т.д.). Рассматривание картинок, муляжей и натуральных овощей. Прогулка по участку и территории детского сада (огород) Цель: наблюдение и помощь в уборке урожая старшим воспитанникам. (кабачки). Игровая деятельность подвижная игра «найди свой домик» Цель: учить детей выполнять</p>	<p>Двигательная активность (дыхательная гимнастика) «Завивайся капуста». Закаливающие процедуры. Восприятие смысла сказок – русская народная сказка - «Репка». Цель: развивать интерес к литературному произведению, обогащать активный словарь. Игровая деятельность Д/И “Найди дольку»” Цель: формирование зрительного внимания, развитие активного словаря. Подвижная игра «Кого ты выберешь» Цель: развитие внимания.</p>	<p>В центре активности – природа – разместить муляжи и натуральные овощи и фрукты разных размеров, для того, чтобы дети могли рассматривать, трогать, сравнивать их; «Загадки «Эколят», коллекция семян овощных культур.</p> <p>Центр игры пополнить игровыми полями и игрушками для обыгрывания «У бабушки в огороде» - для организации режиссерской игры.</p> <p>В центре изобразительной деятельности разместить картинки и трафареты с изображением овощей и фруктов.</p>	<p>Предложить родителям подборку стихов про овощи, фрукты для разучивания с детьми. Познакомить родителей со списком художественной литературы для чтения с детьми по теме недели.</p>
--	---	--	---	---

	движения согласно тексту.			
<p>Среда. 1.Изобразительная деятельность. (Рисование). «Морковка на грядке» Цель: научить правильно держать кисть; развивать сенсорные основы изобразительной деятельности: восприятие формы и цвета предмета.</p> <p>2. Предметная деятельность. «Большие и маленькие» Цель: формирование представлений об объектах окружающего мира (овощи, фрукты), совершенствовать исследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам.</p>	<p>Двигательная активность (утренняя гимнастика) «Соберем урожай» Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Беседа и загадывание загадок на тему:” Овощи и фрукты” (показ иллюстрации к загадкам) Цель: формировать представление детей о овощах и фруктах. Прогулка. “Экскурсия на огород” Цель: наблюдение за трудом взрослых на огороде (сбор урожая)». Игровая деятельность - подвижная игра «Во саду ли в огороде». Цель: воспитание внимательности и организованности. КГН, самообслуживание: формирование умения самостоятельно умываться, пользоваться полотенцем.</p>	<p>Двигательная активность (дыхательная гимнастика) «Завивайся капуста» Закаливающие процедуры. Чтение художественной литературы: К. Авдеенко «Потешки для малышей про овощи». Цель: формирование умения запоминать текст художественного произведения, отвечать на вопросы. Театрализованная деятельность показ русской народной сказки «Репка» с помощью театра би-ба-бо.</p>	<p>Центр ОБЖ пополнить дидактическими играми «Полезное и вкусное». Центр активности природа пополнить неоформленным материалом для организации экспериментальной деятельности с объектами неживой природы. В центре – театр разместить куклы би-ба-бо для обыгрывания сказок.</p>	<p>Привлечь родителей в участие в игре-драматизации «Как мы собирали урожай» - предложить изготовить шапочки – овощи и атрибуты.</p>
<p>Четверг. 1. Музыкальная деятельность. Цель: развитие умения подпевать фразы в песне;</p>	<p>Двигательная активность (утренняя гимнастика) «Соберем урожай» Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.</p>	<p>Двигательная активность (дыхательная гимнастика) «Завивайся капуста» Закаливающие процедуры</p>	<p>В центре познавательного развития разместить геометрические формы и изображения овощей –</p>	<p>Родительская инициатива: родители предложили изготовить маски овощей для детей.</p>

<p>формирование способностей воспроизводить движения.</p> <p>2. Двигательная деятельность. «Осенний листопад» Цель: обогащение двигательного опыта, освоение основных движений: бросание и ловля. Формирование интереса и положительного отношения к выполнению физических упражнений.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: закрепить названия овощей. Прогулка - экскурсия в теплицу. Игра – путешествие” Во саду ли, в огороде”. Цель: способствовать расширению представления детей о растениях сада, огорода. КГН, самообслуживание: формировать умение аккуратно и самостоятельно раздеваться, и аккуратно складывать вещи в кабинку</p>	<p>Чтение художественной литературы – русская народная сказка «Вершки и корешки». Цель: развитие речевого творчества. Общение со взрослыми – речевая игра «Узнай и назови» Цель: обогащение активного словаря, развитие речевого творчества.</p>	<p>дети соотносят форму с овощем. Цент игры и тетра – разместить театр масок «Овощи», «Фрукты», «Грибы».</p>	
<p>Пятница. Конструирование. «Ящик для овощей и фруктов». Цель: развитие интереса к конструктивной деятельности; поддерживать желание строить самостоятельно. 2.Чтение художественной литературы. «Веселые стихи про овощи» Цель: обогащение активного словаря; знакомство с детской литературой, понимание на слух текста произведения.</p>	<p>Двигательная активность (утренняя гимнастика) «Соберем урожай» Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок – уборка урожая. Общение со взрослыми – проговаривание стихов, потешек про овощи. Прогулка. Наблюдение за работой дворника. Игровая деятельность- Подвижная игра «Корзина с овощами»</p>	<p>Двигательная активность (дыхательная гимнастика) «Завивайся капуста» Закаливающие процедуры Театрализованная деятельность – настольный театр – проигрывание сказки «Репка».</p>	<p>Центр игры пополнить масками овощей для обыгрывания. Центр конструирования пополнить неоформленным материалом для конструирования ящика для овощей из различных материалов. Центр изобразительной деятельности пополнить картинками с загадками «Дорисуй картинку»</p>	<p>Организация совместно с родителями выставки работ из природного материала.</p>

	КГН, самообслуживание: формирование умения аккуратно принимать пищу.			
--	---	--	--	--