

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №59 «Солнечный»».

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
Тема «Поможем Крошу»  
Ранний возраст (2-3)  
Изобразительная деятельность (рисование).

Выполнила: воспитатель  
МБДОУ №59«Солнечный»  
Шмоткина Виктория Викторовна.

Цель: формирование навыка правильно держать кисть, развивать сенсорные основы изобразительной деятельности: восприятие предмета разной формы, цвета.

Задачи:

Обучающие: обучение способам рисования круга с помощью кисти.

Развивающие: формирование умений рисовать круги с помощью кисти.

Воспитательные: воспитание интереса к изобразительной деятельности совместно со взрослым и самостоятельно, воспитывать толерантное отношение друг к другу в процессе деятельности.

Образовательная среда:

Предметно-пространственная среда: картина осеннего леса, Зайка – игрушка, корзина с овощами, заготовки на каждого ребенка с изображением мешка под картофель, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки.

Взаимодействия участников образовательного процесса: ребенок-ребенок-эмоционально-практический; ребенок-взрослый – ситуативно-деловой.

Среда отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и к самому себе: доброжелательное отношение к сверстникам.

Планируемые результаты: дети освоили способы рисования кругов с помощью кисти.

Форма организации образовательной деятельности: групповая, индивидуальная.

Предварительная работа: рассматривание рисунков, чтение стихов и загадок об овощах, игры с муляжами овощей.

Ход деятельности.

1. Мотивационно-целевой этап.

Воспитатель: Здравствуйте дети! Посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости (заяц Крош), поздороваемся!

Воспитатель: с Крошем приключилась беда! Он оставил всю заячью семью без овощей на зиму. А ведь зайцы в основном едят овощи - чем же они будут питаться всю долгую зиму?! А хотел Крош всего лишь полакомиться огурцами, которые мама-зайчиха засолила в огромной банке. Зайчонок забрался в кладовую, в которой стояли большие мешки с картофелем, висели длинные связки лука, а в песке хранилась морковь. Крош очень боялся, что его заметят: понимал, что мама расстроится, если узнает об этом. Желая достать огурец, Крош наклонил банку и не удержал ее. Банка упала на пол и разбилась. Намок картофель в мешках, намокла морковь в песке. Чтобы выбраться из глубокой соленой лужи, Крош ухватился за связку лука и подтянулся, но связка оборвалась и лук тоже попадал в лужу.

2. Практический этап.

Воспитатель: Поможем Крошу? Как мы можем помочь?

Воспитатель: Давайте нарисуем для зайчат картофель и сложим в мешки (воспитатель показывает листы-заготовки с изображением мешка).

Воспитатель: Надо заготовить картофель в эти мешки.

*Воспитатель рассматривает с детьми овощи: морковь, картофель, капусту, лук. Ведется беседа по вопросам: как называется овощ? Какой он формы? Какого он цвета? Более детально воспитатель с детьми рассматривает картофель. Каждый ребенок обводит клубни картофеля пальцем. Затем дети упражняются в изображении на бумаге сухой кисточкой. Когда воспитатель убедится, что все правильно передают форму, он предлагает нарисовать красками. Воспитатель показывает, как правильно держать кисть, как набирать краску и наносить ее на бумагу.*

Воспитатель: Перед тем как рисовать, разомнем пальчики.

Разминка "Мышка"

*Мышка в норку пробралась, (Делаем двумя ручками крадущиеся движения)*

*На замочек заперлась. (Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)*

*В дырочку она глядит, (Делаем пальчиками колечко)*

*На заборе кот сидит! (Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками).*

Воспитатель: Наполним эти мешки картофелем (*приступаем к рисованию краской*). Воспитатель наблюдает за детьми по мере необходимости оказывает помощь.

3. Результативный этап.

Воспитатель: заяц Крош благодарит вас за помощь, говорит огромное спасибо и приглашает в гости. Посмотрите, как много картошки мы с вами заготовили на зиму для заячьей семьи.