

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №59 «Солнечный»».

Конспект непосредственно образовательной деятельности
Тема «Большие и маленькие»
Ранний возраст (2-3)
Образовательная область: познавательное развитие.

Выполнила: воспитатель
МБДОУ №59«Солнечный»
Шмоткина Виктория Викторовна.

Цель: формирование представлений об объектах окружающего мира (овощи, фрукты), совершенствовать исследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам.

Задачи:

Обучающие: обучение способам выделения свойств и качеств предметов (овощи, фрукты), обобщения и классификации.

Развивающие: развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного; развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач.

Воспитательные: воспитание бережного отношения к животным и растениям.

Планируемые результаты: дети освоили умения выделять свойства и качества предметов (овощи, фрукты), обобщения и классификации.

Образовательная среда:

Предметно-пространственная среда: игрушечная машина, игрушки мама-ежика с ежонком, 2 корзины, набор муляжей овощи разных размеров (большие и маленькие), набор муляжей фрукты (большие и маленькие).

Взаимодействия участников образовательного процесса: ребенок-ребенок-эмоционально-практический; ребенок-взрослый – ситуативно-деловой.

Среда отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и к самому себе: доброжелательное отношение к сверстникам.

Планируемые результаты: дети освоили способы рисования кругов с помощью кисти.

Форма организации образовательной деятельности: групповая.

Предварительная работа: рассматривание картинок, игры с муляжами овощей и фруктов.

Ход деятельности.

1. Мотивационно-целевой этап.

Воспитатель: Дети, посмотрите на улицу, какая сегодня погода, светит ли солнышко?

Воспитатель: Какое у вас настроение, если светит солнышко?

Звучит музыка и на машине заезжают ежики.

Воспитатель: Дети, кто же это к нам в гости приехал?! Давайте посмотрим. К нам в гости приехали ежата, мама ежика, она большая и ее сынок, он маленький. А давайте мы с ними поздороваемся!

2. Практический этап.

Воспитатель: Ежата приехали к нам не с пустыми руками, они привезли нам корзинку, что же там, интересно? Давайте посмотрим.

Воспитатель достаёт из корзинки овощи (помидор, картофель, лук) и фрукты (яблоко, слива, груша), показывает детям и задает вопросы.

Организуется беседа по вопросам: что это? Какого цвета? Какой формы? Какого размера?

Воспитатель: Ежики хотят с нами поиграть.

Физкультминутка

Спрятались на грядке ловко

Репка, свекла и морковка. (присесть, прикрыть глаза руками)

За ботву потянем,

Из земли достанем. (встали, руками снизу-вверх имитируем движения «дергаем морковку»)

Будет малышам обед:

Борщ, пюре и винегрет. (высокие прыжки с поворотами в разные стороны)

Воспитатель: Покажите мне, пожалуйста, где овощи, а где фрукты?

Воспитатель: Где растут овощи, а где фрукты?

Воспитатель подсказывает детям, если они затрудняются, ответит на вопрос воспитателя.

Воспитатель: Посмотрите, у ежиков две корзины. Давайте соберем в одну корзину овощи, а в другую фрукты.

Воспитатель: Поиграем в игру «Соберем урожай». В корзину по моей команде будем собирать фрукты.

Воспитатель: Дети, подойдите к столу, на столе разложены картинки с фруктами. Давайте эти картинки с фруктами разложим на две группы "Большие и маленькие". Дети раскладывают фрукты большие и маленькие.

Воспитатель: Давайте мы положим эти карточки с фруктами в корзинку и подарим ежикам, чтобы они угостили в лесу других ежей.

3. Результативный этап.

Воспитатель: мама ежика говорит вам спасибо, но им пора возвращаться домой, в лес!

Дети прощаются с героями и благодарят ее за игры, в которые вместе играли.