

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №59 «Солнечный»».

Конспект непосредственно образовательной деятельности
Тема «Чем полезны овощи и фрукты»
Ранний возраст (2-3)
Образовательная область: познавательное развитие.

Выполнила: воспитатель
МБДОУ №59«Солнечный»
Шмоткина Виктория Викторовна.

Цель: формирование представлений детей об объектах окружающего мира (овощи и фрукты); умение узнавать и различать овощи и фрукты, их полезных свойствах для человека; формирование представлений о цвете предмета: красный, желтый, зеленый; форме и вкусе.

Задачи:

Обучающие: обучение способам выделения свойств и качеств предметов окружающего мира (овощи и фрукты); обобщения и классификации.

Развивающие: формирование умений выделять свойства и качества предметов окружающего мира (овощи и фрукты); обобщения и систематизации.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе; воспитание культурно-гигиенических навыков, привычек здорового питания.

Образовательная среда:

Предметно – пространственная среда: натуральные овощи (капуста, морковь, свекла, картофель, лук, огурец, помидор) и фрукты (яблоко, груша, апельсин, банан, лимон); муляжи овощей и фруктов, корзиночка, 2 тарелки, кукла Маша, книги и картинки с иллюстрациями овощей и фруктов.

Характер взаимодействия участников образовательного процесса: ребенок-ребенок-эмоционально-практический, ребенок-взрослый-ситуативно-деловой.

Среда отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и к самому себе: доброжелательное отношение к сверстникам.

Форма организации образовательной деятельности: групповая.

Планируемые результаты: в процессе деятельности дети освоили способы выделения свойств и качеств предметов, систематизации и обобщения.

Ход деятельности.

1. Мотивационно-целевой этап.

Воспитатель - Здравствуйте дети! Посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости (кукла Маша), давайте поздороваемся! (*дети здороваются*).

Воспитатель: кукла Маша принесла нам корзину. Интересно, что там внутри? Давайте посмотрим.

Воспитатель: мне кукла Маша говорит, что очень расстроена. Она запуталась, где овощи и фрукты и всё сложила в одну корзину. Давайте мы ей поможем разложить овощи в одну корзину, а фрукты в другую.

2. Практический этап.

Воспитатель достает из корзины по одному предмету, показывает его детям. Проводится беседа с детьми:

- Что это?

- Какого цвета?

- Какой формы?

Детям предлагается потрогать овощи или фрукты.

Воспитатель: Капуста, огурец, помидор... – как можно назвать одним словом? (*овощи*)

Воспитатель: из овощей можно сделать салат.

Воспитатель предлагает сделать салат из капусты.

Пальчиковая игра: «*Мы капусту рубим, рубим*».

Мы капусту рубим, рубим,

(руками показываем как мы рубим капусту)

Мы морковку трём, трём,

(руками показываем как мы трём морковку)

Мы капусту солим, солим,

(пальчики щепоткой — солим)

Мы капусту мнем, мнем (ручками «*мнем*» капусту).

Воспитатель: Молодцы, все умеете готовить салат. Кукла Маша благодарит вас за помощь, говорит спасибо.

Воспитатель: Посмотрите, что у меня в руках? (воспитатель держит в руках яблоко).

Воспитатель: Какого оно цвета?

- Какой формы яблоко?

(Такие же вопросы задаются для остальных фруктов. Детям предлагается потрогать, понюхать фрукты)

Воспитатель: яблоко, банан, апельсин, груша, лимон - как можно назвать одним словом (*фрукты*).

Воспитатель: дети, где растут фрукты?

Воспитатель: а где растут овощи?

Воспитатель: Сейчас с куклой Машей мы поиграем в игру: «*Есть у нас огород*».

Хороводная игра «*Есть у нас огород*».

Есть у нас огород,

Там морковка растёт,

Вот такой вышины,

Вот такой низины,

Вот такой ужины,

Вот такой ширины,

Ты морковка поспеши

С нами вместе попляши.

Воспитатель: овощи и фрукты очень полезны – в них много витаминов, которые помогают расти здоровыми, весёлыми, крепкими.

Воспитатель: а как вы думаете, можно ли есть овощи и фрукты не мытыми? (*с детьми проводится беседа*)

3. Результативный этап.

Воспитатель: кукла Маша говорит вам спасибо за помощь, за игру, желает вам быть здоровыми, сильными, смелыми и хочет вас угостить полезными продуктами. Я их уже помыла. Теперь вы помойте руки и угощайтесь на здоровье. А кукла Маша пойдёт к другим детям. (*кукла Маша прощается с детьми и уходит*). Дети вместе с воспитателем подходят к столу, где заранее подготовлены подносы с нарезанными продуктами. Дети пробуют овощи и

фрукты. Воспитатель обращает внимание на то, что банан и помидор сладкие на вкус, апельсин кислый, а лук горький.