

Изменение предметно-пространственной среды в группе в соответствии с тематическим планированием

*Тема: «Собираем урожай»
ранний возраст.*

ВЫПОЛНИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ: МБДОУ №59 «СОЛНЕЧНЫЙ»

ШМОТКИНА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА

Срок реализации: с 11.09.2023 г. по 15.09.2023 г.

Цель: формировать представления детей раннего возраста об овощах и фруктах и их свойствах.

Задачи:

Обучающие: совершенствовать обследовательские действия: выделение свойств и качеств предметов окружающего мира, их особых признаков; познакомить с овощами и фруктами (для сравнения), их названиями, отличительными особенностями; формировать навыки в решении познавательных практических задач.

Развивающие: развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного; развивать способность наблюдать за объектами и явлениями живой природы.

Воспитательные: воспитание бережного отношения к объектам окружающего мира.

Предполагаемый результат: в результате деятельности у детей совершенствуются обследовательские действия; воспитанники познакомились с овощами и фруктами; формируются навыки в решении познавательных практических задач.

Образовательная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда: иллюстрации овощей и фруктов, муляжи и натуральные овощи и фрукты, дидактические игры по теме, коллекция семян овощей, художественная литература, атрибуты для театрализованной деятельности по теме недели, разные виды театра, оборудование для организации экспериментальной деятельности с объектами живой и неживой природы.

Среда отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и к самому себе: доброжелательное отношение к сверстникам, бережное отношение к окружающему.

Характер взаимодействия участников образовательного процесса: ребенок-ребенок-эмоционально-практический; ребенок-взрослый-ситуативно-деловой.

Итоговое мероприятие: выставка поделок из природного материала «Матушка-осень в дар принесла».

Понедельник.

В центре активности- познавательного и речевого развития разместить материал по теме недели: фотографии, иллюстрации, художественную литературу, дидактические игры.





Вторник.

В центре активности – природа разместить муляжи и натуральные овощи и фрукты разных размеров для обследования (трогать, нюхать, рассматривать, сравнивать); коллекция семян овощных культур.

Центр игры пополнить игровыми полями и игрушками для обыгрывания (режиссерская игра) «У бабушки в огороде».

Центр изобразительной деятельности – картинки, трафареты с изображением овощей и фруктов.





Среда, четверг.

Центр активности – природа – пополнить неоформленным материалом для организации экспериментальной деятельности с объектами природы.

Центр – театр – разместить куклы для обыгрывания сказок, театр масок «Овощи», «Фрукты».







Пятница. Итоговое мероприятие: выставка поделок из природного материала
«Матушка-осень в дар принесла»





Спасибо за внимание !