

Авторская дидактическая игра «Цветная стирка» для детей раннего возраста (2-3).

Разработала и изготовила: воспитатель МБДОУ №59 «Солнечный» Шмоткина В.В.

Аннотация:

Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете и величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п. Значение сенсорного развития в раннем дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Дидактическая игра рассчитана на закрепление представлений о четырех цветах спектра. Учит группировать предметы по цвету. Она подходит как для индивидуальной, так и для групповой работы, а также для образовательной деятельности.

Введение:

Цель: формирование сенсорных эталонов.

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- развивать умение узнавать и называть цвет;
- учить группировать предметы по цвету;
- закрепить представления детей о четырех цветах;
- развивать познавательный интерес к окружающему миру.

«Речевое развитие»

- активизировать словарь по теме.

Словарь: названия четырех цветов спектра - «красный», «желтый», «зеленый», «синий», «верхняя одежда», «ежедневная одежда», «платье», «брюки», «футболка», «куртка», «носки» и т.д.

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- знакомить с ближайшим окружением (объекты дома- бытовая техника, стиральная машина), его функциональным назначением;
- воспитывать уважительное отношение к труду других людей.

Материал: шаблоны одежды четырех цветов, картонные коробочки, с изображением стиральных машин четырех цветов.

Варианты игры: предлагается рассмотреть шаблоны одежды, расставить макеты стиральных машин на столе.

Задаётся игровая ситуация, к примеру: «Птичка До-До затеяла большую стирку. Для каждого цвета одежды у неё есть своя стиральная машина. Но случилась беда, все вещи птички перемешались в одной корзине. Помогите птичке разложить вещи по своим стиральным машинкам». Важный момент – в ходе занятия ребенок должен сопровождать и объяснять словами свои действия. Например: «Это красное платье, его нужно положить стирать в красную стиральную машину».

Усложнение:

1 Вариант: Воспитатель заранее перемешивает и раскладывает неправильно вещи (например, синяя рубашка в желтую машинку и т.д.). И предлагает детям «навести порядок».

2 Вариант: Воспитатель предлагает «постирать» только элементы верхней одежды, или же, напротив, повседневную одежду, рассортировав её по машинам соответствующего цвета.

