

Кружковая работа по экологическому
воспитанию детей дошкольного
возраста
«Юный эколог»
(из опыта работы)

Презентацию подготовила Петренко В. С.
г. Железногорск 2020г.

Цель:

- ▶ Формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способным осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой понимать и любить окружающий мир.
- ▶ Привитие основ экологической культуры дошкольникам, показать взаимосвязь живых организмов и неживой природы, влияние человека на окружающий мир.

Задачи:

- ▶ Развивать наблюдательность, способность видеть красивое в природе;
- ▶ умение оказывать природе посильную помощь, желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
- ▶ Расширить представления детей о многообразии природных явлений, сезонных изменениях в природе;
- ▶ Дать общее представление о существовании разных сред обитания (изменение среды по сезонам, приспособление к среде животных, птиц...);
- ▶ Показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека, воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;
- ▶ Формировать первичные представления о малой Родине, продолжать знакомить с картой;
- ▶ Обобщать и систематизировать знания о животных и растениях Красноярского края. Воспитывать любовь к родине.

Формирование первичных представлений о малой родине, знакомство с картой. Обобщение и систематизирование знаний о животных и растениях Красноярского края.



Уточнение и расширение представлений детей о домашних животных, их внешнем виде



Углубление знаний детей о сезонных изменениях в природе. Уточнение и закрепление знаний детей о зимних явлениях в неживой природе. Формирование представлений о свойствах снега.



Расширение знаний детей о хвойных деревьях.
Познание особенностей лиственных и хвойных
деревьев в зимний период.



Изучение диких животных и дать представление о их жизни в холодный период



Знакомство детей со свойствами воды(вкус, цвет, запах). Дать наглядное понимание, что вода хороший растворитель, а при нагревании образуется пар.



Беседы на тему «Где живёт вода?»



Дети под наблюдением взрослого проводят опыты с водой



Вода является хорошим растворителем



Опыт с горячей водой и зеркалом. Пар превращается в капельки воды.



Формирование знаний о свойствах воздуха и способами его обнаружения. Развитие познавательной активности в процессе экспериментирования.



Формирование навыков проведения опытов, способность сравнивать, делать выводы



Уточнение значения воздуха в жизни человека и других живых организмов



Дать представления детям о разных способах обнаружения воздуха.



Создать условия детям для взаимодействия с семенами: гороха, фасоли. Показать отличительные качества. Опыт с проращиванием семян и луковицы



Наблюдение за проращиванием семян. Ведение календаря наблюдений с детьми.



Уточнение представлений о том, что растения вырастают из семян.



С помощью опыта дети понимают, как действует круговорот воды в природе

