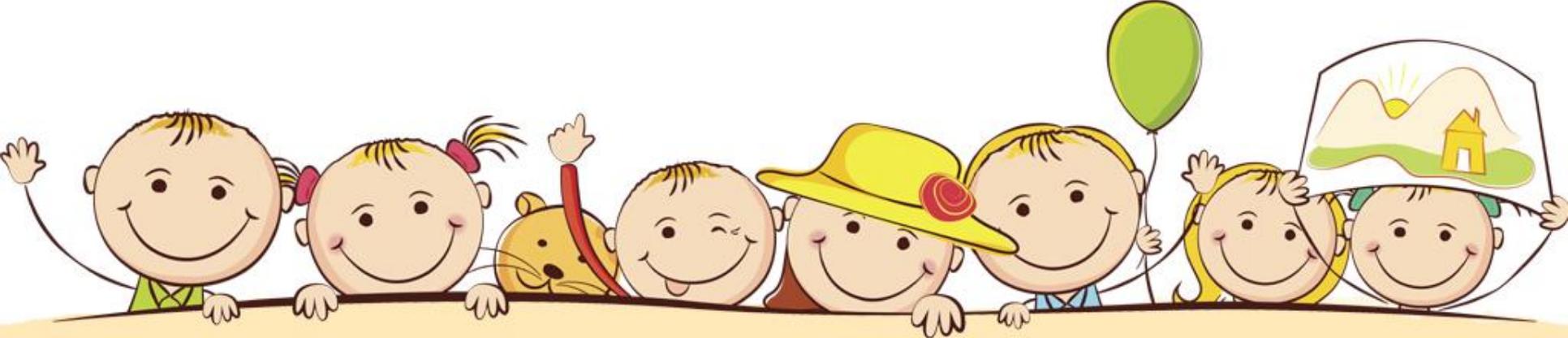


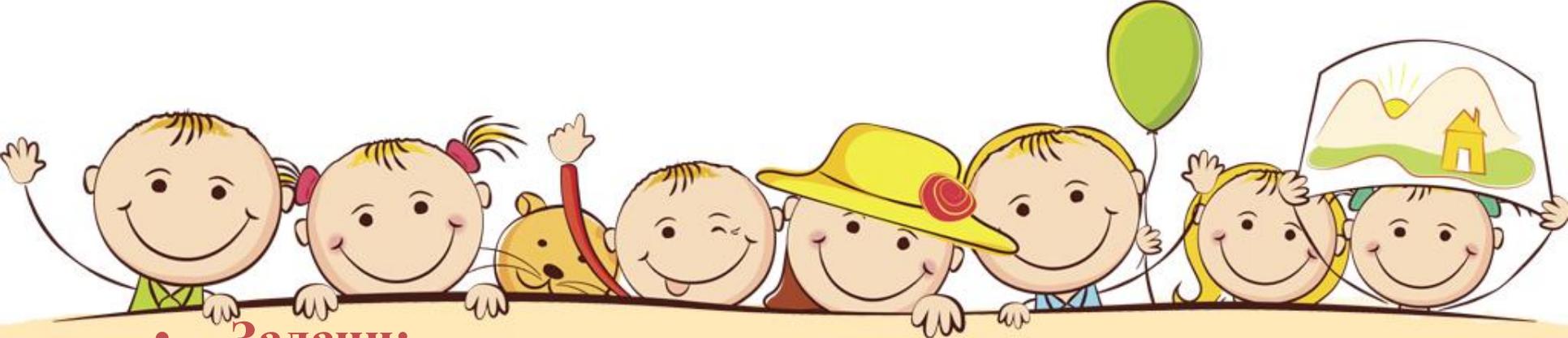


*Проект
во второй младшей группе
«Волшебница вода»*

Презентацию подготовила Петренко В.С.
г. Железногорск 2019 - 2020 год

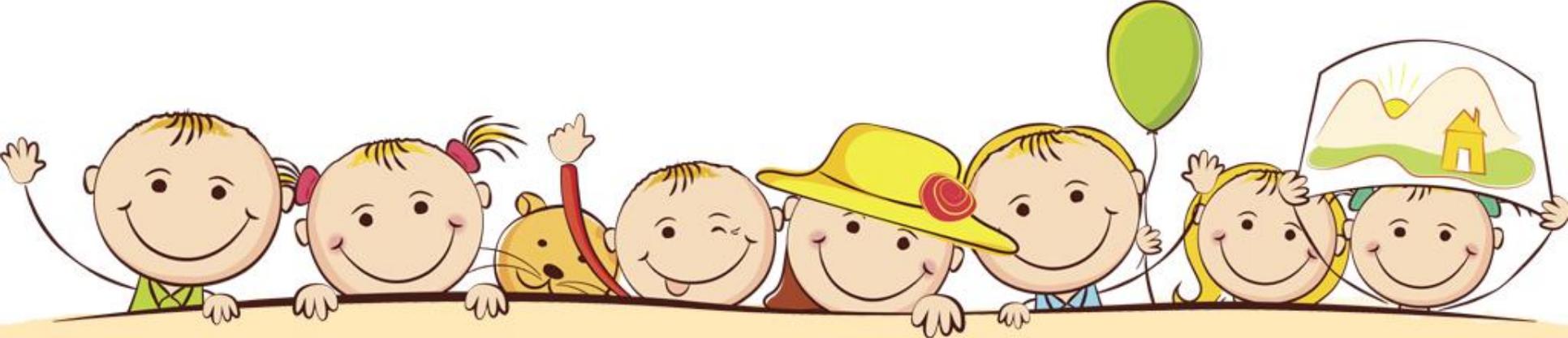


- **Цель:** формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как важному природному ресурсу, знакомство со свойствами воды.

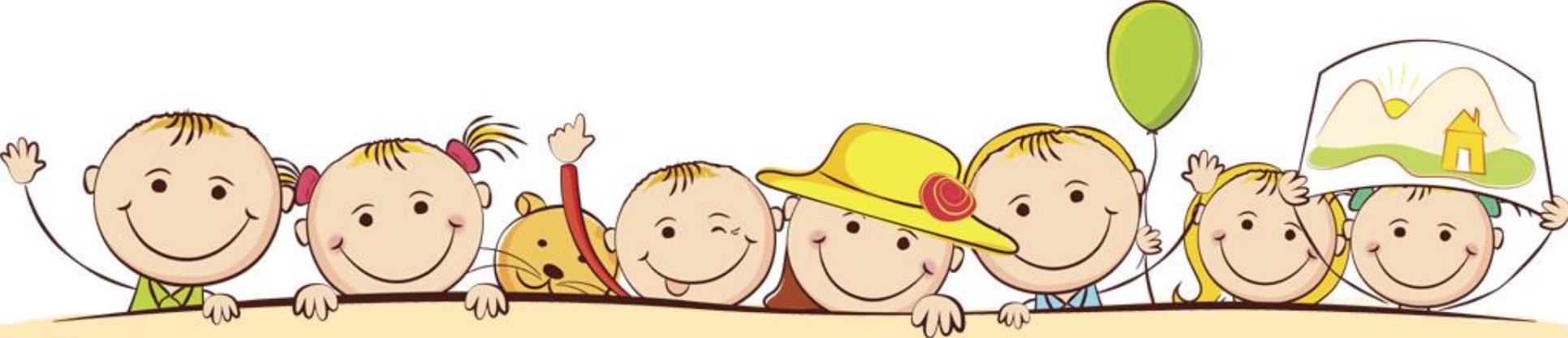


- **Задачи:**

- 1. Систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды.
- 2. Способствовать формированию позитивного отношения к воде (познавательного, бережного, созидательного).
- 3. Создать условия для выявления свойств и качеств воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества ее окрашивают, вода может быть холодной и теплой.
- 4. Познакомить с процессом превращения воды в лед, льда и снега – в воду.



- 5. Дать представление о том, что некоторые вещества растворяются в воде; чем больше этого вещества, тем больше изменяются свойства воды (интенсивность окраски, вкус, запах).
- 6. Подвести к пониманию того, что температура воды влияет на ее свойства (чем выше температура, тем быстрее в воде растворяются вещества, тем медленнее она замерзает).
- 7. Раскрыть значение воды для жизни растений, животных и человека (среда обитания; без воды растения засыхают и гибнут. Вода нужна человеку для сохранения чистоты тела и жилья, для приготовления пищи и т. д.).



Предполагаемый результаты:

- У детей будут сформированы элементарные представления о воде, ее значении для человека, животных и растений.
- Дети узнают о свойствах воды (прозрачная, льется, без запаха, без вкуса) в процессе практических опытов с водой.
- У детей будут формироваться познавательные способности в процессе исследовательской деятельности, практических опытов с водой.

Вода и природа



Вода в быту



Умывание и развлечения



Купание куклы



Стираем



Сравниваем воду



Опыты с водой



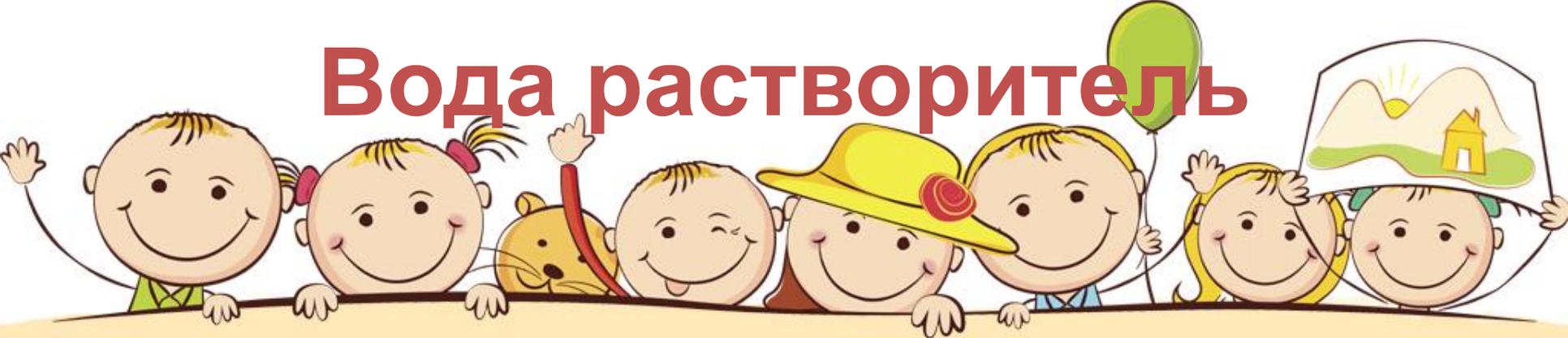
Опыт с салфеткой

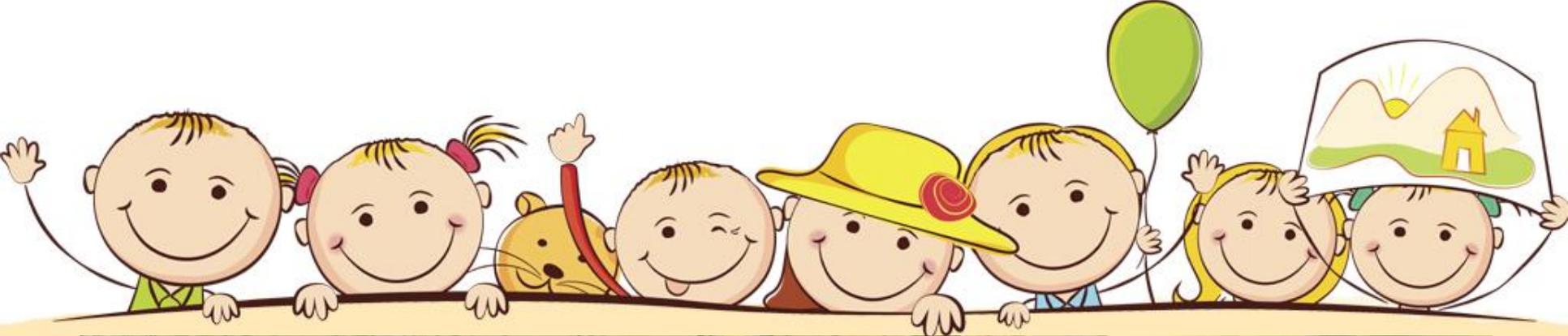


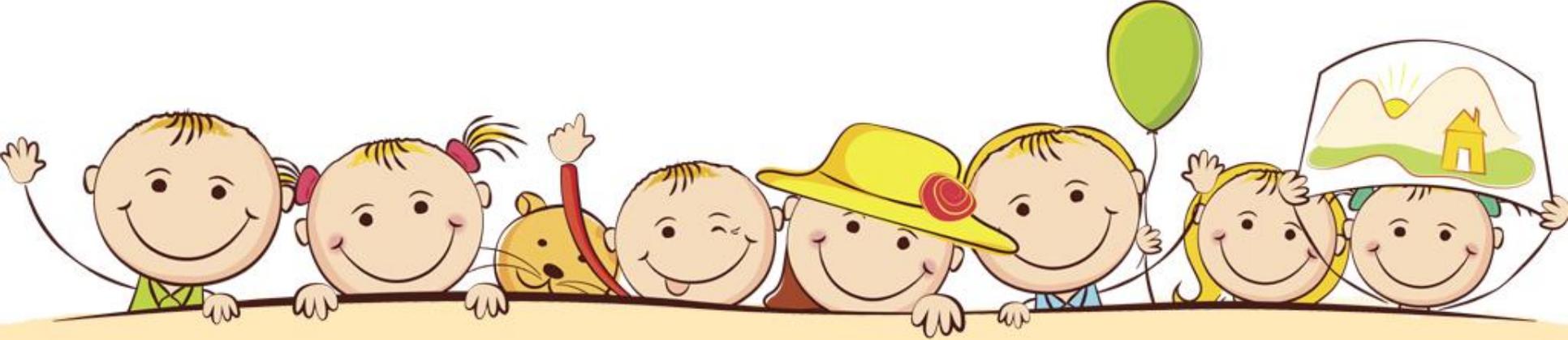
Опыт с камушками



Вода растворитель







Играем



Вода в художественном

творчестве





