

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №59 «Солнечный»

Проект:

***«Нравственное воспитание детей через сказку в
сотрудничестве с родителями и социумом»***

Педагог: *Петренко В.С.*

Железногорск
2022-2023г.

Проект:

Вид проекта: познавательный – творческий.

Срок реализации проекта: Долгосрочный, декабрь -май.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели.

Актуальность проекта:

Мы живём в сложном мире. Российское общество преодолевает политический, социальный, экономический и экологический кризис. Но остаётся в обществе самый страшный кризис – нравственный. Сегодня в обществе остро ощущается дефицит бережного и заботливого отношения друг к другу.

Об актуальности духовно – нравственного воспитания свидетельствуют многие кризисные явления современной жизни: наркомания, криминализация детской среды, низкий уровень общественной морали, утрата семейных ценностей, упадок патриотического воспитания, у детей искажены представления о милосердии, великодушии, доброте, справедливости, патриотизме, гражданственности.

С рождения ребенок нацелен на идеал хорошего, поэтому уже с самого младшего возраста необходимо показать нравственную и духовную суть каждого поступка. Стремясь в детях побудить лучшие качества, уберечь их от черствости, эгоизма, равнодушия, читаем сказки, где борьба могущественных сил зла с силами добра. Сказка учит нас быть добрыми и справедливыми, противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов. Она утверждает народные принципы жизни: честность, преданность, смелость, коллективизм.

Сказка преподносит детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображения. Духовно – нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребёнка.

Однако сказка - это не только занимательно, это ещё очень серьёзно. Сказка помогает лучше узнать, понять и полюбить свою страну, оценить ее своеобразие и неповторимость.

Сказка – средство эмоционально – волевого развития и духовно - нравственного воспитания дошкольников.

В настоящее время сказка, как и другие ценности, традиционной культуры, заметно утратила своё предназначение. Этому способствуют современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл произведения.

Многие родители не знают, чем занять ребёнка в свободное время. Намного проще посадить ребёнка около компьютера или телевизора. Одновременно с этим в современных молодых семьях искажается и утрачивается роль бабушек в воспитании внуков. Бабушки созидательницы, являясь соединяющим звеном

поколений и традиций, глубже понимая смысл сказок и рассказывая их внукам, передавали им нравственные традиции, учили законам добра и красоты.

Дети ещё могут сочувствовать, сопереживать. Задача дошкольного учреждения - не дать задавить эти ростки, а делать всё необходимое, чтоб они глубоко проросли в душе и сердце ребёнка.

Цель проекта:

Развивать и воспитывать в душе каждого ребёнка нравственно – духовное начало через сказку.

Образовательные задачи:

1. Формировать нравственные представления (эталоны) о нормах социальных отношений и моделях поведения.

2. Помогать усвоению детьми духовно-нравственных категорий: добро - зло, послушание - непослушание, согласие - вражда, трудолюбие - лень, бескорыстие - жадность, простота – хитрость; и правил доброй, совестливой жизни.

3. Расширять представления детей об окружающем мире посредством ознакомления сказками.

Развивающие задачи:

1. Содействовать развитию познавательной сферы детей, развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи.

2. Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.

3. Развивать навыки произвольного поведения: внимательности, терпеливости, усердия.

4. Развивать у детей социальные умения и навыки поведения.

5. Содействовать развитию мотивационной сферы: формированию стремления подражать положительным героям сказок.

5. Содействовать развитию элементарных навыков продуктивной деятельности.

6. Создавать условия для активного включения детей в речевую, музыкальную, художественную, игровую деятельность, связанную с образным строем и сюжетом сказки.

8. Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпения, милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

2. Способствовать формированию нравственных качеств в процессе установления позитивных межличностных отношений. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.

3. Воспитывать навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения, стремление делиться впечатлениями от услышанного, увиденного, прочувствованного, потребность радовать близких результатами своего труда.

4. Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.

Ожидаемые результаты у детей:

- Позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе. Потребность и готовность проявлять совместное сострадание и радость.

- Формирование основ нравственности и межличностных, коллективистических отношений среди детей в группе.

- Воспитание культуры поведения и трудолюбие.

- Ответственное отношение за свои дела и поступки.

Ожидаемые результаты для родителей:

- Повышения знаний для обеспечения успешного развития детей;

- Повышение осознанной позиции чтению и рассказыванию сказок детям.

- Получение знаний о роли сказок духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания в семье:

- Укрепление связей между детским садом и семьей.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

Подготовка материалов:

- Составление перспективного плана, разработка конспектов.

- Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями на тему: «Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольника» (наглядно-дидактические пособия, игры, демонстрационный материал, литература). Красочные книги с русскими народными сказками, диски для прослушивания. Создание картотеки сказок и сказочных физкультурминуток для работы с детьми. Костюмы, маски, атрибуты, дидактические игры, настольно – печатные игры по мотивам сказок (разрезные картинки, лото и др.). Пальчиковый театр, би-ба-бо, магнитный театр. Картотека: «Загадки о сказках и сказочных героях».
- Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей.
Работа с родителями: ознакомление с планом проекта, его задачами.

2. Основной этап.

Непрерывно образовательная деятельность:

- Составление перспективного планирования работы с детьми по проекту: «Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольника».
 - Составление перспективного планирования по взаимодействию с родителями при реализации проекта: «Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольника».
- Сотрудничество с социумом: детской библиотекой им. Гайдара, городским музеем, театром оперетты.

3. Заключительный этап.

Показ презентации о проделанной работе с детьми. Оформление выставки рисунков и поделок детей.

Ресурсы проекта и литература.

1. Сборник научно-методических статей. Изд. Орёл, 2015г., под ред. О.В.Бережнова.
2. Э.И.Иванова «Расскажи мне сказку». Изд. Москва, Просвещение, 2001г.
3. Зинкевич-Евстигнеева «Практикум по сказкотерапии».
4. М.Д.Маханева «Театрализованные занятия в детском саду». Изд. Москва, ТЦ Сфера, 2003г.
5. З.А.Гриценко «Ты детям сказку расскажи». Изд. Москва, 2003г.
6. Л.Б.Фесюкова «Воспитание сказкой». Изд. Харьков, 1996г.
7. Е.А.Ульева «Сценарии сказок для интерактивных занятий с детьми». Изд. Москва, Вако, 2014г.
8. В.В.Малова «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников». Изд. центр Владос, 2010г.
9. О.А.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке». Изд. Москва, Мозаика-Синтез, 2012г.
10. Изучение статей в журналах «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ».
11. Интернет ресурсы.

Перспективное планирование работы с детьми по проекту.

	Тема	Задачи	Совместная деятельность педагога с детьми	Совместная деятельность родителей с детьми
Декабрь	Тема: «Волшебные сказки».	Объяснить детям, почему сказки называют волшебными; продолжать развивать интерес к слушанию сказок, к развёртыванию событий в сказке. Учить радоваться, когда добро побеждает. Познакомить детей с известным сказочником и его сказками, рассмотреть книги и иллюстрации. Прочитать сказку «Снежная королева», отмечая сюжеты, где происходит волшебство. Обратить внимание на самоотверженность маленькой девочки. Воспитывать умение сопереживать. Учить детей использовать свои знания и опыт в играх ; соблюдать правила игры. Развивать коммуникативные навыки.	Беседа «Волшебные сказки». Знакомство со сказками Г. Х. Андерсена. Чтение сказки «Снежная королева», «По щучьему велению». Настольно – печатные игры по мотивам сказок (разрезные картинки, лото и др.). Дидактическая игра «Расскажи мне сказку по картинкам». Подвижная игра «Заморозка. Снежная королева». Посещение библиотеки. Совместный выход в театр оперетты на мюзикл «Снежная королева».	Нарисовать вместе картинку по теме «Волшебные сказки». «Почитай мне мама сказку» в группе всем детям.

Январь	Тема: «Зимние сказки»	<p>Уточнить знание детей русских народных сказок, события которых происходят зимой, узнавать их героев, подсказывать персонажам сказок, как нужно правильно поступить.</p> <p>Формировать представления о честности, справедливости, доброте.</p> <p>Учить детей отражать в рисунке сюжеты зимних сказок, используя разные средства выразительности; развивать интерес к иллюстрированию сказок.</p>	<p>НОД «В гостях у сказки».</p> <p>Рисунки детей на тему: «Зимние сказки». Игры по русским народным сказкам. Выставка зимних сказок: «Снегурочка», «Морозко», «Госпожа метелица», «Двенадцать месяцев», «Зимовье зверей».</p> <p>Посещение библиотеки по данной теме.</p> <p>Выход в театр оперетты.</p>	<p>«Почитай мне мама сказку» в группе для всех детей.</p> <p>Чтение сказок дома, предложенных воспитателем.</p> <p>Сделать объёмную работу по заданной теме с детьми.</p>
--------	-----------------------	--	--	---

Февраль	Тема: «Сказки про животных»	<p>Воспитывать интерес к русским народным сказкам; развивать слуховое восприятие, интерес к просматриванию иллюстраций. Подвести детей к пониманию того, что все сказки заканчиваются хорошо. Формировать у детей интерес к обыгрыванию сказок; брать на себя роль и исполнять её в соответствии с образом. Самостоятельно подбирать и использовать костюмы, маски, реквизиты к сказкам.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписи русской народной сказки в обр. А.Толстого «Три медведя» и рассматривание иллюстраций к сказке. «Интерьер русской избы в сказках»-рассматривание иллюстраций, беседа. Рисование русской избы. Создание книжки-малышки «Цветные сказки». Обыгрывание знакомых сказок. Чтение детям и пересказ р. н. сказки «Волк и семеро козлят». Рассматривание иллюстраций к р. н. сказкам. Показ русской народной сказки «Волк и семеро козлят» на магнитной доске (фланеллеграфе). Раскрашивание раскраски «Волк и семеро козлят». Дидактическая игра «Угадай из какой сказки прочитан отрывок» Посещение библиотеки по заданной теме. Выход в театр оперетты. Выставка книг про животных: «Теремок», «Заюшкина избушка», «Три поросёнка»</p>	<p>«Почитай мне мама сказку» в группе для всех детей. Чтение сказок дома, предложенных воспитателем. Создание книжки-малышки совместно с детьми «Цветные сказки».</p>
---------	-----------------------------	--	---	---

Март	Тема: «Сказки про дружбу»	<p>Вызвать у детей интерес к инсценировке сказки, развивать память, выразительность, творческие способности. Воспитывать желание доставить своим друзьям и младшим дошкольникам радость и удовольствие от просмотра сказки. Учить детей использовать различные средства выразительности при работе с картинкой; узнавать из какой сказки сюжет, называть героев.</p>	<p>Показ русской народной сказки «Репка» на новый лад (с музыкальным сопровождением). Раскрашивание картинок по мотивам русских народных сказок. Игры по русским народным сказкам. Посещение библиотеки. Выход в театр оперетты. Организовать выставку книг про дружбу: «Яблоко», «Как собака друга искала», «Цыплёнок и утёнок», «Лиса и Журавль».</p>	<p>«Почитай мне мама сказку» в группе для всех детей. Чтение сказок дома, предложенных воспитателем. Подготовить доклад «Моя любимая сказка» и нарисовать эту сказку.</p>
------	---------------------------	--	---	---

Апрель	Тема: «Послушание, ответственность, любовь»	Учить детей выявлять ошибки в поведении, преодолевать трудности. Воспитывать в детях внимательность и заботливость по отношению к родным. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки. Учить быть послушными и приветливыми.	Беседа: «Чему учит сказка?» Рассматривание иллюстраций к сказке. Драматизация отрывка из сказки. Обыгрывание игровых ситуаций «Семья». Д/и «Правильно - неправильно». П./и «Гуси и хозяйка» Посещение библиотеки. Выход в театр оперетты. Организовать выставку книг про послушание, ответственность, любовь: «Гуси – лебеди», «Маша и медведь», «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка».	«Почитай мне мама сказку» в группе для всех детей. Чтение сказок дома, предложенных воспитателем. Сочинить вместе с детьми сказку о послушании. Нарисовать рисунок «Моя дружная семья» Рассматривание семейного альбома.
--------	--	--	---	---

<p>Май</p>	<p>Презентация проекта в форме развлечения: «Добрая сказка в гостях у ребят»</p>	<p>Совершенствовать умение детей сочинять короткие сказки на заданную тему. Воспитывать умение слушать друг друга, оценивать результат. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей, умение интонацией передать своё отношение к содержанию литературной фразы. Воспитывать доброе отношение к малышам, желание доставить им радость. Подведение итогов.</p>	<p>Сочинение вместе с детьми сказки: «Если бы я был волшебником». Подготовка кукольного театра и показ младшим дошкольникам сказки «Колобок». Создание выставки детских работ «Какая прелесть – эти сказки» по пройденной теме. Посещение библиотеки. Выход в театр оперетты.</p>	<p>Подготовить рисунки с детьми «Добрая сказка в гостях у ребят»</p>
------------	--	--	---	--

Перспективное планирование по взаимодействию с родителями при реализации проекта.

Формы работы с семьей	Темы	Цель
Анкетирование	«Сказка в жизни детей»	Выявить, часто ли родители читают сказки дома. Знают ли, что сказки имеют поучительный, воспитательный характер.
Родительское собрание	«Сказка, как средство воспитания положительных нравственных качеств в личности дошкольников»	Помочь родителям осмыслить основные нравственные ценности.
Консультация	«Сказка ложь – да в ней намек...»	Дать понять родителям, что сказка не только развлекает, но и навязчиво воспитывает.
Тренинг	«Как правильно сочинять сказки вместе с детьми»	Довести до сознания родителей, что сочинять сказки вместе с детьми полезно - они помогают в воспитании. Дать конкретный план, как правильно сочинять сказки.
Индивидуальные беседы	«Какие сказки читать детям младшего возраста»	Предложить список литературы для данного возраста
Домашнее задание	«Сочинить сказки вместе с детьми»	Дать понять, что сочинение сказок вместе с детьми дает лучше понять проблемную ситуацию во взаимоотношениях детей и родителей.
Совместное изготовление игрушек и пособий	«Изготовить театр на ложках»	Развивать творческое взаимодействие родителей и детей.
Продуктивная деятельность	Организация выставок рисунков и поделок	Показать творческое самовыражение родителей и детей
Праздники и развлечения	«Добрая сказка в гостях у ребят»	Поощрять родителей активному участию, созданию эмоциональному

Приложение 1

*Список художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения
по теме «Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников»*

«Петушок – золотой гребешок»
«Гуси-лебеди»
«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
«По щучьему велению»
«Морозко»
«Снегурочка»
«Три поросенка»
«Заюшкина избушка»
«Курочка Ряба»
«Колобок»
«Репка»
«Царевна лягушка»
«Зимовье зверей»
«Снегурушка и лиса»
«Маша и медведь»
«Как коза избушку строила»
«Кот, Петух и Лиса»
«Теремок»
«Лиса и заяц»
«Лиса и гуси»
«Лиса и козел»
«Лиса и журавль»
«Жихарка»
«Смоляной бычок»

Приложение 2

*Непосредственная образовательная деятельность с детьми:
Познавательное-речевое развитие.*

1. Рассматривание альбомов

«Русские народные сказки» (в рисунках детей и родителей)

«Предметы быта русской избы»

«Узнай сказку» (иллюстрации к сказкам)

Цель: вызвать интерес к русским народным сказкам и предметам русской избы
Расширять и углублять о предметах домашней утвари, героях сказок.

2.НОД: «Русские народные сказки из волшебного сундучка».

Цель: помочь детям понять, что такое устное народное творчество.

Познакомить с понятиями волшебные сказки, бытовые сказки, сказки о животных.

Систематизировать знания о русских народных сказках.

Обеспечить развитие памяти, логического мышления.

Активизировать словарный запас детей (бытовые, волшебные сказки, сказки о животных, устное народное творчество).

Пробудить чувство любви к устному народному творчеству, чувство сострадания к окружающим.

3. НОД: Путешествие в сказку «Заюшкина избушка».

Цель: обеспечить развитие умение рассказывать сказку по алгоритму, учить детей отвечать полными предложениями, активизировать словарь,

Способствовать развитию связной речи детей.

Способствовать развитию умения рассуждать.

Обеспечить развитию воображения, мышления, логики.

Пробудить чувство любви к русским народным сказкам, доброжелательное отношение к героям сказки.

Вызвать интерес к художественной литературе.

4. НОД: Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».

Цель: учить детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей.

5. НОД «В гостях у сказки».

Цель: обеспечить развитие умения подбирать заместители предметов и на их основе узнавать ситуации сказки и разворачивать сюжет.

Способствовать формированию у воспитанников умения внимательно слушать рассказ взрослого, соблюдать правила коллективной игры, вырабатывать учебные навыки (умение отвечать на вопросы взрослого, слушать ответы других детей, не перебивать говорящего).

Вызвать желание помочь близкому.

6. НОД: «На поляне сказок».

Цель: обеспечить развитие умения придумывать необычные концовки к известным сказкам, закреплять знания жанровых особенностей сказки.

Активизировать в речи детей употребление сложных предложений.

Способствовать развитию творческих мыслительных способностей детей.

Способствовать развитию воображения, фантазии.

Пробудить чувства любви к сказкам, к чтению.

7. НОД: Творческое рассказывание по сказке «Теремок».

Цель: обеспечить развитие умение составлять рассказ по сюжету знакомой сказки с самостоятельно придуманными героями.

Обеспечить развитию ассоциативного мышления и творческого воображения через использование заместителей; развитию речи: учить детей подбирать признаки заданному предмету, расширять словарный запас за счет прилагательных и глаголов.

Вызвать интерес к самостоятельному придумыванию историй (фантазированию).

8. Нод «Путешествие по сказкам».

Цель: способствовать развитию и совершенствованию коммуникативных навыков через театрализованную деятельность;

Обогащать и активизировать словарь по теме «Семья».

Обеспечить развитие внимания, памяти, мышления.

Способствовать формированию представления о понятии «Семья»: что такое семья, виды семей (по количеству членов семьи), отношение членов семьи друг к другу.

Обеспечить развитие умения анализировать поступки, находить причины неправильных поступков.

Пробудить чувства ответственности за близких людей, стремление уважать своих родителей и заботиться о них.

Вызвать желание помогать взрослым.

9. НОД «Лучшие друзья»

Цель: способствовать формированию у детей дружеских отношений друг другу, к сказочным персонажам.

Помочь получить эстетическое наслаждение от сказки.

10. Беседа «Кто рисует картинки к сказкам»

Цель: познакомить детей с художниками.

12. Беседа «На кого из сказочных героев я похож»

Цель: воспитывать умение отождествлять себя с любимившимся героем.

13. Беседа «В гости к книге»

Цель: воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге.

14. Литературная викторина «В стране сказок»

Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках.

Формировать умение узнавать сказки, их героев.

Развить интерес к русскому народному творчеству.

Воспитывать любовь к книге, бережное отношение к ней.

15. Рассказывание сказок, используя мнемо таблицы.

16. Рассказывание детьми сказок, составленных дома с родителями: «Сказка на новый лад».

17. Дидактические игры:

«Расскажи сказку по серии картинок»

«Составь сказку»

«Назови сказку»

«Узнай сказку по зачину»

«Что сначала, что потом»

«Из какой сказки пришёл герой (героиня)?»

«Из какой сказки волшебная вещь?»

«Подбери иллюстрацию к сказке»

«Сложи картинку и узнай сказку»

«Сложи сказку», «Что лишнее?»

«Узнай по описанию»

«Путаница».

18. Чтение художественной литературы:

«Петушок – золотой гребешок» (сравнение с сюжетом сказки «Кот, Петух и Лиса») «Гуси-лебеди»

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

«По щучьему велению»

«Морозко»

«Снегурочка»

«Рукавичка»

«Волк и семеро козлят»

«Три медведя»

«Пузырь, соломинка и лапоть»

«Три поросенка»

«Заюшкина избушка»

«Курочка Ряба»

«Колобок»

«Репка»

«Царевна лягушка»
«Зимовье зверей»
«Снегурушка и лиса»
«Маша и медведь»
«Как коза избушку строила»
«Кот, Петух и Лиса»
«Теремок»
«Лиса и заяц»
«Лиса и гуси»
«Лиса и козел»
«Лиса и журавль»
«Жихарка»
«Смоляной бычок»

19. Отгадывание загадок на тему «Сказки».

20. Чтение пословиц, поговорок о русском быте, гостеприимстве.

21. Настольно-печатные игры:

«Любимые сказки» («Играем и учимся»)
«Мои любимые сказки» («Умка» развивающие игры – узнай по тени)
«Сказки о животных»
«Сказки. Игра в дорожку» (с фишками)
кубики «Любимые сказки».

22. Пальчиковые игры по мотивам народных сказок.

Социализация.

1. Игра-драматизация по русской народной сказке «Теремок».
2. Обыгрывание сюжетов из сказок: «Волк и Лиса», «Петушок – Золотой Гребешок», «Лисичка со скалочкой».
3. Беседа: «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?».
4. Занятие - развлечение «Раз, два, пять и восемь, всех мы в сказку переносим!»

Художественно-эстетическое развитие.

1. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам художников-иллюстраторов Е. Рачёва, В. Конашевича.
2. Рассматривание репродукций картин В. Васнецова «Алёнушка», «Иван-царевич на Сером волке»

3. Показ воспитателем театров по сказкам:

«Заюшкина избушка» (Бибабо)

«Петушок и бобовое зёрнышко»

«Девочка-Снегурочка» (плоскостной)

«Кот, Петух и Лиса» (на конусах)

4. Просмотр мультфильмов по любимым русским народным сказкам.

5. Музыка: подбор музыкального материала для обыгрывания сюжетов сказок, русских народных песен, хороводов, музыкальных народных игр.

6. Конструирование:

«Построй замок для Елены Прекрасной» (строитель)

«Зайчик» (оригами).

7. Нод «Заюшкина избушка»

Цель: учить создавать на одной аппликативной основе разные образы сказочных избушек – лубяную для зайчика и ледяную для лисы.

8. Рисование по русской народной сказки «Три медведя»

Цель: учить детей рисовать животных методом тычка.

Развивать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму для изображения.

Развивать воображение интерес к изобразительному искусству.

9. Лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок»

Цель: продолжать учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей.

Закреплять знакомые приёмы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приёмом примазывания.

Развивать фантазию, творческое воображение, мелкую моторику.

Учить составлять композицию по литературному произведению.

Воспитывать интерес и желание отображать в лепке эпизоды литературных произведений.

Физическое развитие

1. Подвижные игры:

«Водяной»

«Бабушка Маланья»

«Волк и семеро козлят»

«У медведя во бору»

«Гуси - лебеди»

«Кот и мышь»

«Курочка - хохлатка»

«Золотые ворота».