

Конспект открытого занятия по познавательному
развитию для детей 4-5 лет в средней группе.

Тема: «Ой, да матушка Весна, что ты нам принесла?»

Выполнила: Петренко Виктория
Сергеевна
воспитатель
1 кв.

г. Железногорск
2020г.

Цель: через приобщение к фольклорным традициям, создать условия для формирования в детях русской ментальности, единения – общности и отождествления себя как носителя русской культуры.

Задачи:

Обучающая: через практический опыт участия в весенних обрядах способствовать развитию интереса к русским традициям и формированию эмоционального вектора к познанию значения обрядовых действий;
провести соотношение между знаниями, причинно – следственными связями между явлениями природы и представлениями славян о Солнце и его роли в жизни людей.

Развивающая: обобщить знания о смысловом значении обряда закликания весны, птиц;
о весенних изменениях в природе;
о перелетных птицах;
о домашних животных.

Воспитывающая: погрузив детей и родителей в единое пространство культуры и времени, национальности, знаний, истории, чувств, способствовать формированию интегрированных знаний у детей (культура, речь, мышление, социально – коммуникативные навыки);
создать практику «передачи знаний» от старшего поколения к младшему исконно традиционным славянским способом – участием в общем действе.

Область:

социально – коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно – эстетическое развитие;
физическое развитие.

Пополнение словаря:

активный – встречали, скворец, журавль, канарейка, жаворонок, солнце, домашние животные, Русь, весна, зерно;
пассивный – гукали, закликали, заря, пастух, скотинка, животинка, решето.

Среда взаимодействия:

взрослый – ребёнок, ребенок – ребенок.
Ситуативно – личностная форма общения во время беседы и в игровых моментах.

Предметно – практическая среда:

проектор с экраном, напольная ваза с распустившимися листочками, сито с житом, картонка на ленточках, замок, веточки вербы, золотые ленточки размером 10-12см, дудки, свистульки, карусель – солнце с разноцветными ленточками, избушка, забор с перевёрнутыми горшками, прялка, петух возле забора, кошечка, собачка, рядом колодец с коромыслом и ведрами.

Характер взаимодействия участников:

внеситуативно - личностная форма общения дошкольника со взрослыми;
ситуативно – деловая форма общения со сверстниками.

Руководство деятельностью:

Мотивационно – целевой этап: способы поддержки детской инициативы через выбор творческой деятельности и образовательно - игровых ситуаций.

Практический этап.

В группу заходят родители, а их встречает хозяйка и дети в русской одежде.

- Здравствуйте, гости дорогие, добрые молодцы и красны девицы, заждались вас.

Проходите, проходите, да рассказывайте. Много гостей, много и новостей.

- А новость главная: весна к нам пришла с солнышком, с теплом, с первым дождём, с милостью и радостью.

- Ничего необычного не замечаете? (дети говорят, что необычного в речи воспитателя и одежду рассматривают)

- Раньше не только говорили необычно и песни были необычные. И необычно встречали Весну – красну, знаете, уважаемые гости, как? (обращение к гостям)

- А коли не знают наши гости, как раньше это было? Давайте, ребята, им покажем. Весну всегда ждали, встречали, гукали, закликали.

Дети исполняют заклички и водят хоровод со свистульками и дудками.

- Кого еще звали закличками? Почему? (птиц, на своих крыльях весну «несли») И мы так можем?

Дети исполняют заклички про птиц и водят хоровод со свистульками, дудочками.

- Ребята, а кто первый весну несёт, на всю Русь поёт?

Стоит ствол,

На стволе – кол,

На колу – дворец,

Во дворе певец,

А кто это? (скворец)

- Верно. Знали все ребяташки на Руси птиц – верных помощников весенних. А вы - то знаете? (дети смотрят на изображения птиц и называют)

Игра «Птицы»

Дети сидят в кругу.

- Села.

Другой спрашивает.

- Где?

- На веточке

- Полетела

- Кто полетела?

- Канарейка

- Куда полетела?

- К Жаворонку (игра вновь повторяется)

- А что с весной к людям приходит? (тепло, Солнце, вода- таяние снега, трава)

- Кто же главный «виновник» всех этих изменений, знаете? А чему больше всех весной поклонялись люди? (Солнцу)

- Верно, так любили люди своё солнце, что даже называли его ласково, по-людски. Вот попробуйте назвать ласково Солнце (заря, зорюшка, солнышко).

Игра «Заря»

Дети встают в круг, руки держат за спиной, а одному из играющих – «заря» ходит сзади с лентой и говорит:

Заря – зарница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила,

Ключи кто золотые,

Ленты голубые,

Кольца обвитые –

За водой пошла!

С последними словами водящий осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу.

Тот, кто останется без места, становится «зарёй». Игра повторяется.

- Так люди чтили Солнце, что даже по первому теплу помогали ему «ходить по небу». А чем? (хороводами)

- Верно. А там после зимы долгой, и присматривали парни себе невест – пригожих, да румяных под весенними лучами. А где присматривали – то? (в хороводах).

- А коли присмотрел барышню парубок, кому должен показать невесту свою? (Солнцу)

- Верно. Все женихи с невестами забирались на самую высокую гору и красные лучи Солнца должны были их задеть – осветить. Так до самой осени, до свадьбы, и ездили жених к невесте, а невеста к жениху.

- Принесла Весна здоровье

Первое – коровье

Второе – овечье

Третье – человечье

- Кто же еще, кроме людей, радовался приходу тепла? (домашние животные)

- Почему? (трава зеленая, свобода)

- Верно. Но верили в старину, что нужна защита после зимы, как людям, так и животным.

(подзывает ребёнка)

- Вот так, своей, силой защищала верба «Верба, верба, силу дай, от болезней защищай» (веточками вербы прикасается к спине, далее ребёнок по собственному выбору повторяет этот обряд с другим ребёнком и т.д.)

- А какие домашние животные были на дворе? (читает загадки, а дети отгадывают загадки и видят «правильные ответы» - картинки на экране, дети, кто правильно назвал, встают в круг с воспитателем).

- А вот теперь представьте, что я не воспитатель, а пастух, а вы – не мои детки, а...? (домашние животные). Я должен защитить вас после долгой зимы. Вот как наступало 6 мая – Егорий день, то идёт пастух по деревне с друзьями и кличет «Батюшка Егорий, спаси нашу скотинку, всю животинку. В поле и за полем, в лесе и за лесом, в лесу за горами, за широкими долами».

(показывает, обходя круг детей).

- А чтобы животных защитить от напасти, обходил пастух вокруг стада с решетом, с зерном и замком «замыкал» круг. Чтобы не прошёл в него «ни змей ползучий, ни медведь могучий, ни волк бегучий» (показывает – в руках с ситом, сильно ударяет по картонке, надетой на грудь, сыплет зерном, идёт вокруг круга, а потом предлагает ребёнку поучаствовать в этом обряде)

- Вот так и встречали весну раньше – всем миром и с Солнцем. Вот и мы вам предлагаем поучаствовать в нашем Солнышке, помочь ему раскрутиться, да в лето превратиться.

Игра «Карусель»

- А чтобы наше солнышко давало земле урожай, а семьям доход и прибавление семейства, предлагаем завязать лучики на весенних веточках

(дети с родителями завязывают золотые ленточки на распустившихся веточках)

Звучит запись композиции «Ивана Купала».

Результативный этап:

родители и дети познакомились с сезонным обрядовым праздником русской культуры и его традициями;

занятие эмоционально и информационно воздействует и может приобщить воспитанников и взрослых к материальным, культурным, духовным ценностям.