

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 20.02.23 – 24.02.23)

Старшая группа

Воспитатель МБДОУ №59 «Солнечный» Петренко В.С.

Тема: «Масленица. Зиму провожаем, весну встречаем»

Итоговое мероприятие: тематическое развлечение «Гуляй Масленица».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник, 20 февраля	Утро	Познавательное, коммуникативное, физическое	Приём детей в группе, утренняя гимнастика «Солнышко проснулось – всем улыбнулось». Беседа с детьми по картине «Взятие снежного городка» В. И. Суриков. Цель: расширять знания о русских народных традициях, как народ в старину провожал зиму и	Совершенствовать навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги в клетку: Максим, Данил Т., Ника Разучить пальчиковую гимнастику «На блины» с Алисой, Лерой, Костей.	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем. Дежурство в уголке природы: уход за комнатными растениями. Цель: учить детей договариваться о выполнении поручений. Предложить детям раскраски на тему «Масленица». Беседа «Предметы быта в старину».	Обогащение атрибутами сюжетно – ролевых игр «Семья», «Гости». Создание условий для содержательного общения: внесение альбома «Ай, да Масленица!», иллюстрации и репродукции картин известных художников. Пополнение экспонатами мини музея «Русская горница». Внести в центр	Индивидуальные беседы о самочувствии детей. Организовать и провести конкурс «Лучший фирменный рецепт блинов» до 23.02. Пополнение группы атрибутами народных промыслов: игрушки, посуда, свистульки. Выставить папку

			встречал весну.		Цель: развитие потребности и желания детей в познании народной культуры, красивых предметов быта.	изодательности раскраски. Пополнить центр Дизайна»: образцами ткани, лентами, тесьмой, кружевом.	передвижку в раздевалке с информацией «Как на Руси весну встречали»
НОД	Познавательное, коммуникативное, речевое	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи): «Масленица». Задачи: - познакомить детей с традициями русского народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать активный словарь, - развивать слуховое внимание, логическое мышление, <p>Пополнение словаря: <i>активный словарь:</i> блины, праздник, зима, весна... <i>пассивный:</i> масленица, ряженые, чучело, частушки, прибаутки... Индивидуальная работа: Маши, Ильи, Дани.</p>					
	Художественно - эстетическое, речевое, физическое	<p>Художественно – эстетическая деятельность (рисование): «Закладка», городецкая роспись. Задачи: - познакомить детей с городецкой росписью, учить выделять её яркий, нарядный колорит, композицию узора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить рисовать элементы кистью. <p>Дыхательная гимнастика: «Ветерок».</p> <p>Двигательная деятельность по подгруппам. По плану инструктора ФК</p>					
Прогулка	Познавательное, коммуникативное, физическое	Наблюдение за погодой, беседа о сезонных изменениях в природе, загадки и стихи о конце зимы, начале весны. Игры забавы: «Разрывные цепи», «Жмурки». Вынос игрушек и инвентаря для игр со снегом: «Расчистим дорожки». Занести в группу срезанные ветки деревьев (яблоня, вишня) для наблюдений.					
Работа перед сном		Чтение сказки «По щучьему велению». Чтение стихов об окончании зимы – Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится». Прослушивание CD диска «Февраль» (познавательная информация с музыкальным сопровождением).					
Вечер	Физическое, коммуникативное, речевое	Оздоровительная гимнастика. Разучивание весенних закличек, песенок.	Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» - развитие монологической речи. Индивидуально: Илья, Соня, Юля.	Разучивание хороводных игр «Заря», «Жмурки». Дежурство по столовой. Цель: привитие аккуратности, правильная	Оформление книжной выставки «Зиму провожаем – весну встречаем» (сказки, стихи, рассказы, фольклорные произведения).		

					сервировка. Отгадывание загадок о народных игрушках (матрешка, лошадка и т.д.) Сюжетно ролевая игра «Ателье».	Внесение настольных игр «Времена года»	
	НОД	Познавательное, коммуникативное, речевое	Познавательно – исследовательская деятельность (познание социального мира): «Золотые руки мастеров». Задачи: - рассматривание иллюстраций посуды с элементами гжельской, городецкой, хохломской росписи; - воспитывать уважение и любовь к труду, интерес к народному изобразительному искусству и фольклору. Пополнение словаря: <i>активный:</i> посуда, горшок, игрушка, глиняная, деревянная... <i>пассивный:</i> мастер, роспись, фигурка, гончар...				
	Прогулка	Познавательное, коммуникативное	Беседа: «Осторожно, гололёд» - формирование навыков безопасного поведения в зимний период. Строительные игры со снегом, катание на санках, строительство «Снежного городка».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Вторник, 21 февраля	Утро	Познавательное, коммуникативное, физическое, художественно - эстетическое	Приём детей в группе, утренняя гимнастика. Вторник - «Заигрыши» Беседа: «Русские	Индивидуальная работа по развитию речи. Упражнять детей в правильном	Закреплять навыки культурного поведения за столом,	Внесение атрибутов для строительных игр. Обогащение материалами центр	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.

		<p>платки» рассматривание платков. Цель: познакомить детей с деталью женской одежды – платком; дать представления об истории возникновения платка.</p> <p>Дидактическая игра: «Мячик передавай - весеннее слово называй!» Цель: развивать наблюдательность, память, внимание, связную речь, логическое мышление.</p> <p>Обогащать словарь за счет введения новых определений</p>	<p>употреблении предлогов, выражающих различные пространственные отношения (из, под, из-за, между и другие).</p> <p>Индивидуально: Семен, Костя, Варя.</p> <p>Дидактическая игра по математике: «На что похоже?» - развивать логическое мышление, фантазию, расширять кругозор детей.</p> <p>Индивидуально: Данил, Поля, Лера, Софья.</p>	<p>правильно пользоваться вилок.</p> <p>Дежурство на занятиях. Цель: учить выполнять поручения, готовить рабочее место к занятиям.</p> <p>Рассматривание фото картины «Народное гуляние во время Масленицы на Адмиралтейской площади в Петербурге» К. Е. Маковский. Цель: учить детей описывать картину по вопросам.</p> <p>Предложить детям сделать платки из бумаги.</p> <p>Использовать: бумагу разных цветов, краски, карандаши, фломастеры, восковые мелки.</p>	<p>детского творчества.</p> <p>Изготовление украшений для оформления группы: солнце с лентами, матрёшек из цветной бумаги.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p> <p>Изготовление куклы – чучела «Вьюги холодюги».</p> <p>Внести в мини – музей русский народный детский костюм.</p>	<p>Попросить изготовить головные уборы для девочек и мальчиков для хороводных игр.</p> <p>Представить родителям сборник потешек, закличек, пословиц и поговорок о весне, о масленице для чтения детям.</p>
НОД	Познавательное, художественно - эстетическое	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие):</p> <p>«Схемы, состав числа шесть». Задачи: - учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа;</p> <p>-продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9;</p> <p>-готовить детей к решению задач, выполнению вычислительных действий.</p>				

			Художественно-эстетическая деятельность (Музыкальная деятельность) по подгруппам. Разучивание танца с платками.
Прогулка	Познавательное, коммуникативное, физическое		Наблюдение за следами на снегу. Цель: - развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. Наблюдения за изменениями в природе – обогатить знание детей о явлениях неживой природы, отметить разнообразие объема, активизировать словарь. Подвижные игры: «Горелки», «Снежный тир».
Работа перед сном	Речевое		Словесные игры: «Продолжи пословицу, объясни пословицу» (о Масленице, весне).

Вечер	Коммуникативное, физическое, познавательное	Оздоровительная гимнастика. «Знакомство с русским народным костюмом». Цель: формировать патриотические чувства у детей посредством ознакомления с русским народным костюмом. Разучивание игры «Ровным кругом».	Закрепить умения ориентироваться на листе бумаги в клетку: Дима, Рита, Диана. Работа с дежурными по сервировке стола.	Правила поведения за столом, о соблюдении речевого этикета.	Поощрять инициативу детей рассказывать наизусть стихотворения о весне. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
НОД	Художественно эстетическое	Художественно – эстетическая деятельность (аппликация): «Матрёшка». Задачи: - закреплять умение работать ножницами, умение составлять целый предмет из частей; - закреплять навыки разрезания бумаги по намеченным линиям; - развивать умение дополнять образ деталями.			
Прогулка	Коммуникативное, физическое	Наблюдение за трудом дворника, ситуативный разговор об уборке снега разными способами. Игры с выносным материалом, лопатками, ледянками. Подвижная игра: «Найди что спрячу».			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для	Взаимодействие с родителями, социальными
			Групповая,	Индивидуальная	Образовательная		

			подгрупповая		деятельность в режимных моментах	самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	партнерами
	2	3	4	5	6	7	8
Среда, 22 февраля	Утро	Познавательное, коммуникативное, физическое, речевое	Приём детей в группе, утренняя гимнастика. Среда - Лакомка «Масленица-объедуха» Цель: познакомить детей с обрядовой кухней. Рассказы детей о проведении праздничной неделе дома, в кругу семьи. Рассматривание натюрморта А. Черкашиной «Масленица», загадки и поговорки о блинах. Чтение сказки «Заюшкина избушка».	Индивидуальная работа по развитию речи: упражнять детей в умении изменять слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Дидактическая игра: «Скажи ласково». Индивидуальное задание: Ника, Злата, Арсений - вырезать птиц по шаблону.	Дидактическая игра: "Кто больше знает слов со звуком С?" Цель: уточнение и расширение словаря по теме «Весна». Закрепляем умение быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте. Игры «Звонарь», «Жмурки».	Создание условий для сюжетно ролевой игры «Праздник». Создание в группе атмосферы народного гулянья. Пополнение центра «Театрализация» : куклами, перчаточными героями, масками. Создание ширмы «Широкая Масленица».	Организовать досуг выходного дня на 25.02. Развлечение в детской библиотеке им. Гайдара. Тема: «Масленица». Опросить и составить список желающих. Представит ширму с иллюстрациями известных художников: В. И. Суриков «Взятие снежного городка»; Борис Кустодиев «Масленица»;
	НОД	Познавательное, речевое	Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте): «Звук Н (НЬ), Буква А». Задачи: - упражнять в умении выделять звуки [н], [нь] из слов; - продолжать знакомить детей с буквой Н; - упражнять в умении понимать и использовать в речи предлоги: на, между, над, под; - закреплять умение отвечать на вопросы педагога полным предложением.				Семен Кожин «Масленица. Проводы»; К.Е. Маковский «Народное гуляние во время

	физическое	Двигательная деятельность по подгруппам. По плану инструктора ФК				масленицы»; Анна Черкашина «Масленица»; Н. Фетисов «Широкая масленица».
Прогулка	Познавательное, коммуникативное, физическое	Наблюдение за деревьями. Рассмотреть деревья; спросить, могут ли дети узнать деревья по стволу и веткам. Формировать знание об особенностях жизни деревьев зимой, воспитывать бережное отношение к растениям. Дидактическая игра: «Найди дерево по описанию». Цель: закреплять знания детей о деревьях, которые растут на участке детского сада; учить ориентироваться в них, находить нужное дерево; расширить словарный запас. Исследовательская деятельность: «Как работает термометр». Показать и рассказать, как работает термометр. Индивидуальная работа: прыжки на одной ноге. Цель: упражнять энергично, отталкиваться и правильно приземляться. Подвижная игра: "Жмурки".				
Работа перед сном	Речевое	Ситуативный разговор «Из чего пекут блины», «Что делают люди на Масленицу», «Что делают скоморохи».				
Вечер	Коммуникативное, речевое, художественно эстетическое, физическое	Оздоровительная гимнастика. Драматизация сказки «Солнце и блины» Цель: учить детей передавать эмоции героев, развитие психических свойств, умение распределять роли.	Дидактическая игра по развитию речи: «Найди, о чём расскажу». Индивидуальная работа: Семён, Костя, София. Пальчиковая гимнастика: «В гости» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Дежурство в уголке природы – протереть пыль, воспитывать аккуратность. Оформление обрядового дерева с детьми. Лепка «Птички» из солёного теста по желанию детей. Цель: вызвать интерес к обрядовым русским праздникам; продолжать освоение рельефной лепки; учить детей вырезать по тесту используя трафареты.	Внести: ленты, колокольчики, птичек из бумаги для оформления «Обрядового дерева».	

	НОД	Познавательное, речевое	Познавательно-исследовательская деятельность (исследование живой природы): «Ранняя весна». Цель: - расширить представления детей о ранней весне; - закрепить умение различать и называть зимующих и перелётных птиц; - развивать память, внимание, логическое мышление и воображение; - воспитывать любовь к природе, умение чувствовать ее красоту, любовь к родному краю. <i>активный словарь:</i> дружная, красивая, солнечная, шумная, веселая <i>пассивный словарь:</i> долгожданная, звонкая, теплая, ранняя, поздняя.	
	Прогулка	физическое, коммуникативное	Подвижные игры: «Горелки», «Снежный тир». Самостоятельная деятельность детей: «Мы веранду уберем – чисто пол подметем». Сравнение одежды для помещения и улицы – показать целесообразность выбора одежды от условий. Наблюдение за наступлением сумерек, отметить состояние погоды, развивать наблюдательность.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Четверг, 23 февраля	Утро	Познавательное, коммуникативное, физическое, речевое	Приём детей в группе, утренняя гимнастика. Четверг - «Разгул» Беседа: «Масленица» по картине художника П. Н. Грузинский. Цель: дать представление о русской тройке. Развлечение с детьми и музыкальным руководителем: «Зиму прогоняем – весну встречаем».	Уточнить знания детей о времени года, весенних месяцах, последовательности дней недели. Индивидуально: Лера, Костя, Карина. Дидактическая игра: «Волшебные фигуры» Цель: упражнять в умении	Продолжать воспитывать привычку следить за своим внешним видом. Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц», «Третий лишний». Учить детей брать на себя ответственность за поддержание	Самостоятельная деятельность детей при выборе подвижных игр. Оформление «Масленичная карусель» (макет). Пополнение и изготовление атрибутов для развлечения: костюмы детские,	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении режима дня дошкольников дома и в детском саду. Задание: испечь птиц «Жаворонков» для кликанья весны. Цель: приобщение

				выкладывать птицу из геометрических фигур.	порядка	головные уборы, игрушки, платки, угощения «Петушок на палочке».	детей и родителей к истокам русской культуры, знакомство с древним русским обычаем – печь «Жаворонки» - вкусные булочки в форме птиц.
НОД	Познавательное	Познавательльно-исследовательская деятельность (математическое развитие): «Сравни и посчитай» Цель: - совершенствовать навыки счёта в пределах 10; - сравнивать предметы по длине; - совершенствовать знания о геометрических фигурах; - формировать умения ориентироваться на листе бумаги; - закреплять знания о последовательности дней недели и частях суток.					
	Физическое	Двигательная деятельность по подгруппам (бассейн). По плану инструктора ФК					
Прогулка	Познавательное, коммуникативное	Наблюдения за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о явлениях природы (заморозки, увеличение светового дня, убывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, днём припекает). Кликанье весны. Цель: дети участники древнего русского обычая.					
Работа перед сном	Коммуникативное	Ситуативный разговор: «Ребенок и здоровье» На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь друг другу.					
Вечер	Познавательное, коммуникативное, речевое	Оздоровительная гимнастика. Сюжетно – ролевая игра «Детский сад». Цель: воспитывать культуру общения между детьми. Выход в детскую библиотеку на развлечение «В гостях у бабушки Варварушки»	Артикуляционная гимнастика «Блинчик» Цель: отрабатывать произношение звука в словах с Никой, Ильёй, Даней, Костей.	Дидактическая игра: «Узнай, какой художник меня нарисовал?» закрепить знания детей о художниках, о народных промыслах. Подготовить атрибуты для Подвижных игр: «Заря», «Жмурки».	Сюжетно ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости». Цель: формировать у детей культуру поведения, учить действовать в различных ситуациях общения.		

	НОД	Познавательное, речевое	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи): просмотр мультфильмов «Смешарики – Масленица».</p> <p>Цель: воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительно отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям.</p> <p>Пополнение словаря: <i>активный словарь:</i> русская изба, традиции, блины, солнце, весна; <i>пассивный словарь:</i> закличка, чучело, мутовка, теща, зять.</p>	
	Прогулка	Познавательное, коммуникативное	Наблюдение за транспортом проезжающим, за территорией детского сада. Беседа: «Какие бывают машины». Подвижные игры по желанию детей.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Пятница, 24 февраля	Утро	Познавательное, коммуникативное, физическое, речевое	<p>Приём детей в группе, утренняя гимнастика.</p> <p>Пятница - «Прощай масленица»</p> <p>Цель: приобщать к истокам народных традиций. Вовлечь детей принять участие в праздничном гулянье.</p> <p>Дидактические игры: «Найди, о чём расскажу», «Угадай по описанию».</p> <p>Цель: формировать</p>	<p>Совершенствовать умение различать на слух и в произношении глухие звуки: Соня, Алиса, Ваня.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Сказки»</p> <p>Индивидуальная работа: Поля, Лера, Софья, Максим.</p>	<p>Закреплять умение сервировки стола, пользование столовыми приборами.</p> <p>Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p>Уточнить, какими принадлежностям</p>	<p>Внести инвентарь для работы в центре природы (лупы, микроскоп)</p> <p>Внести для рассмотрения иллюстрации о весне, для беседы, подготовить стихи о весне.</p>	<p>Рекомендовать родителям: находить изменения в природе, вместе с детьми по дороге в детский сад и просто гуляя.</p> <p>Подведение итогов конкурса «Лучший фирменный рецепт блинов».</p> <p>Напечатать</p>

			логическое мышление детей, развивать умение сравнивать, рассуждать.		и пользуются дети при умывании.	Дидактическая игра: "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе и их характерных признаках.	благодарность родителям за участие. Напомнить о развлечении в субботу в детской библиотеке.
НОД	Художественно эстетическая	Художественно-эстетическая деятельность (Музыкальная деятельность). Развлечение «Прощай Масленица»					
	Познавательное	Кружковая работа «Шахматы». Цель: - закрепление названий шахматных фигур и правил их движения; - повторить, как выглядят и как грамотно называются шахматные фигуры; - закрепить правила игры; -прививать интерес к мудрой и полезной для общего развития игре; -бучить шахматным терминам; - вызывать интерес к игре в шахматы.					
Прогулка	Познавательное, коммуникативное	Рассматривание снега – определить, какие изменения произошли с ним в конце зимы, почему? Опыты со снегом. Игры-забавы: «Разрывные цепи», «Перетяни канат», «Расчистим дорожки, чтоб шли наши ножки».					
Работа перед сном	Речевое	Ситуативный разговор: «Нужно самому уметь складывать свои вещи». Закрепить последовательность одевания и раздевания.					
Вечер	Познавательное, коммуникативное	Сюжетно ролевая игра: «Магазин». Игры с конструктором «Лего».	Индивидуальная работа по математике с детьми: Алиса, Максим, Ника, Кирилл. Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах -10	Ситуативный разговор «Правила поведения в группе». Цель: воспитывать умение поддерживать порядок в группе	Подготовить литературу для вечернего чтения, атрибуты для Сюжетно ролевой игры «Магазин», материал для счёта по математике, аудио		

						материал по теме «Масленица»	
	НОД	Художественно эстетическая	Художественно – эстетическая деятельность (рисование): раскрашивание заготовок из солёного теста. Цель: учить раскрашивать по замыслу, проявляя творческую самостоятельность; закреплять умение рисовать гуашью; для украшения используем семена, крупу.				
	Прогулка	Познавательное, коммуникативное	Самостоятельная двигательная деятельность. Цель: совершенствовать умение детей выступать в роли организаторов игры. Наблюдения за погодой (сравнить погоду утром, днем и вечером).				