

Проект: «Путешествие в Тундру».

Старшая группа.

Провела воспитатель: Олейник О.Н.

МБДОУ №59 «Солнечный» г. Железногорск, Красноярского края



Цель проекта:

- **Показать детям неповторимость тундры, особенности жизни и быта оленеводов, воспитание чувства патриотизма. Воспитывать доброжелательное отношение к природе.**
- **Узнать более подробно, какие животные проживают в тундре, узнать все о климате тундры, какое население проживает.**
- **Участники проекта: воспитатель, воспитанники 5-7 лет, родители.**
- **Актуальность проекта: Детей привлекает широкий природный мир, события и факты. Интересуются жизнью животных и растений, разными природными зонами. Расширяется общий кругозор у детей.**

Задачи проекта:

- - знакомить с природной зоной — тундрой, некоторыми видами растений и представителями животных, их приспособленностью к обитанию в холодных условиях;
 - - развивать речь, творческое воображение, память, внимание;
 - - воспитывать готовность помочь друзьям, самостоятельность в разнообразных видах деятельности, стремиться к проявлению инициативы, умение слушать.
- Ожидаемые результаты:** сформировать представление у детей о природной зоне «тундра». Характерные особенности тундры (холод, изобилие снега, снежные бури – метели, вьюги, снегопады).
- Называть приспособления животных и растений к среде обитания.

Виды работы:

1 Сбор информации.

2 Подбор художественной и познавательной литературы.

3 Подбор иллюстративного материала.

4 Совместная продуктивная деятельность взрослого и детей.

5 Работа с детьми: занятия, беседы, дидактические игры;

6 Работа с родителями: консультации, беседы.


7 Создание условий: добавить разрезные картинки, книги, иллюстрации, раскраски, загадки, стихи, игры.

8 Свободная самостоятельная деятельность детей.

9 Презентация проекта: «Путешествие в тундру».



ЗАДАЧИ

- Познакомить детей с природой родного края, с растениями и животными тундры, населением и их взаимосвязью между собой.**
 - Обогащать активный словарь детей новыми терминами, понятиями и определениями по данной теме.**
 - Способствовать воспитанию экологической культуры детей и родителей.**
 - Формировать у детей мыслительные операции: умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать взаимосвязи, делать выводы**
- 
- An illustration of a traditional igloo made of ice blocks, situated in a snowy, mountainous landscape under a blue sky. The igloo has a small arched entrance on the left side. The background shows rolling snow-covered hills and a clear sky.

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Подбор литературы и материалов по теме детьми, родителями, воспитателями.
- Формирование интереса у всех участников проекта.

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ)

- Экскурсии в тундру, наблюдения.
Рассматривание иллюстраций, альбомов, слайдов, видеофрагментов (интернет -ресурсы).
- Тематические беседы, ситуативные разговоры.
- Занятие-путешествие.
- Продуктивная деятельность.
- Чтение художественной литературы.
 - Дидактические, подвижные, настольно-развивающие игры.



3 ЭТАП - ИТОГОВЫЙ

- Фоторепортаж «Здравствуй, тундра!».
- Творческая мастерская - изготовление макета тундры, тематические рисунки .

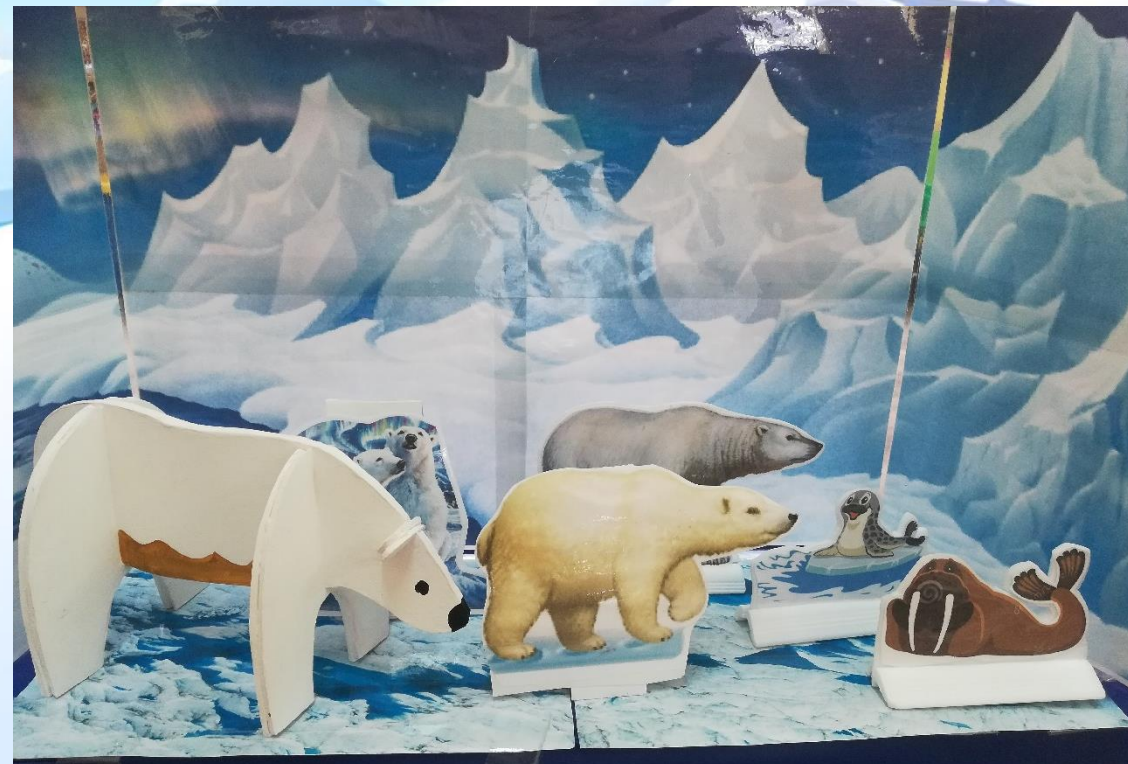






Народы крайнего севера.

Чукчи Ненцы Ханты Манси



На севере Красноярского края очень холодно. Север - это царство льдов и снегов. Там долгие суровые зимы, а лето короткое и холодное. Зимой в тундре совсем не бывает солнца, наступает полярная ночь. Дуют сильные ветры, бушуют вьюги. Снег не очень глубокий, но плотный, по нему можно ездить, не проваливаясь на оленьих упряжках, вездеходах, лыжах.



Климат тундры суровый: зима длится 6-8 месяцев, часто морозы, достигающие до -50°C , сильные холодные ветры, переходящие в снежные бури. Лето в тундре короткое и холодное. Солнце светит целые сутки, светло бывает даже ночью – это полярный день.



Из-за сурового климата в тундре обитает мало видов растений и животных. Растения тундры отличаются от обычных растений:

***короткие корни, т.к. многолетняя мерзлота**

***растения низкорослые, т.к. сильные ветра**

***многие стелются по земле, т.к. у поверхности земля теплее**

***мелкие листья**



Земля не успевает прогреться, а растения не успевают вырасти. В тундре растут мох, грибы, ягоды, очень маленькие деревца, которые называются карликовые. Весной, когда пригреет солнышко, вся тундра расцветает и становится похожей на цветущий ковер. Тундра богата ягодными кустарниками клюквой, морошкой, голубикой.



**Карликовая береза. Растет ветвистым кустарником.
Листья совсем не такие, как у обычной березы, а
круглой формы, маленького размера, похожи на
монетки.**



В тундре много болот, покрытых мхами, водится много насекомых: комаров, оводов, которые тучами носятся в воздухе. Большое количество насекомых привлекает птиц. На зиму остаются полярные совы полярные куропатки. Летом прилетают перелетные птицы: гуси, утки, лебеди, кулики.



Животные приспособляются к жизни в тундре. Они имеют густую шерсть, толстый слой жира, птицы - пушистое оперение, светлую окраску.

Животный мир тундры: северный олень, песец, овцебык, заяц-беляк, лемминг и другие.



На Крайнем Севере живут Чукчи, Ненцы, Коми и другие. Живут чукчи в специальных удобных домах, похожих на палатки, сделанные из оленьих шкур, называются эти дома яранги. Такие дома хорошо защищают от ветра и холода, легко собираются и разбираются. Чукчам это нужно для того, чтобы переезжать с места на место. Ведь их основное занятие – оленеводство. Когда в одном месте мох, который едят олени, заканчивается, чукчи переезжают на новое место.



ХАНТЫ



МАНСИ



ЧУКЧИ



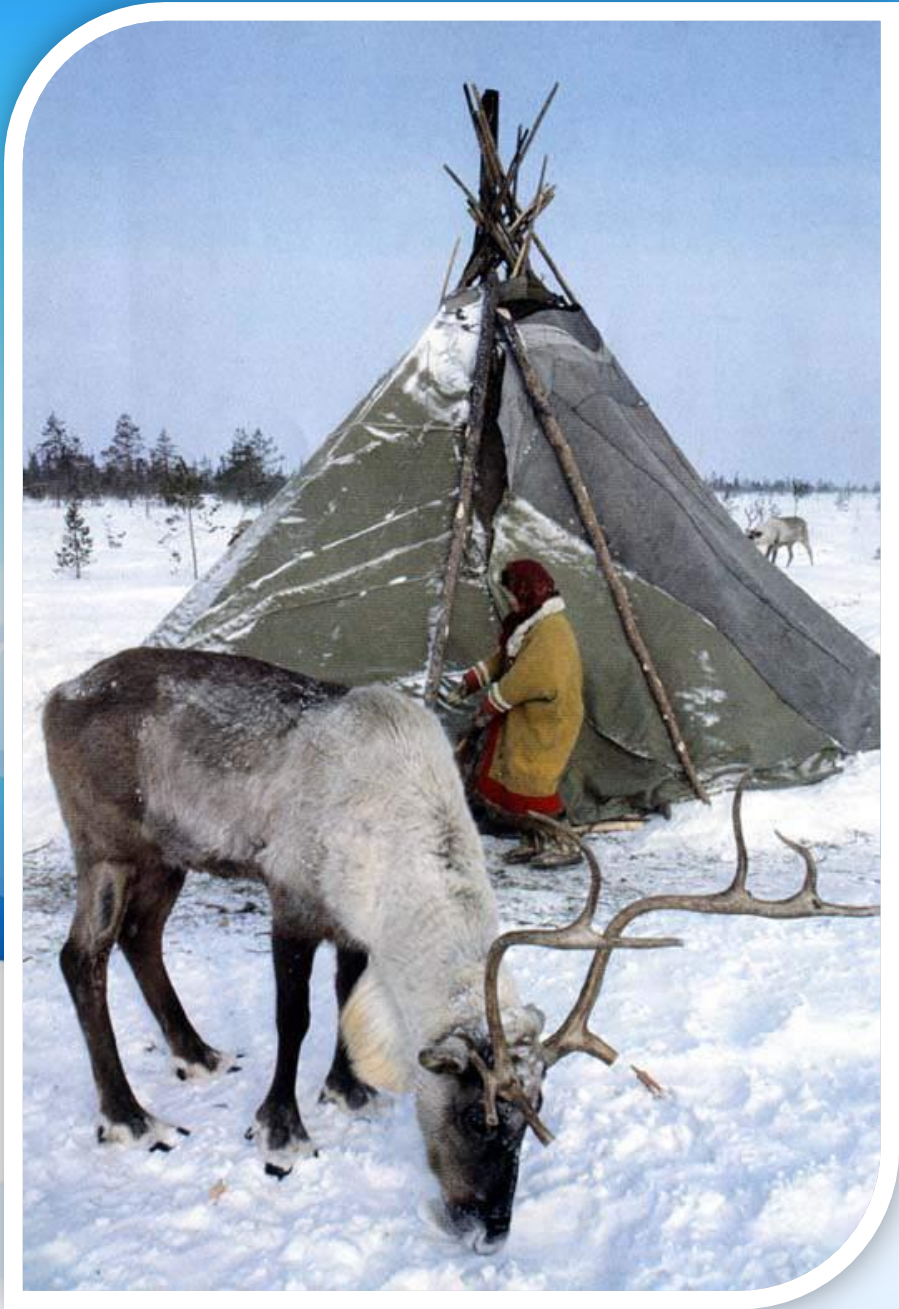
Оленья упряжка (нарты, каюр)



Чум. На зимнем чуме покрытие из оленьей шкуры. Раньше летний чум покрывали берестой, а сейчас покрывают брезентом (это такая плотная ткань, которая не пропускает дождь, ветер). Пол в чуме кладут из досок и оленьих шкур. В середину чума ставится железная печь.

Вместо обычного стола стоит невысокий, узкий столик, за которым жители кушают. За столиком находится сундучок с небольшим запасом еды и посуды. Посуда сделана из дерева. Она на много легче и прочнее.

В чуме живет одна большая семья. Жители чума поддерживают порядок. Хозяйством занимается женщина (чум работница). Она ведёт хозяйство, готовит еду, убирается в чуме, занимается рукоделием, смотрит за детьми. В школы и детские сады дети добираются по-разному: на оленьей, собачьей упряжке даже на вездеходе.



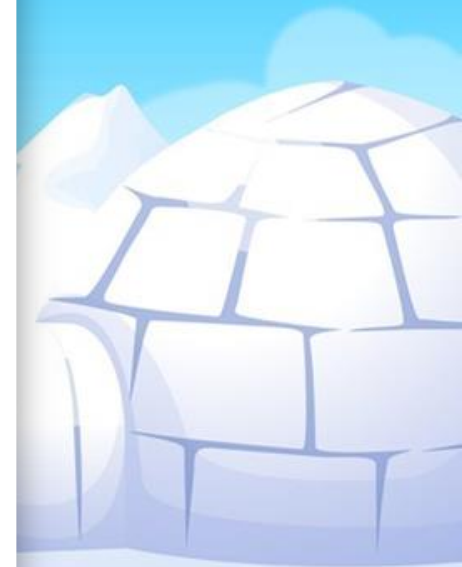
Малица- пальто с капюшоном.



Пимы- обувь саамов.



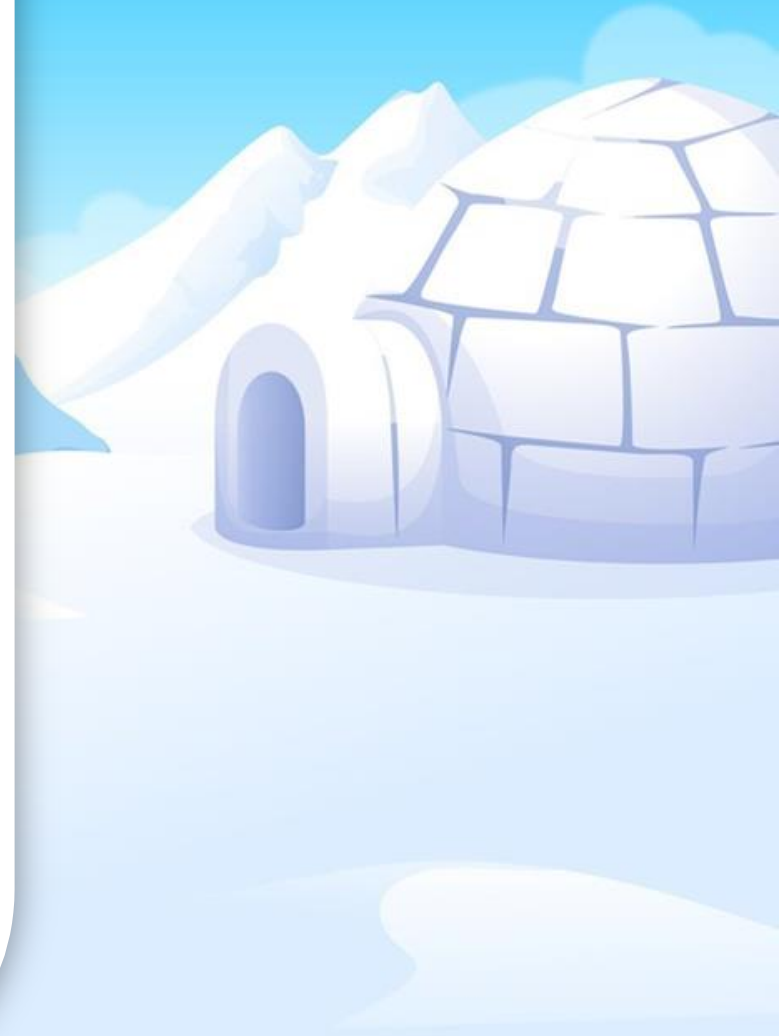
Тундра зимой



Весна в тундре.



Лето в тундре.



Осень в тундре.



Северное сияние.



***Благодарю за
внимание!***

