

The background is a vibrant spring scene. On the left, a large, bright yellow sun with wavy rays is partially obscured by a green leaf. In the center and right, there are several butterflies: a blue one in the top right, an orange one in the middle, and a yellow one in the bottom left. A red ladybug is on the right side. The foreground is filled with green grass and white daisies with yellow centers. The overall color palette is bright and cheerful, dominated by greens, yellows, and blues.

Презентация проекта «Цветочный калейдоскоп»

**Воспитатель
Олейник Ольга Николаевна
МБДОУ №59 «Солнечны» г. Железногорск
Красноярского края**

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.



ВИД ПРОЕКТА: исследовательский, познавательно-творческий.

УЧАСТНИКИ: дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: две недели (1.08-15.08)



СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: две недели (1.08-15.08)

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания;
- формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира;
- развитие творческих способностей детей.



ЗАДАЧИ.

1). ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- познакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете;
- познакомить со строением и жизнедеятельностью растений;
- дать понятие – садовые, луговые, полевые, комнатные цветы;
- формировать навыки исследовательской деятельности;



2) РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов;
- обогащать словарный запас детей;
- развить творческий и исследовательский интерес к цветам;
- развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

3) ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- привитие трудовых навыков, взаимопомощи;
- организация совместного творчества родителей и детей;
- бережное отношение к природе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1. Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о цветах.**
- 2. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам, которые окружают ребенка. Цветы являются не только украшением Земли, но и целителями.**
- 3. Сформировались навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.**



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- 1. Подбор материала (картинок, книг, энциклопедий) по теме проекта.**
- 2. Наглядная информация для родителей «Что можно рассказать детям о цветах». (Плакаты, мнемотаблицы)**
- 3. Совместная деятельность взрослых и детей по организации выставки «Цветочный калейдоскоп».**



Ожидаемый результат:

- *Расширение знаний детей о цветах, особенностях их жизнедеятельности, условия их роста;**
- *Обогащение активного и пассивного словаря детей (нектар, стебли, корень, листья, цветы, семена, полевые, луговые, садовые, комнатные цветы)**
- *Умение самостоятельно наблюдать за изменениями, которые происходят с цветами.**
- *Развитие у детей познавательного интереса, проявление эмоциональной отзывчивости.**
- *Сформированы навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней; повышение воспитательной компетенции родителей в экологическом воспитании детей.**