



«Веселый светофор»

презентация проекта

по ознакомлению


с правилами дорожного движения

во второй младшей группе


МБДОУ №59 «Солнечный» г. Железногорск Красноярский край

Воспитатель Олейник


Ольга Николаевна



Пояснительная записка: Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую сами родители на глазах своих детей нарушают правила дорожного движения, не задумываясь о последствиях. А ведь привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Изучение правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день. Работа над проектом поможет изучению этих правил.



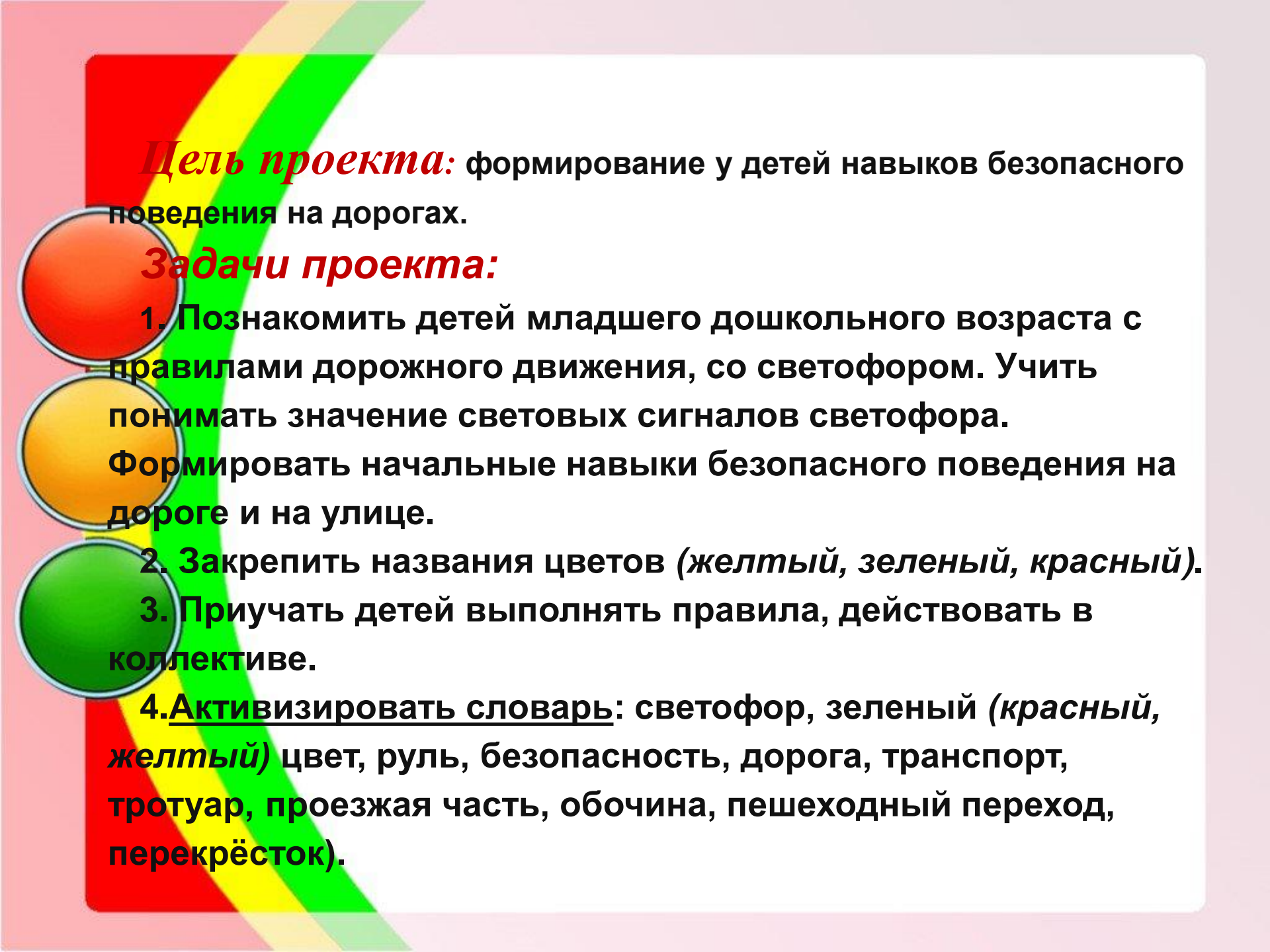
Актуальность проекта связана ещё и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах реализуется через активную деятельность участников проекта.



Постановка проблемы: незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.

Родители недостаточно уделяют внимание теме *«Правила поведения на дороге»*, *«Правила поведения на улице»*, *«Правила дорожного движения»*;

Нет знаний у детей о правилах поведения на дороге, о смене сигналов светофора, их смысл.



Цель проекта: формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
2. Закрепить названия цветов (*желтый, зеленый, красный*).
3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.
4. Активизировать словарь: светофор, зеленый (*красный, желтый*) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток).

Ожидаемые результаты:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись-посмотри-перейди»;
- у детей будут сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице.
- знать, что обозначают цвета светофора.
- воспитать грамотных пешеходов.
- создание необходимых условий для организации деятельности по охране и безопасности жизни детей;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.



Срок реализации проекта: с 17 августа- 21 августа

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

1 этап Предварительный:

1. Подбор художественной литературы по теме.
2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
3. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
4. Подбор материала для продуктивной деятельности.
5. Создание дидактических игр.
6. Подготовка консультации для родителей в папке – передвижке.

II этап – основной:

17 августа

Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств, альбомы по теме.



18 августа

Аппликация с элементами рисования «Дорога и светофор».
Конструирование из конструктора ЛЕГО светофора.



19 августа

Папка – передвижка «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»; Игровое задание «Сколько у светофора цветов».



20 августа

Дидактические игры «Дорожные знаки», «Светофор»

Физминутка «Светофор». Сюжетно-ролевые игры: «Водители и пешеходы», «Шоферы», «Транспорт»



Изучили дорожные знаки по возрасту (больница, столовая, пешеходный переход, въезд запрещен, автобусная остановка, велосипедная дорожка, «осторожно дети»)



Рассматривание картин «Опасные ситуации».



21 августа

Обучающая игра на улице «Мы – пешеходы». Раскраски по ПДД. Обобщение материала по теме. Свободная деятельность детей в группе. Подвижные игры: «По длинной извилистой дорожке», «Цветные автомобили». «Воробушки и автомобиль», «Светофор».





III этап – заключительный:

Дети владеют понятиями: светофор, дорожные знаки, транспорт, тротуар.

Дети знают, что:

*** участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;**

*** пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги;**

*** переходить дорогу можно только на пешеходном переходе; светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает:**

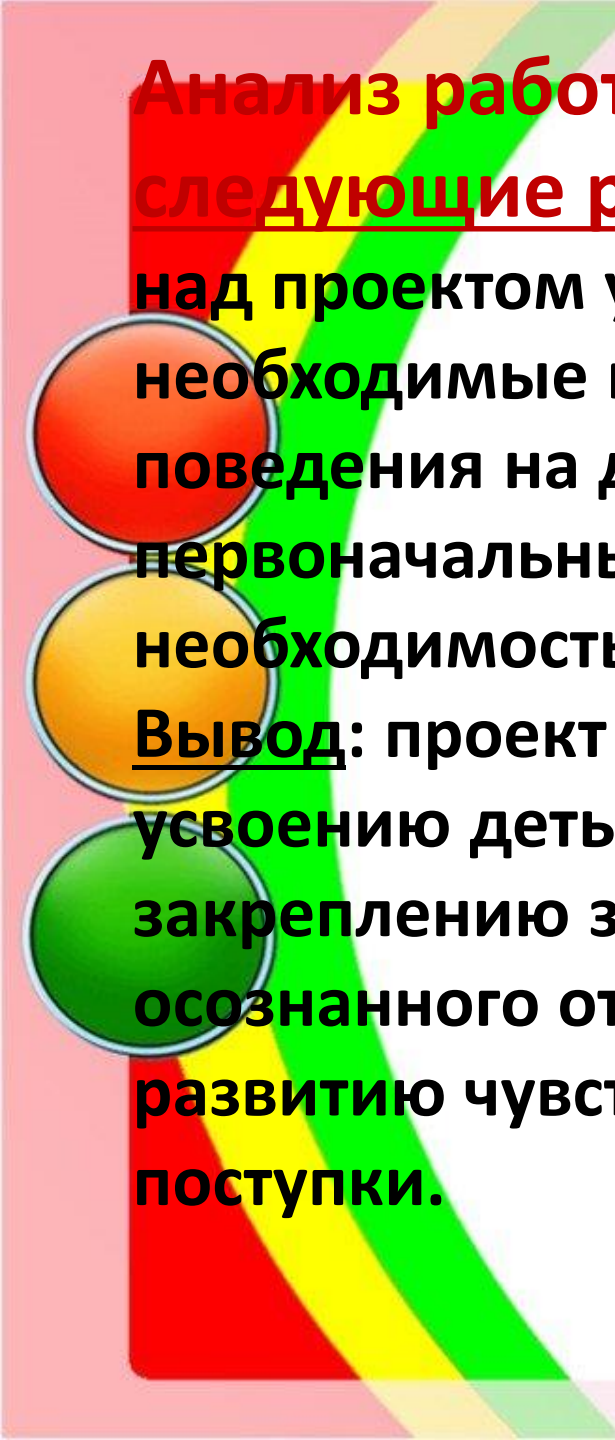
красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди;

*** дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку;**









Анализ работы над проектом показал следующие результаты: В результате работы над проектом у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на дорогах и улицах. Дети владеют первоначальными знаниями о ПДД и необходимостью их соблюдения.

Вывод: проект способствует более глубокому усвоению детьми правил поведения на улице, закреплению знаний, умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, ответственности за свои поступки.

Соблюдайте правила дорожного

