

Планирование воспитательно-образовательной работы на неделю

Старшая группа

Воспитатель МБДОУ №59 «Солнечный» Олейник О.Н.

Тема: «Нашей лучшей подружкой станет русская игрушка».

Итоговое мероприятие: создание мини-музея «Народная игрушка», развлечение для детей "Ярмарка".

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник	Утро	Познавательное, коммуникативное, физическое	Приём детей в группе, утренняя гимнастика. Беседа «Бабушкин сундучок» - Познакомить детей с народной игрушкой, новый способ поделки - рукоделие из лоскутов, глины, дерева позволяющий наиболее ярко передать историю возникновения игрушек на Руси.	Составление рассказа по серии картин Учить составлять рассказ по серии картин. Развивать умение передавать предметное содержание картинок связно, последовательно, объединяя их в общую сюжетную линию с Андреем, Аней, Ярославой. Упражнять прыжках на правой и левой ноге, продвигаясь вперед	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем. Раскрашивание картинок «Русская народная игрушка». Цель: Продолжаем раскрашивать в пределах заданных границ. «Загадки о народных промыслах» Цель: Формирование представления о расширение словарного запаса у детей о многообразии	Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек». Цель: развивать у детей чувство коллективизма; умение самостоятельно выбирать роли. Рассматривание русских народных игрушек из глины и дерева. Ди «Что за игрушка»?	Индивидуальные беседы о самочувствии детей. Консультация «Знакомство с народными игрушками».

			(два прыжка на правой два прыжка на левой ноге) – Никита, Тася, Соня	старинных игрушек,		
НОД	Познавательное, коммуникативное, речевое	Коммуникативная деятельность (развитие речи): Тема: «Придумывание рассказа по набору игрушек, связанных с содержанием потешек и скороговорок». Цели: Учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем. Упражнять в подборе определений к словам по теме «Декоративное искусство России». Упражнять в делении слов на слоги. Упражнять в произнесении знакомых скороговорок в разном темпе, с разной силой голоса, передавая интонации вопроса и ответа. Активизировать знание потешек и скороговорок. Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» стр. 409.				
	Художественно - эстетическое, речевое, физическое	Рисование. Тема: «По мотивам дымковской росписи». Цели: Закреплять представление о производстве и росписи дымковских игрушек. Закреплять знание названий элементов дымковской росписи. Учить выбирать основу для рисования, элементы и цвета в соответствии с дымковской росписью. Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» стр.411.				
Прогулка	Познавательное, коммуникативное, физическое	Наблюдение за облаками. Расширять представления детей о многообразии неживой природы; формировать умение видеть красоту неба; развивать творчество, фантазию; продолжать учить понимать причинные связи между явлениями; П/и «Золотые ворота»				
Работа перед сном		Чтение стихотворения А. Кулешовой «Матрешка» - познакомить с содержанием стихотворения, учить внимательно, слушать и понимать прочитанное. Беседа по содержанию произведения.				
Вечер	Физическое, коммуникативное, речевое	Оздоровительная гимнастика. Чтение стихотворения Н.Денисова «Ты откуда пришла к нам такая?"	Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» - развитие монологической речи. Индивидуально: Алена, Соня, Юля.	Разучивание хороводных игр «Заря», «Жмурки». Дежурство по столовой. Цель: привитие аккуратности, правильная	Оформление книжной выставки «Народные промыслы"Внесение иллюстраций на тему «Народные игрушки».	

			Формировать эстетическое отношение.		сервировка. Отгадывание загадок о народных игрушках (матрешка, лошадка и т.д.) Сюжетно- ролевая игра "Ярмарка".	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре художественного творчества.	
	НОД	Познавательное, коммуникативное, речевое	Познавательно – исследовательская деятельность (познание социального мира): "Путешествие в прошлое. Русская народная игрушка". Цель; обогащение и уточнение знаний детей о русской игрушке, атрибутов русского быта. Развитие интереса к старинным игрушкам и играм. Формирование положительного отношения к народной культуре. Совершенствовать лексико-грамматические навыки; согласование числительных с прилагательными и существительными. Воспитание детей на русских народных традициях.				
	Прогулка	Познавательное, коммуникативное	Беседа: «Осторожно, гололёд» - формирование навыков безопасного поведения в зимний период. Строительные игры со снегом, катание на санках. П/игра "Попрыгаем-потопаем". Учить детей в прыжках и ходьбе.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Вторник,	Утро	Познавательное, коммуникативное, физическое, художественно - эстетическое	Приём детей в группе, утренняя гимнастика. Д/игра; "Какое время года?"Цель: ознакомление детей	Индивидуальная работа по развитию речи. Упражнять детей в правильном	Закреплять навыки культурного поведения за столом,	Внесение атрибутов для строительных игр. Обогащение материалами центр	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.

		<p>Беседа: "Культура и традиции русского народа". Цель; закрепление знаний детей о названии страны, в которой они живут, о ее природе, исторических событиях, культуре. Уточнение знаний о таком понятии как "Традиция", вспомнить традиции русского народа, о которых им рассказывали.</p>	<p>употреблении предлогов, выражающих различные пространственные отношения (из, под, из-за, между и другие). Индивидуальная работа; Трофим,.Никита, Ева. Дидактическая игра по математике: «На что похоже?» - развивать логическое мышление, фантазию, расширять кругозор детей. Индивидуальная работа; Влад, Вика, Аня.</p>	<p>правильно пользоваться вилкой. Дежурство на занятиях. Цель: учить выполнять поручения, готовить рабочее место к занятиям. Рассматривание русской народной игрушки-матрешка. Беседа «Русская матрёшка» Цель: продолжать знакомство детей с русской матрёшкой: показать характерные особенности полхов-майданских, загорских и семёновских матрёшек; формировать эстетический вкус.</p>	<p>детского творчества. Добавить в РППС деревянные игрушки (матрешки, лошадки, медведи, грибы, деревья и др.) и музыкальные инструменты (дудочки, трещетки, барабан и др.)</p>
НОД	Познавательное, художественно - эстетическое	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие): «Схемы, состав числа шесть». Задачи: - учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; -продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9; -готовить детей к решению задач, выполнению вычислительных действий.</p>			

			Художественно-эстетическая деятельность (Музыкальная деятельность) по подгруппам. По плану музыкального руководителя.
Прогулка	Познавательное, коммуникативное, физическое		Наблюдение за следами на снегу. Цель: - развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. Наблюдения за изменениями в природе – обогатить знание детей о явлениях неживой природы, отметить разнообразие объема, активизировать словарь. Подвижные игры: «Горелки», «Снежный тир».
Работа перед сном	Речевое		Презентация: «Народно- художественные промыслы России».

Вечер	Коммуникативное, физическое, познавательное	Гимнастика пробуждения. Ходьба по дорожке здоровья. Самомассаж «Ладшки». Пальчиковые игры по желанию детей. Чтение стихотворения: «Барыни». (Воспитывать чуткость к художественному слову. д/и: «Какой картинке не стало?»)	Закрепить умения ориентироваться на листе бумаги в клетку: Ярослава, Тася, Соня. Работа с дежурными по сервировке стола. Закрепить правила этикета.	Разучивание потешки: «Расти, коса, до пояса». Цель: Познакомить детей с произведением, рассказать о том, как использовалась эта потешка нашими предками.	Поощрять инициативу детей рассказывать наизусть стихотворения о весне. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
НОД	Художественно эстетическое	Художественно – эстетическая деятельность (аппликация): «Матрёшка». Задачи: - закреплять умение работать ножницами, умение составлять целый предмет из частей; - закреплять навыки разрезания бумаги по намеченным линиям; - развивать умение дополнять образ деталями.			
Прогулка	Коммуникативное, физическое	Наблюдение за трудом дворника, ситуативный разговор об уборке снега разными способами. Игры с выносным материалом, лопатками, ледянками. Подвижная игра: «Найди что спрячу».			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для	Взаимодействие с родителями, социальными
			Групповая,	Индивидуальная	Образовательная		

			подгрупповая		деятельность в режимных моментах	самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	партнерами
	2	3	4	5	6	7	8
Среда	Утро	Познавательное, коммуникативное, физическое, речевое	Приём детей в группе, утренняя гимнастика. Рассмотреть игрушки из глины. Рассказать про профессию «Гончар». Продолжать знакомить с народными промыслами. д/и: «Найди, о чем расскажу». Развивать зрительную память. Рассказ воспитателя: «Какими игрушками играли бабушки и дедушки» (рассматривание иллюстраций). Хороводная игра: "Я по рыночку ходила" Цель: расширить представление о играх.	Заучивание стихотворения о дымковской игрушке. «В Дымково любили песни, пляски, В селе рождались чудо – сказки...» Формировать умения вслушиваться в ритм и мелодию поэтического текста: Витя, Артём. Андрей. Упражнение: «Брось дальше». Развивать меткость. Аня, Соня.	Работа в книжном уголке: Расставить книжки по местам. Чтение А. Кулешовой «Матрешка». Цель: Познакомить с содержанием стихотворения, заучивание фрагмента стихотворения. Труд. Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке. Цель: приучать к чистоте и порядку.	Создание условий для сюжетно ролевой игры "Семья. Ярмарка" Рассматривание русской народной избы и ее убранства. Дидактическая игра «Из чего сделано?» - закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. ».	Консультация для родителей: «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста» Оформление папки передвижки с наглядной информацией для родителей «Правила безопасного поведения на улицах города»
	НОД	Познавательное, речевое	Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте). Тема: «Знакомство со звуком и буквой Л». Цель: знакомство детей со звуком и буквой Л. Развивать артикуляцию и фонематический слух. Продолжать выделять звук Л из ряда слов. Учить детей определять место звука в слове. Познакомить с графическим изображением буквы Л.				

	физическое	Двигательная деятельность по подгруппам. По плану инструктора ФК			
Прогулка	Познавательное, коммуникативное, физическое	Наблюдение за деревьями. Рассмотреть деревья; спросить, могут ли дети узнать деревья по стволу и веткам. Формировать знание об особенностях жизни деревьев зимой, воспитывать бережное отношение к растениям. Дидактическая игра: «Найди дерево по описанию». Цель: закреплять знания детей о деревьях, которые растут на участке детского сада; учить ориентироваться в них, находить нужное дерево; расширить словарный запас. Исследовательская деятельность: «Как работает термометр». Показать и рассказать, как работает термометр. Индивидуальная работа: прыжки на одной ноге. Цель: упражнять энергично, отталкиваться и правильно приземляться. Подвижная игра: "Жмурки".			
Работа перед сном	Речевое	Чтение худ.литер. "Сказка о матрешках".Цель:учить детей следить за сюжетом и понимать побуждения персонажей, давать оценку действиям.			
Вечер	Коммуникативное, речевое, художественно эстетическое, физическое	Оздоровительная гимнастика. Рассказ воспитателя «Русская изба» - познакомить детей с жилищем наших предков, традициями строительства избы (художественные и символические особенности), ее внешним и внутренним убранством; расширить словарный запас новыми словами: изба, сруб, рубить, конек, крыльцо. Деятельность в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: Продолжать формировать навыки и умения ухаживать за растениями	Упражнение «Слова короткие и длинные» Задача: Формировать у детей понимание звуко-слоговой структуры слова, делить слова на слоги, дифференцировать на слух короткие и длинные слова. С Никитой, Владом, Викой. Игра: «Делай как я». Развивать двигательную активность. Привлечь Соню, Андрея.	Ситуативный разговор: «К нам гости пришли». Учить вежливому обращению к окружающим.Игра: «Мы из сказки». Цель. Учить «играть в сказку», инсценируя ее с помощью взрослых. Разглядеть теремок и назвать традиционные элементы русского дома.Учить плясать, подыгрывая себе на простейшем инструменте. Воспитывать дружелюбие и гостеприимство	С.Р.игра «Театр» - научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, развивать выразительность речи.

	НОД	Познавательное, речевое	Познавательно-исследовательская деятельность (исследование живой природы): "Тайны снега и льда". Цель: Создание условий для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования со снегом и льдом. Развивать познавательную активность, мышление. Активизировать и расширять словарный запас детей (прозрачный, бесцветный, хрупкий, рыхлый). Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу. Закрепить правила поведения на водоемах в зимнее время.	
	Прогулка	физическое, коммуникативное	Подвижные игры: «Горелки», «Два мороза" Наблюдение: вечернее небо. Предложить охарактеризовать изменения, происходящие вечером; учить детей выделять особенности зимнего неба в вечерний период; использовать образные выражения, видеть красоту природы	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Четверг	Утро	Познавательное, коммуникативное, физическое, речевое	Приём детей в группе, утренняя гимнастика. Беседа: "Из чего делают игрушки". Цель: закрепление знаний о разных материалах, из которых делают игрушки. Д/и "Узнай узор"(закрепление элементов росписи: гордецкой, дымковской). Чтение и обсуждение русских народных пословиц, скороговорок. Народная игра: "Ручеек".	Уточнить знания детей о времени года, зимних месяцах, последовательности дней недели. (Настя, Артем, Ярослава. Дидактическая игра: «Волшебные фигуры» Цель: упражнять в умении	Продолжать воспитывать привычку следить за своим внешним видом. Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц», «Третий лишний». Учить детей брать на себя ответственность за поддержание	С/р игра: «Мастера умельцы» Цель: закреплять умения использовать игрушки – заместители. Предложить магнитные театры учить обыгрывать народный фольклор:	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении режима дня дошкольников дома и в детском саду. Индивидуальные консультации «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве»

		Цель: знакомить детей с народными играми, учить действовать по правилам, развивать коммуникативные навыки	выкладывать птицу из геометрических фигур - Андрей, Витя, Настя	порядка	потешки, небылицы посредством картинок. Познакомить с игрой "Народное творчество"	Рекомендация для родителей: «Роль игрушки в жизни детей» Привлечь родителей к оформлению мини-музея в группе на тему: "Народные игрушки"
НОД	Познавательное	Познавательное-исследовательская деятельность (математическое развитие): «Сравни и посчитай» Цель: - совершенствовать навыки счёта в пределах 10; - сравнивать предметы по длине; - совершенствовать знания о геометрических фигурах; - формировать умения ориентироваться на листе бумаги; - закреплять знания о последовательности дней недели и частях суток.				
	Физическое	Двигательная деятельность по подгруппам (бассейн). По плану инструктора ФК				
Прогулка	Познавательное, коммуникативное	Наблюдение: кора деревьев. Продолжать учить детей определять возраст деревьев по характеру коры; рассказывать о защитных свойствах коры, пробковой ткани, подвести к выводу о том, что старые деревья лучше переносят мороз, чем молодые. П/и «Пастух и волк»				
Работа перед сном	Коммуникативное, речевое	Игровое упражнение «Угадай сказку». Цель: закреплять знания детей о русских народных сказках.				
Вечер	Познавательное, коммуникативное, речевое	Оздоровительная гимнастика. Дидактическая игра «Собери матрёшку». Дидактическая задача: Закреплять знания детей о народной игрушке – матрёшке; умение собирать матрёшку из частей по способу мозаики. Выделять элементы украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.	Д/игра "Опиши игрушку". Цель:учить составлять описательный рассказ по мнемотаблице.- Артем, Ярослава, Никита.	Познавательный рассказ: "Изделия дымковского промысла" (продолжать знакомить детей с историей дымковской игрушки, промысла, рассказать об особенностях создания росписи.	Сюжетно ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости». Цель: формировать у детей культуру поведения, учить действовать в различных ситуациях общения.	

	НОД	Познавательное, речевое	Коммуникативная деятельность (развитие речи): "Русское народное творчество".Цель: создать условия для формирования представления о русском народном творчестве, его разновидностях (сказки, пословицы, поговорки, потешки, загадки, хороводы, считалки). Расширять представления о нравственной и эстетической ценности произведений народного творчества.Активизировать словарь детей: , развивать познавательную активность.	
	Прогулка	Познавательное, коммуникативное	Наблюдение за ветром. Продолжать закреплять представления о погодных изменениях в природе, формировать понятия о ветре. п/и: «Быстрее ветра», «Кто выше?».Развивать быстроту бега, учить прыгать легко.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Пятница, 24 февраля	Утро	Познавательное, коммуникативное, физическое, речевое	Приём детей в группе, утренняя гимнастика. Беседа: "Россия мастерами славится".Цель: приобщать детей к народному искусству, расширять знания о труде взрослых.Д/игра "Кому что нужно?" Цель: закреплять представления о предметах и их использовании в		Закреплять умение сервировки стола, пользование столовыми приборами. Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Уточнить, какими принадлежностям	Внести инвентарь для работы в центре природы (лупы, микроскоп) Внести для рассмотрения иллюстрации о весне, для беседы, подготовить стихи о весне.	Рекомендовать родителям: находить изменения в природе, вместе с детьми по дороге в детский сад и просто гуляя.

			<p>трудовых процессах. Чтение на выбор былин: "Илья Муромец и чудовище", "Алеша Попович и Тугарин Змеевич". Цель; прививать любовь к русской народной литературе.</p>		<p>и пользуются дети при умывании.</p>	<p>Дидактическая игра: "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе и их характерных признаках.</p>	<p>Презентация мини-музея "Народная игрушка" детьми родителям.</p>
НОД	Художественно эстетическая	<p>Художественно-эстетическая деятельность (Музыкальная деятельность). Развлечение "Ярмарка". Создание и представление мини-музея.</p>					
	Познавательное	<p>Кружковая работа «Шахматы». Цель: - закрепление названий шахматных фигур и правил их движения; - повторить, как выглядят и как грамотно называются шахматные фигуры; - закрепить правила игры; -прививать интерес к мудрой и полезной для общего развития игре; -бучить шахматным терминам; - вызывать интерес к игре в шахматы.</p>					
Прогулка	Познавательное, коммуникативное	<p>Рассматривание снега – определить, какие изменения произошли с начала зимы, почему? Опыты со снегом. Игры-забавы: «Разрывные цепи», «Перетяни канат», «Расчистим дорожки, чтоб шли наши ножки».</p>					
Работа перед сном	Речевое	<p>Ситуативный разговор: «Нужно самому уметь складывать свои вещи». Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>					
Вечер	Познавательное, коммуникативное	<p>Сюжетно ролевая игра: «Магазин». Игры с конструктором «Лего».</p>	<p>Индивидуальная работа по математике с детьми: Ярослав, Тася, Андрей. Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах -10</p>	<p>Ситуативный разговор «Правила поведения в группе». Цель: воспитывать умение поддерживать порядок в группе</p>	<p>Подготовить литературу для вечернего чтения, атрибуты для Сюжетно ролевой игры «Магазин», материал для счёта по математике, аудио</p>		

						материал по теме «Ярмарка»	
	НОД	Художественно эстетическая	Художественно – эстетическая деятельность (рисование): раскрашивание заготовок из солёного теста. Цель: учить раскрашивать по замыслу, проявляя творческую самостоятельность; закреплять умение рисовать гуашью.				
	Прогулка	Познавательное, коммуникативное	Самостоятельная двигательная деятельность. Цель: совершенствовать умение детей выступать в роли организаторов игры. Наблюдения за погодой (сравнить погоду утром, днем и вечером).				