

# Проект «Мой любимый город» старший возраст

**подготовила воспитатель:**

**Олейник О.Н.**

**МБДОУ №59 «Солнечный» г. Железногорск  
Красноярский край**

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.

**Срок реализации:** неделя

**Участники проекта:** Воспитатели, дети старшей, подготовительной группы, родители.

**Возраст участников проекта:** дети 5-7 лет.

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой, практико-ориентированный.

**Форма организации:** образовательные ситуации и занятия, беседы, художественное творчество.

## **Гипотеза проекта:**

**В результате целенаправленной и системной работы по расширению знаний детей о своём родном городе, осуществляется приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитываются любовь и уважение, а также привязанность к своей малой Родине. Благодаря этому осуществляется комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма.**

## **Цель проекта:**

- расширение знания детей о родном городе;
- приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям;
- воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

## **Задачи:**

1. Формировать представления детей о родном городе.
2. Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.
3. Воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.
4. Расширить знания детей о растительном и животном мире нашего города.
5. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.

## **Актуальность проекта:**

**Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе.**

**Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.**

**Предполагаемый результат:**

Воспитывать патриотические чувства у детей.

Актуализировать знания о родном городе.

Заинтересовать детей и взрослых историей родного края, сплотить родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны.

Использовать развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Найти интересную информацию по теме «*Улицы нашего города*», подобрать фотографии родного города для сопровождения рассказа, знакомство с творчеством фотохудожника и художника Ю.И.Епифанцева.

## **Этапы работы:**

### **1 этап**

Сбор информации о городе.

Подбор иллюстративного материала.

Отбор художественной литературы, художественного материала.

### **2 этап - Перспективы планирования.**

1. Рассказ воспитателя об истории развития города.

2. Рассматривание фотографий, репродукций картин и беседа на тему *«любимый город Железнодорожск»*.

3. Просмотр слайдов и видеоматериалов.

4. Беседа на тему *«Гордимся тобой, наш город родной»*.

5. Составление творческих рассказов *«Как я люблю отдыхать»*, *«Моя улица»*, *«Животные и растения моего края»*, *«Город, в котором я живу»*.

## **Цикл занятий:**

История возникновения родного города.

**Цель:** Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу.

### **«Наш любимый город».**

**Цель:** Закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту городских улиц, расширять представления детей о родном городе в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.

### **Совместная и самостоятельная деятельность:**

Рисование *«Улица, на которой я живу»*, *«Мой любимый детский сад»*. Познавательные занятия *«Профессия моих родителей»*, *«Как я отдыхаю?»*.

Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые:

Построим улицу города

Строительство нового дома

Супермаркет *«Магнит»*

Дидактические игры:

Лото *«Наш город»*

*«Выложи герб из фрагментов»*

*«Где находится памятник?»*

*«Путешествие по городу»*.

Создание уголка *«Мой город родной»*.

## **Результат проекта:**

**Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного города. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны.**

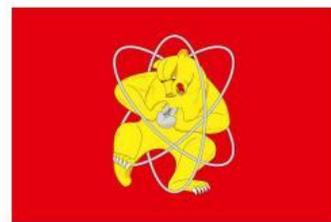
**Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Родители вместе с детьми представили очень интересную информацию по теме *«Улицы нашего города»*, сопровождали свои рассказы показом фотографий о родном городе.**

# Путешествие по городу Железногорску...

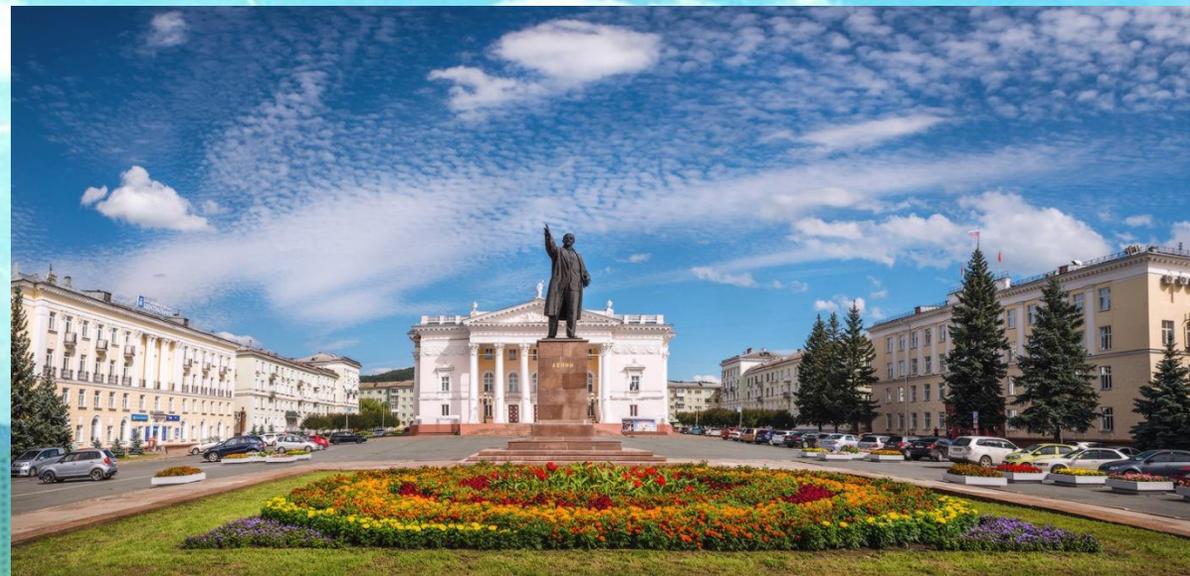


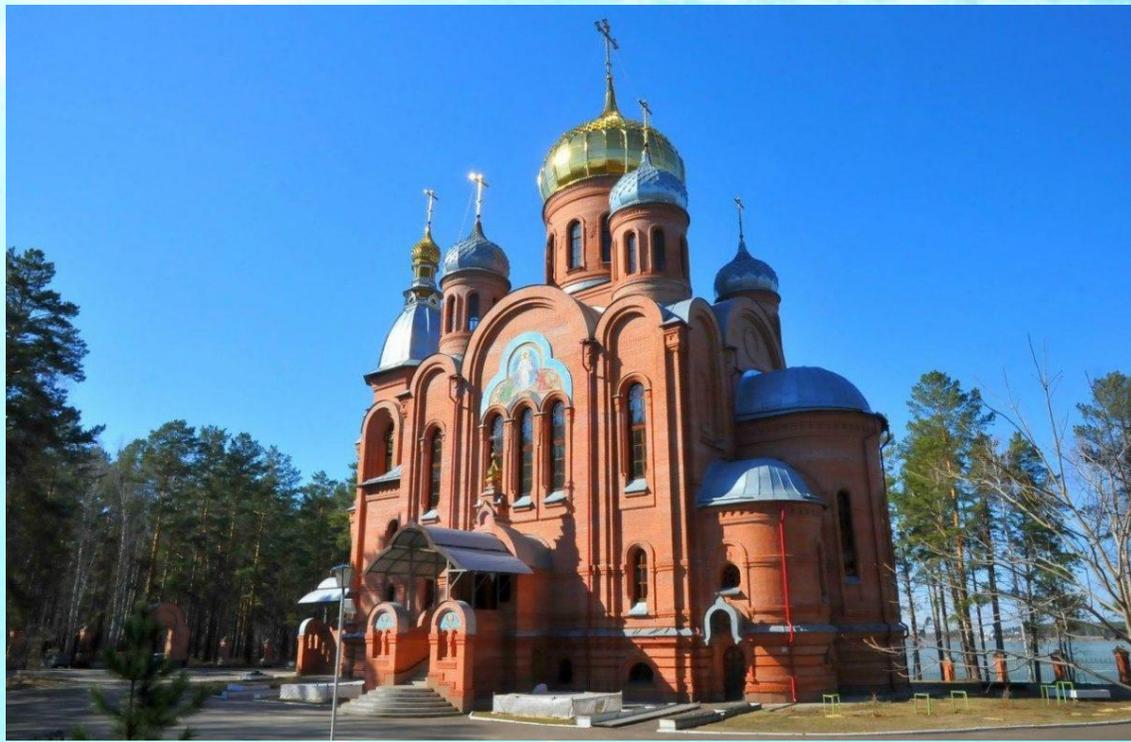


Герб г. Железногорска

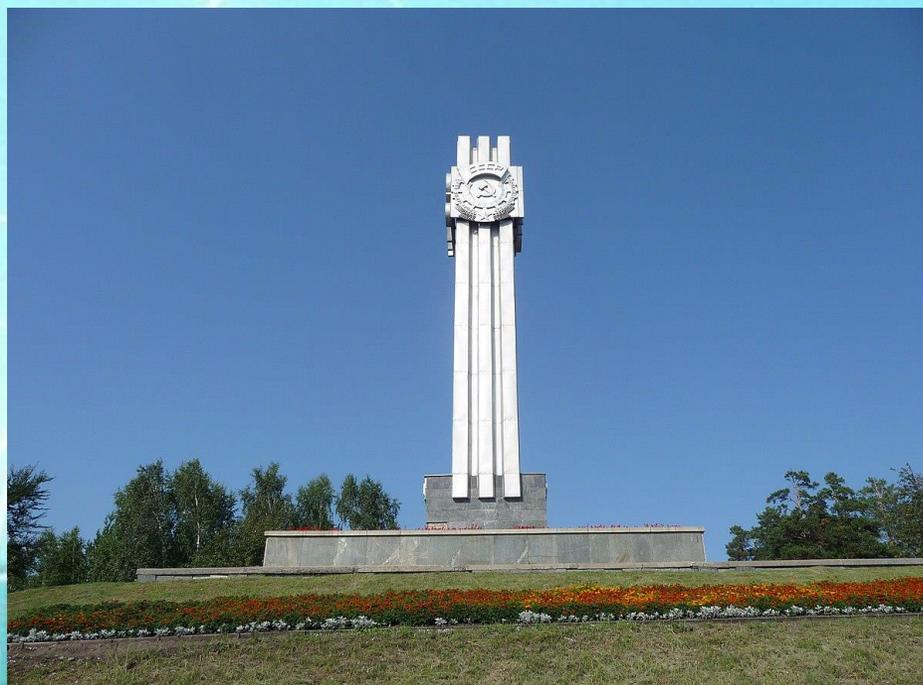


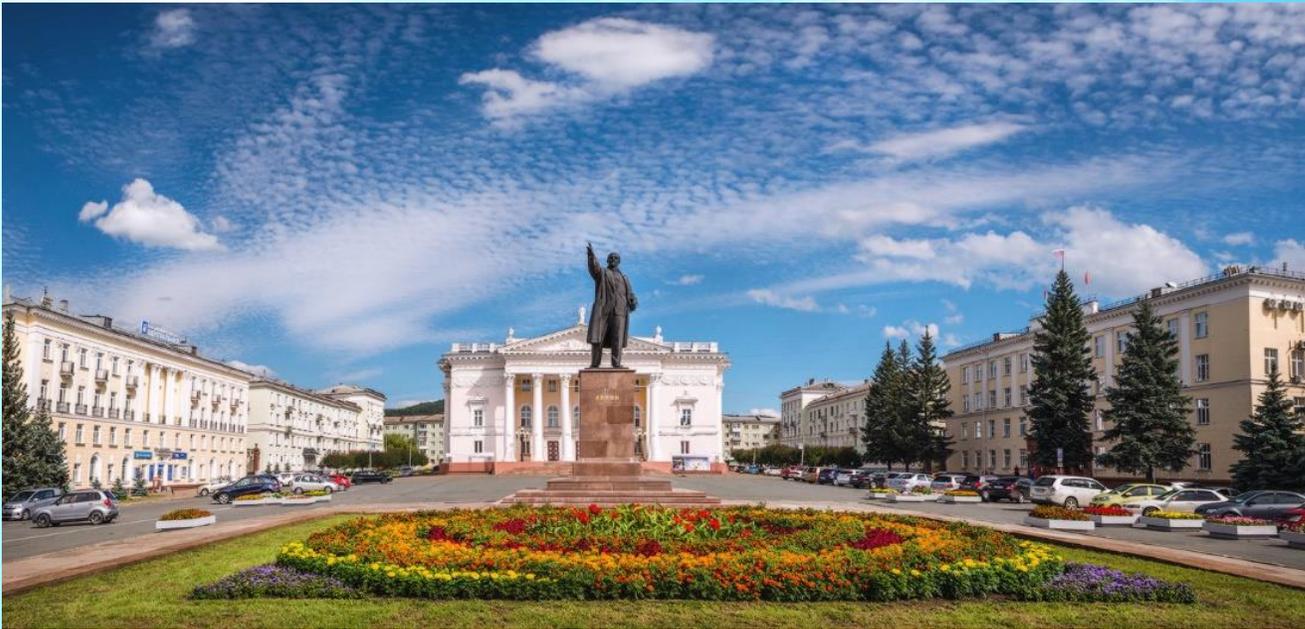
Флаг г. Железногорска





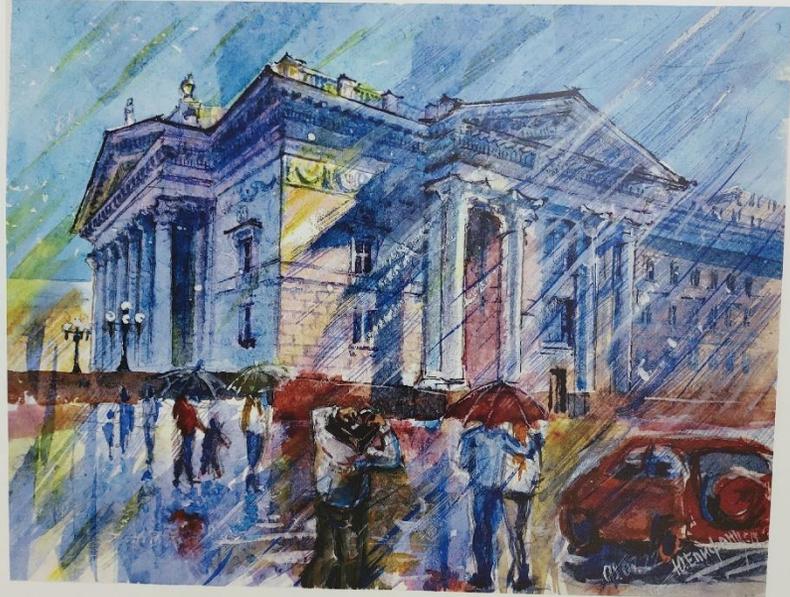


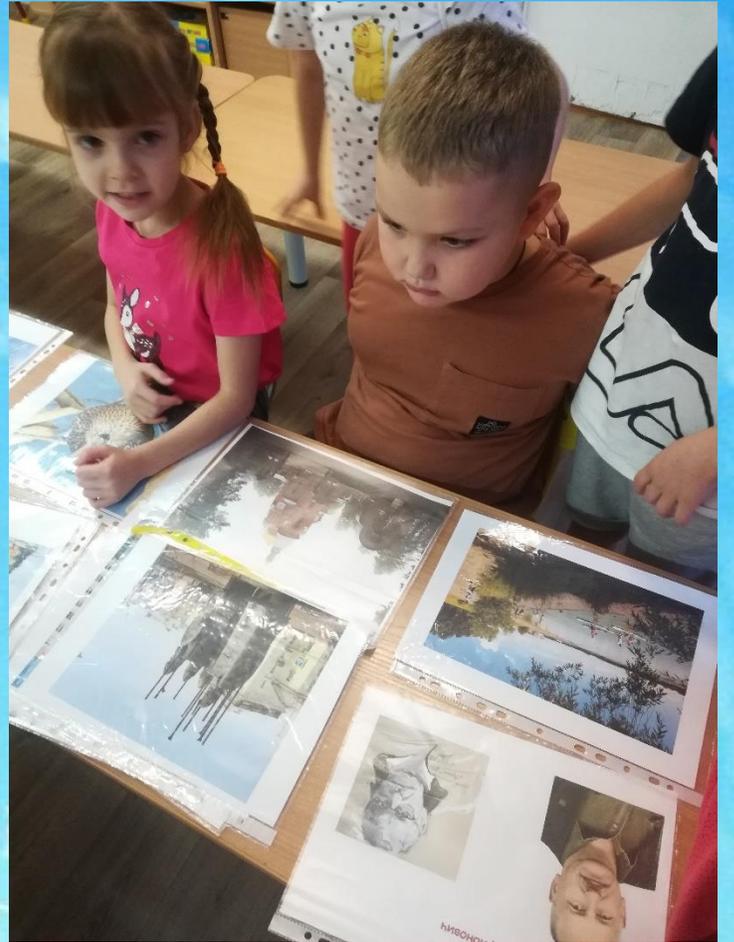






**Тематическое занятие: «Город в красках». Знакомство с творчеством фотохудожника и художника Ю.И. Епифанцевым.**









**Творческий день: «Красота осенней природы в нашем городе».**



*Спасибо за внимание!*

