

**Формирование эмоционального опыта
дошкольника через погружение в
детскую литературу и восприятие
классической музыки.**

**Воспитатель Флегонтова Л.Г.
Музыкальный руководитель
Болдырева Л.В.**

**МБДОУ №59 «Солнечный»
г.Железногорск
2023г.**



Актуальность:

В современном обществе у многих детей и даже взрослых отсутствует интерес к чтению и книге.

А ведь в процессе общения с книгой происходит становление личности ребёнка, поэтому важно на примере творчества детских писателей формировать нравственные понятия, расширять кругозор, обогащать внутренний мир ребёнка, повышать грамотность и образованность.

Актуальность заключается в формировании эмоционального опыта, отклика на восприятия мира прекрасного. Погружение обеспечивает интегрированный и деятельностный подход.



Цель: погружение детей в классическую детскую литературу через усиление эмоционального компонента посредством восприятия классической музыки.

Задачи: создание условий для формирования целостной картины мира, первичных ценностных представлений;

-развития литературной речи, художественного восприятия, эстетического вкуса;

-формирование эмоционального опыта через продуктивную деятельность детей.

Методы и приёмы ознакомления детей с художественной литературой

- чтение, рассказывание произведений;
- инсценировка;
- рассматривание иллюстраций, фотографий театрализованной деятельности;
- придумывание окончания рассказа (стимулирование фантазии и речи);
- выразительное чтение диалогов;
- пластические этюды в процессе восприятия музыки;
- беседа о прочитанном;
- дидактические игры;
- театральная деятельность; просмотр мультфильмов;
- прослушивание аудиозаписей;
- проведение викторины.

Проект:

«Мир сказок Г.Х. Андерсена»



Сказки Андерсена не только яркие, волшебные, интересные, но и очень глубокие. Они учат детей добру, милосердию, состраданию, не теряться перед трудностями, знать истинную цену вещей.



Вид проекта: творческо-информационный;

Продолжительность: долгосрочный;

участники: воспитатели и дети подготовительной группы, муз. руководитель, родители;

Формы и методы реализации проекта:

Групповые, подгрупповые, индивидуальные

Погружение в сказку происходило в различных локациях (музыкальный зал, Арт-студия, кабинеты специалистов)



«Путешествие по сказке «Снежная королева»

Цель: Развитие творческой личности в разных видах детской деятельности через восприятие различных видах искусства.

Задачи: создать условия для

- обогащения и активизации словарного запаса детей, развития связной речи и ее выразительности;
- восприятия музыкальных произведений, эмоционального отклика;
- развития творчества через передачу смыслового и эмоционального содержания в различных видах продуктивной деятельности.

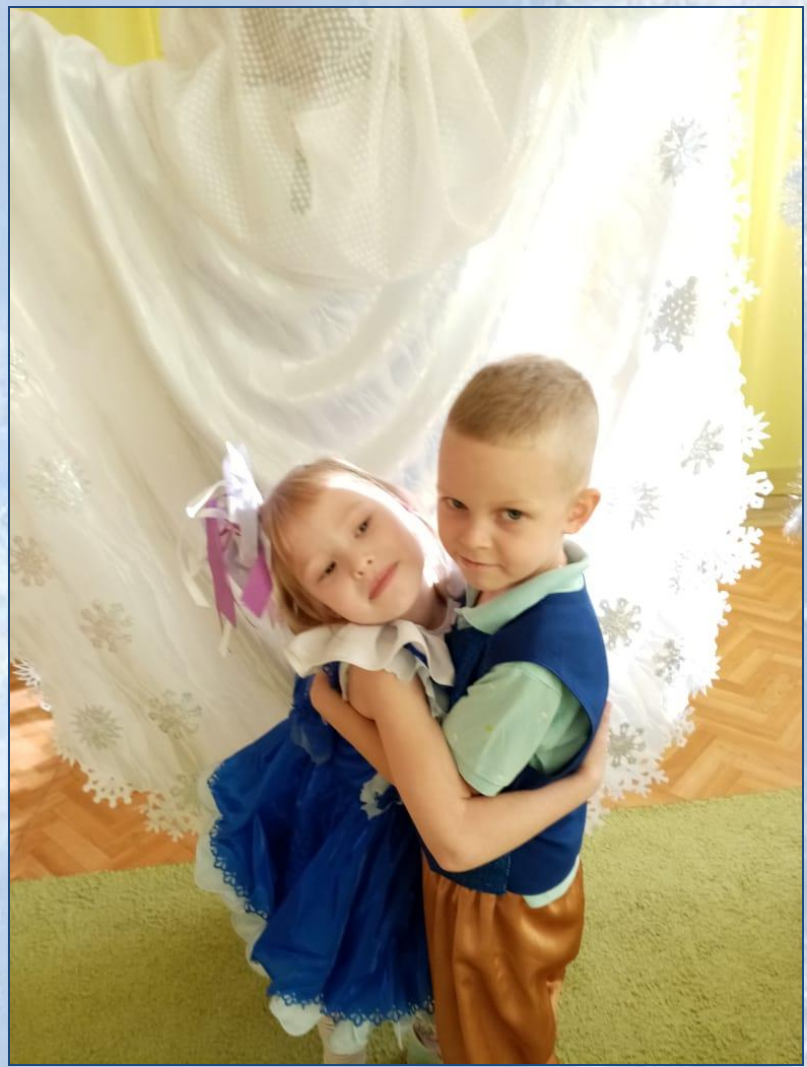


Структура проведения интегрированных занятий

1. Предварительное чтение книги.
2. Пересказ.
3. Продуктивная деятельность.
4. Прослушивания музыки.
5. Движения под музыку







глава «Цветник женщины, умевшей колдовать»

1. Пересказ главы мышонку Пикселю.
2. Изготовление цветов для сада.
3. Прослушивания музыки Чайковского «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик»
4. Танец с цветами под музыку



глава «Принц и принцесса»

1. Пересказ главы мышонку Пикселю.
2. Нетрадиционная техника рисования свечой.
3. Прослушивания музыки П.И.Чайковского полонез из оперы «Евгений Онегин».
4. Движения в парах под музыку, акцентируя внимание на сильной доле.





главы «Маленькая разбойница. Лапландка и финка»

1. Пересказ глав мышонку Пикселю.
2. Изготовление шумового инструмента.
3. Прослушивания музыки К. Сен-Санс «Антилопа» сюита «Карнавал животных»
4. Танец с шумовыми инструментами.







глава «Чертоги Снежной королевы»

1. Пересказ главы мышонку Пикселю.
2. Конструирование букв.
3. Прослушивания музыки А Вивальди «Зима» цикл «Времена года»
4. Движения под музыку.





Викторина по сказкам Г.Х. Андерсена

I Ответы на вопросы:

II Определить, в какую сказку нужно отдать вещи, которые находятся в рюкзаке Кая и в корзине Герды.

III «Сказочная математика»

IV «В мире птиц и зверей» сказать из каких сказок животные;

V Определить, по иллюстрациям сказку;

VI Разгадав кроссворд узнать к каком городе родился Г.Х Андерсен

Подведение итогов:



**Спасибо за
внимание!
ЧИТАЙТЕ СКАЗКИ!**

