

Сценарий «Шахматный КВН»

Составила воспитатель
подготовительной группы Бородина Елена Павловна
МБДОУ №59 «Солнечный»

Форма проведения: шахматный КВН/ викторина

Цель: обобщить, полученные знания детей в игре в шахматы

Задачи:

- Обобщить знания шахматных терминов, шахматных фигур, правил игры в шахматы;
уметь решать простые шахматные задачи, ориентироваться на шахматной доске.

- Развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение.
Способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольников через решение
простых шахматных задач.

- Воспитывать волю, организованность, уверенность в своих силах,
самостоятельность в принятии решении.

Ход мероприятия:

Ход: Я рада видеть вас в этом зале. Сегодня мы собрались здесь для того, чтобы
посмотреть чему мы научились за время работы нашего шахматного кружка «Черное и
белое».

И наше последнее заключительное мероприятие пройдет под названием *«Шахматный
КВН»!*

Вся в квадратах – белых, черных –

Деревянная доска,

А ряды фигур точеных –

Деревянные войска.

Люди их передвигают,

Коротают вечера,

Дети в шахматы играют-

Гениальная игра!

Ты, дружок мой, без опаски,

Без смущения вступай,

Словно в мир чудесной сказки,

В черно-белый этот край.

Ребята, вы готовы показать свои знания? Для этого мы с вами разделимся на 2 команды. В коробке лежат шахматные фигуры: черные и белые.

Ваша задача – по очереди с закрытыми глазами достать одну фигуру и угадать ее название. Те дети, которым попадутся черные фигуры – это одна команда, а кому попадутся белые фигуры – это будет вторая команда (дети угадывают фигуры).

Итак, наши команды готовы. Мы начинаем «Шахматный КВН» (дети рассаживаются на свои места).

Задания:

1) «Команда и капитан». Каждой команде нужно придумать себе название, чтобы оно было связано с шахматами. Представление команд.

2) «Разминка». Каждой команде по очереди я буду задавать вопросы. Ваша задача – подумать, можно обсудить в команде и дать ответ. Другая команда не выкрикивает.

Вопросы:

- В какой стране появились **шахматы**? Индия.
- Из каких двух слов состоит слово «**шахматы**»? шах и мат
- Сколько армий играют в **шахматы**? 2, белые и черные.
- Сколько коней в одной армии? 2 коня.
- Сколько ферзей в одной армии? 1 ферзь.
- Как ходит король? В любую сторону на одно поле.



- Как ходит ладья? По горизонтали и вертикали.

- Какая фигура может прыгать через другие?

- Сколько полей на шахматной доске?

-Какая фигура, кроме пешки, может начать шахматную партию?

-Каких клеток больше, черных или белых? (равно)

-Без какой фигуры не бывает игры? (король)

3) «Волшебная доска»

Ребята, давайте вспомним, из каких дорожек состоит **шахматная доска**? Из горизонталей, вертикалей и диагоналей. А эти дорожки из чего состоят? Из полей.

Следующее задание звучит так:

на **шахматной** доске с помощью фишек выложить – 1 команде любую горизонталь, 2 команде любую вертикаль. (*Дети выполняют, проверяем*)

А сейчас 1 команда выкладывает самую длинную

диагональ, а 2 команда – самую короткую диагональ.



4) «*Конверт с секретом*». Каждой команде я даю конвертик. Внутри лежат разрезные картинки (3 штуки). Ваша задача – собрать **шахматную** задачу из разрезных частей и сказать, что вы знаете об этой фигуре.

5) «*Покажи путь*». Я вам дам карточку с карточку с изображением шахматной фигуры, ваша задача показать, как она ходит по шахматной доске. Для обозначения используем фишки.

б) Загадки:

Если в шахматы играешь,
То, конечно, это знаешь –
Будет лучший результат,
Если ты поставишь...

(Мат)

Это есть не поражение,
Не фиаско, и не крах,
А всего лишь нападение –
Королю объявлен...

(Шах)

Вот я выиграл почти,
И заранее был рад,
Но сопернику зайти
Удалось в ничейный...

(Пат)

Быть особо защищённым –
У него такая роль,
Это правило резонно,
Потому что он -...

(Король)

Ходит очень осторожно
На один шагок,
Ненавидит слово “Шах”.
Вот и все, дружок.

(Король)

Какой король не умеет говорить?

(Шахматный)

Хоть важная фигура - трусливая
натура,

И ходит лишь на клеточку одну.

Других фигур работа - лишь на
него охота.

Его поймаю и закончу я игру.

(Король)

Гладкий люблю я, расчищенный
путь,

На шаг в любую сторону могу
шагнуть!

(Король)

Это правило известно,

Короля нам есть нельзя,

Но свободно можешь есть ты

Вместо этого...

(Ферзя)

Фигура важная и сильная.

Всегда в красивом платье
стильном.

Захочет, так пойдёт по вертикали.

Ну, а захочет, так и по горизонтали.

Её ходы не просто угадать -

И по диагонали может пошагать.

(Ферзь)

Стою на самом краю,

Пусть откроют – пойду.

Только прямо хожу,

Как зовут, не скажу.

(Ладья)

Фигура эта так упряма,

Что из угла идёт лишь прямо.

Ходить умеет по вертикали

И ещё по горизонтали.

(Ладья)

Его травой кормить не надо.

Он любит буквой "Г" ходить.

Пусть пешки встали плотным
рядом,

Вперёд он сможет проскочить.

(Конь)

Продвигается не косо и не прямо,

А буквой «Г» - так шахматисты
говорят.

(Конь)

Он наискосок идет,

Только прикажи.

В плен противник попадет,

Вставший на пути.

(Слон)

Этот воин очень смелый,

Чуть ладью вчера не съел он.

По диагонали строго ходит,

Порядок на доске наводит.

(Слон)

В начале боя встали в ряд

Все восемь маленьких солдат.

Когда свой первый ход свершают,

То через клеточку шагают,

Потом по клеточке одной

Едят врагов лишь по косой.

Они назад не отступают,

И в бой их первыми бросают.

(Пешка)

Кто не любит прыг да скок?

Кто ходить привык без спешки

И берёт наискосок?

Ну конечно, это -...

(Пешка)

Давайте в конце нашей встречи мы научим наших родителей расставлять начальную позицию.

Подведение итогов. Награждение победителей шахматного турнира и турнира игры в «Уголки». Все дети получают сладкие призы.