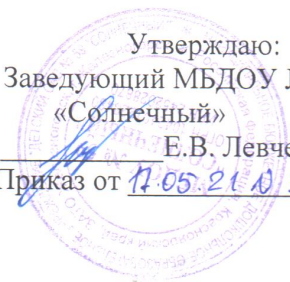


Принято:
Общим собранием трудового
коллектива МБДОУ №59 «Солнечный»
« 12 » 05.2021 протокол № 2

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №59
«Солнечный»
Е.В. Левченко
Приказ от 17.05.21 № 30



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по
ускоренному обучению, в пределах осваиваемых дополнительных
общеразвивающих программ
МБДОУ №59 «Солнечный»**

Принято:
Общим собранием трудового
коллектива МБДОУ №59 «Солнечный»
«_____» _____ протокол № _____

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №59
«Солнечный»
_____ Е.В. Левченко
Приказ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по
ускоренному обучению, в пределах осваиваемых дополнительных
общеразвивающих программ
МБДОУ №59 «Солнечный»**

1. Общие положения.

Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ» (далее - Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения по дополнительным общеразвивающим программам в МБДОУ №59 «Солнечный»

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане разработано в соответствии с нормативными правовыми актами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минпросвещения от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28, уставом МБДОУ №59 «Солнечный».
- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, в том числе по ускоренному обучению (далее ИУП) в ДОУ.
- 1.3. Под ИУП в ДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.
- 1.4. ИУП призван обеспечить развитие потенциала талантов детей и мотивированных обучающихся с высокой степенью успешности и освоении дополнительных общеразвивающих программ (для одаренных, талантливых обучающихся).
- 1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей программы самостоятельно под контролем педагога.
- 1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2 Цели, задачи ИУП

- 2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка талантливых, одаренных, мотивированных обучающихся, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора видов учебной деятельности, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.
- 2.2. Достижение основной цели ИУП в ДОУ при осуществлении дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП.
 - 2.2.1. Создание условий для реализации дополнительной общеразвивающей программы для обучающихся, выразивших желание:
 - ускоренного освоения дополнительной общеразвивающей программы;
 - достижения высоких результатов по направлениям развития личности (художественной);
 - достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня).Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- 2.3. Основной задачей ИУП является поддержка талантливых, одаренных, мотивированных обучающихся.

2.4. Основными принципами ИУП при реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОУ являются: дифференциация, вариативность, индивидуализация.

3 Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП ДОУ определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Требования, предъявляемые к ИУП в ДОУ следующие:

3.2.1. ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать разработанные курсы, модули, выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.2.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного периода согласно расписанию (при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации дополнительной общеразвивающей программы).

3.2.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном дополнительной общеобразовательной программой.

3.3. ИУП разрабатывается и утверждается в ДОУ.

3.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

3.5. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется ДОУ самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

3.6. Содержание ИУП, организация обучения по ИУП осуществляется по программам различной направленности.

4 Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации в течение 14 дней, по итогам которой старший воспитатель и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий документ на ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации (ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;
- обсуждение и утверждение педагогическим советом ДОУ проекта ИУП;
- составление расписания.

4.2. ИУП формируется на основании следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
 - решение педагогического совета ДОУ об утверждении индивидуальных учебных планов;
 - приказ заведующего ДОУ о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
 - расписание занятий, утвержденное руководителем ДОУ;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

4.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения тематики, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся.

5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

- 5.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.
- 5.2. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП.
- 5.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение всего периода обучения.
- 5.4. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя образовательной организации.
- 5.5. С учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в ИУП определяются сроки, индивидуальное расписание занятий, количество часов.

5. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

- 7.1. Контроль исполнения индивидуального учебного плана:
 - 7.1.1. Администрация ДОУ осуществляет контроль за освоением дополнительной общеразвивающей программы обучающимися, и реализацию ИУП.
 - 7.1.2. Контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по ИУП.
 - 7.1.3. Итогом реализации дополнительной общеразвивающей программы и ИУП являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и ее содержания (призовые места в конкурсах, открытые занятия).
- 7.2. Промежуточные результаты выполнения отслеживаются педагогом, и являются основанием для коррекции ИУП.
- 7.3. Оценка промежуточных результатов проводится 1 раз за период обучения. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом Исполнителя.

