

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №59 «Солнечный»
Е.В. Левченко
Приказ № 1504 от 15.04 20 19 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №59 «Солнечный»
(МБДОУ №59 «Солнечный»)
за 2018 год.**

Г. Железногорск

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №59 «Солнечный»
_____ Е.В. Левченко
Приказ № _____ от _____ 20 ____ г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №59 «Солнечный»
(МБДОУ №59 «Солнечный»)
за 2018 год.**

Г. Железногорск

Структура отчета о результатах самообследования:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Сведения о воспитанниках ДООУ.
3. Структура управления ДООУ.
4. Кадровое обеспечение учреждения.
5. Медицинское обслуживание.
6. Условия осуществления образовательного процесса.
7. Организация питания в ДООУ.
8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.
9. Особенности образовательного процесса.
10. Взаимодействие с родителями воспитанников.
11. Социальная активность и партнерство ДООУ.
12. Перспективы развития ДООУ.

Самообследование проведено с целью обеспечения информационной открытости, функционирования, широкого информирования общественности, о результатах деятельности образовательной организации за 2018 календарный год.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации:

-статья 28 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- приказ №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты показателей деятельности детского сада.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №59 «Солнечный» функционирует с 1974 года.

Фактический адрес: Россия, 662970, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Восточная 45-а. Тел. 8(3919) 72-46-22.

Электронная почта: dou59@cdo.atomlink.ru.

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, с понедельника по пятницу включительно, кроме субботы, воскресенья и нерабочих праздничных дней.

Руководство МБДОУ осуществляет заведующий Левченко Елена Викторовна т. 8(3929) 72 46 22.

Заместитель заведующего Чабанова Надежда Валерьевна т. 8(3919) 72 46 22.

Дошкольное образовательное учреждение является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации задач, предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации. МБДОУ №59 «Солнечный» является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, Красноярского края, нормативно- правовыми актами и документами, решениями Учредителя, договором между детским садом и родителями.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Управление детским садом осуществляет заведующий в соответствии с законами и иными нормативными актами, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности детского сада.

В 2018 году в МБДОУ №59 «Солнечный» функционировало 8 групп общеразвивающей направленности.

| | Группы | Возраст | Количество детей |
|-----------|----------------|---------|------------------|
| Группа №4 | Ранний возраст | 1,5-3 | 19 |

| | | | |
|-----------|-------------------------|-------|----|
| Группа №6 | Ранний возраст | 1,5-3 | 19 |
| Группа №8 | Ранний возраст | 1,5-3 | 19 |
| Группа №1 | Младшая группа | 3-4 | 25 |
| Группа №5 | Средняя группа | 4-5 | 24 |
| Группа №3 | Старшая группа | 5-6 | 22 |
| Группа №2 | Подготовительная группа | 6-7 | 20 |
| Группа №7 | Подготовительная группа | 6-7 | 19 |

Всего 8 групп – 167 детей.

Детский сад имеет в оперативном управлении имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Детский сад имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства.

Детский сад отвечает по своим обязательствам за находящиеся в его распоряжении денежные средства.

Здание детского сада типовое, двухэтажное.

В непосредственной близости от детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа №95, МБДОУ №61 "Пчелка", МБДОУ №62 "Улыбка".

Здание детского сада оснащено централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией. Общая площадь здания 2314 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1996 кв. м.

На территории детского сада расположены восемь игровых площадок с верандами, 1 спортивная площадка, огород для овощных культур, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

2. Сведения о воспитанниках ДДОУ.

Комплектование образовательного учреждения осуществляет Отдел образования Администрации ЗАТО к. Железнодорожск. Контингент воспитанников распределяется по группам в соответствии с их возрастом, на основании Устава МБДОУ, Правил приема в дошкольное образовательное учреждение.

Соблюдается общий принцип комплектования групп. Предельная наполняемость групп детьми определена СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26.

МБДОУ №59 «Солнечный» осуществляет воспитание и развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В 2018 году в учреждении функционировало 8 групп.

Общее число воспитанников 167 детей, из них девочек - 74, мальчиков - 93.

3. Структура управления ДОУ.

Согласно законодательству РФ и Уставу детского сада учредителем детского сада является Муниципальное образование, ЗАТО Железнодорожск. Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляет Администрация ЗАТО г. Железнодорожск.

В своей деятельности Детский сад подведомствен и подконтролен уполномоченному органу в сфере образования на территории, ЗАТО Железнодорожск Муниципальному казенному учреждению «Управление образования» в пределах компетенции.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Он назначается на должность и освобождается от должности распоряжением Администрации ЗАТО г. Железнодорожск.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами коллегиального управления детским садом являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, родителей. Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления и приоритеты деятельности детского сада, обеспечивает профессиональную защищенность работников, осуществляет общественный контроль, оценку деятельности администрации детского сада. Общее руководство образовательным процессом детского сада осуществляет педагогический совет. Функции и полномочия педагогического совета определены Положением о педагогическом совете МБДОУ №59 «Солнечный».

Совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в Детском саду является Совет родителей.

Вывод: в ДОУ создана четко продуманная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

4. Кадровое обеспечение учреждения.

МБДОУ №59 «Солнечный» полностью укомплектовано кадрами. Всего воспитателей, работающих в детском саду – 16 педагогов. Всего в детском саду работает 19 педагогов: из них 16 воспитателей; 1 инструктор по физической культуре (внешний совместитель), 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель).

Образовательный ценз педагогических работников:
высшее образование- 10 педагогов
средне специальное образование – 9 педагогов.

Квалификационный уровень педагогов:
высшая квалификационная категория: 3 педагога;
первая категория: 7 педагогов.
без категории: 9 педагогов.
Соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Распределение педагогов по стажу работы:

до 3 лет – 5 человек

от 5 до 10 лет – 2 человека

от 10 до 15 лет – 1 человек

от 15 до 20 лет – 1 человек.

20 и более – 10 человек

Возрастной ценз педагогических работников:

Моложе 25 лет - 1

от 25 до 29 лет – 2

от 30 до 34 лет - 4

от 35 до 39 лет - 0

от 40 до 44 лет - 3

от 45 до 49 - 3

от 50 до 54 лет – 3

от 55 до 59 лет – 0

от 60 до 64 лет - 3

свыше 65 лет – 0

В 2018 году прошли аттестацию – 2 воспитателя на первую квалификационную категорию – Гоманкова Е.С. , Шидрикова Н.А..

За последние 3 года 100% педагогов повысили квалификацию. В 2018 году курсы повышения квалификации прошли – 4 педагога.

| Название курса повышения квалификации | Фамилия, имя, отчество педагога | Должность | Сроки курсов, количество часов |
|--|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. | Лачкова Елена Александровна | Музыкальный руководитель | март 2018 год, 72 часа. |
| Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО» | Репина Светлана Леонидовна, | Воспитатель | Май 2018 год, 72 часа. |
| Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО» | Соловьева Светлана Михайловна | Воспитатель | Май 2018 год, 72 часа. |
| Организация образовательной деятельности в | Шапошникова Елена Григорьевна | Воспитатель | Ноябрь 2018 год, 72 часа. |

| | | | | |
|-----------------|------|--|--|--|
| условиях ДО» | ФГОС | | | |
|-----------------|------|--|--|--|

Профессиональная компетентность педагогов МБДОУ позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии о образовании детей дошкольного возраста.

В МБДОУ №59 «Солнечный» сформирована и постоянно формируется методическая копилка. Методические темы, разработанные педагогами актуальны и способствуют развитию ДОУ. Педагоги ДОУ постоянно делятся опытом работы с коллегами на городских мероприятиях.

В методическом кабинете создаются необходимые для повышения квалификации условия: осуществляется подписка на периодические издания, есть выход в интернет.

Новые требования к аттестации способствовали созданию педагогами персональных, профессиональных страничек на сайте ДОУ.

Но к сожалению не все педагоги владеют технологией применения ИКТ в работе с детьми. Некоторые педагоги не могут осуществлять:

- подбор иллюстративного материала к НОД и для оформления группы, используя интернет ресурсы.
- подбор дополнительного познавательного материала к НОД, сценариям праздников и других мероприятий.
- обмен опытом, знакомство с периодикой, изучение опыта работы педагогов России.
- оформление групповой документации, отчетов.
- не используется такая часть самообразовательной работы как участие в вебинарах.

Воспитанники и сотрудники детского сада принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах на уровне города, края, России.

Достижения воспитанников 2018 год.

| Наименование мероприятия | Участники |
|---|---|
| Творческий конкурс «Как хорошо, что доброта живет на свете с нами» среди детей дошкольного возраста, посещающих детские сады, ЗАТО г. Железногорск. | Призеры – Бекетова Дарина, Хорошавин Лев, Обрубова Александра. |
| Фестиваль музыкально-театрализованных представлений коллективов дошкольных образовательных учреждений «Калейдоскоп сказок» | Диплом гран-при в номинации «Исполнительское мастерство» приобщение детей к русскому фольклору. |
| XVIII фольклорный фестиваль детских коллективов ОУ «Перезвоны Новолетья» | Диплом III степени в номинации «Музыкальная сказка». |
| Участники муниципального этапа «Чемпионата «Школы Росатома 5+» для воспитанников дошкольных образовательных организаций команда МБДОУ №59 «Солнечный» | Диплом участника. |
| VI Фестиваль детского творчества «Какой яркий Я» | Диплом победителя фестиваля в номинации «Исполнительское мастерство» |
| Творческий конкурс «Мой друг – театр» | Победители – Ченцов Андрей, Ченцов Витя, Гончаров Саша. Лауреаты – Кочергина Соня, Занкина Рамина. |
| Муниципальный конкурс «Умники и умницы» | Свидетельство участника. |

| | |
|---|---|
| Муниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «По законам мужества» | Грамота за лучшую работу в номинации «Коллективные работы» - Маликов Дамир, Марченко Марк, Подойницына Екатерина, Сарапулова Алена, Яровой Максим, Белякина Даша. |
|---|---|

Признание результатов педагогической деятельности педагогов 2018 год.

| Мероприятие | Результат |
|--|--|
| Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края 2018» | Гоманкова Екатерина Сергеевна – лауреат муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края 2018» в номинации «Вдохновение и творчество» |
| Августовский педагогический совет | Гоманкова Екатерина Сергеевна – представление опыта работы по теме «Тренинг – как эффективная форма взаимодействия с родителями» |
| VI педагогическая конференция «Инновационная деятельность педагога» | Крюкова Наталья Петровна – доклад с презентацией на тему «Речевой дворик как средство развития речевой активности детей дошкольного возраста» |
| I городской квест для воспитанников и родителей «По дорогам сказок» | Уткина О.И., Крюкова Н.П. – свидетельства участников. |

В 2018 году награждены:

- Благодарственное письмо Администрации ЗАТО г. Железногорск – Ермакова Нина Николаевна, Евсеева Ольга Владимировна, Савельева Лидия Александровна, Дворянчикова Лариса Михайловна, Хосянова Марина Николаевна ;

- Благодарственное письмо Главы ЗАТО г. Железногорск – Ковткова Зинаида Алексеевна.

Вывод: образовательное учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами.

5. Медицинское обслуживание.

Медицинское обеспечение осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой, которые находятся в штатах больницы ФГУЗ КБ №51 ФМБА России и в МБДОУ работают по договору.

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания дети распределяются по группам здоровья. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет с последующими оздоровительными мероприятиями.

Распределение детей по группам здоровья в 2018 году.

| | Всего | |
|-----|-------|-------|
| | Абс. | % |
| I | 50 | 30,4% |
| II | 84 | 51% |
| III | 30 | 18% |
| IV | 1 | 0,6% |
| V | - | - |

| | | |
|-------|-----|-----|
| Всего | 165 | 100 |
|-------|-----|-----|

Распределение по группам физкультуры в 2018 году.

| | Всего | |
|-------------|-------|--------|
| | Абс. | % |
| I | 140 | 84,4 % |
| II | 25 | 15,5% |
| ЛФК | - | - |
| Освобождены | - | - |
| Всего | 165 | 100 % |

Физическое развитие детей в 2018 году.

| | Всего | |
|---------------------|-------|-----|
| | Абс. | % |
| Нормальное развитие | 145 | 88 |
| Отклонения, из них: | 20 | 12 |
| Дефицит массы тела | 5 | 3 |
| Избыток массы тела | 6 | 4 |
| Низкий рост | 8 | 4,4 |
| Высокий рост | 1 | 0,6 |
| Всего | 165 | 100 |

Структура заболеваемости.

| Дети от 0 до 14 лет включительно (показатель на 1000) | | | | |
|---|--|------------------|--------------------|------------------|
| № п.п. | Наименование классов и отдельных болезней | Число случаев | Показатель на 1000 | Ранговое место |
| 1 | Всего в т.ч.: | 224 | 1357 | |
| 2 | Инфекционные и паразитарные болезни | 1 | 6 | 12 |
| 3 | Новообразования | 2 | 12 | 11 |
| 4 | Болезни крови, кроветворных органов. Из них: анемии | - | - | - |
| 5 | Болезни эндокринной системы из них: Гипертиреоз Сахарный диабет Ожирение | - - - - | - - - - | - - - - |
| 6 | Психические расстройства | 22 | 165 | 3 |
| 7 | Болезни нервной системы | 11 | 66 | 7 |
| 8 | Болезни глаза и его придаточных органов из них: Миопия | 5 - | 30 - | 9 - |
| 9 | Болезни уха | - | - | - |
| 10 | Болезни системы кровообращения | 2 | 12 | 11 |
| 11 | Болезни органов дыхания | 19 | 115 | 5 |
| 12 | Болезни органов пищеварения | 7 | 42 | 8 |
| 13 | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 7 | 42 | 8 |

| | | | | |
|----|--|----|-----|----|
| 14 | Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани | 37 | 224 | 2 |
| 15 | Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения | 84 | 509 | 1 |
| 16 | Симптомы, признаки и отклонения от норм, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях | 3 | 18 | 10 |
| 17 | Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия | - | - | - |
| 18 | Количество часто болеющих детей | 13 | | |

В ДОУ разработаны мероприятия по охране и укреплению здоровья детей. Основное направление в работе предусматривает организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов, физического воспитания, питания, пропаганду здорового образа жизни.

Осуществление деятельности по физическому направлению развития детей характеризуется следующими особенностями:

- создание благоприятных условий для сочетания средств и форм физического развития и интеграции их с основными направлениями развития (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое). Для приобретения детьми двигательного опыта, развития первичных представлений детей имеется все необходимое оборудование. В каждой возрастной группе оборудованы центры двигательной активности: спортивные комплексы, имеется большой выбор спортивных модулей и тренажеров для физического развития. Дети умело моделируют использование нестандартного физкультурного оборудования в свободной игровой деятельности.

- обеспечение таких гигиенических условий для физического развития, как правильный режим дня, полноценное питание, достаточное пребывание на свежем воздухе, закаливающие мероприятия.

- использование педагогами детского сада здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий работы с детьми и их родителями.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследования состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствуют гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, определены приоритетные направления своей работы – создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Ежегодно в детском саду проводится комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- обследование физического развития детей (в течение года);
- образовательная деятельность физической культурой в физкультурном зале и на воздухе (3 раза в неделю);
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно);
- консультации для педагогов и родителей по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей;
- педагогические советы;
- проведение динамических пауз между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- проведение закаляющих и оздоровительных мероприятий (полоскание полости рта после приема пищи, дыхательная гимнастика, кислородные коктейли, воздушные ванны, водное закаливание после дневного сна);
- привитие культурно-гигиенических навыков;
- физкультурные досуги и праздники;
- проведение Дней здоровья;
- родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни;
- постоянный и тематический контроль;
- медико-педагогический контроль за физкультурной образовательной деятельностью.

Вывод: в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В детском саду имеются:

Групповые помещения – 8; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет педагога-психолога – 1; музыкальный зал – 1; спортивный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет -1; кабинеты обслуживающего персонала – 3; русская горница – 1. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагогами учитывались требования ФГОС ДО. Групповые комнаты оборудованы, включают разнообразное зонирование. Группы пополняются современным игровым оборудованием, мебелью. Предметная среда всех помещений оптимальна насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирующее процесс развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации образовательной программы детского сада.

В каждой возрастной группе созданы условия для различных видов деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в

соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ.

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. Ежемесячно в методическом кабинете организуется тематическая выставка в соответствии с методическим заказом педагогического коллектива детского сада. В кабинете отведено место для самообразования педагогов, специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением, принтер.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ДООУ разработана в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

| Основные направления развития | Наличие специальных помещений | Основные пособия и специальное оборудование |
|-------------------------------|---|---|
| Физическое развитие | Музыкальный зал | Пианино, музыкальный центр, электропианино, ковер для проведения утренних гимнастик. |
| | Физкультурный зал | Спортивное оборудование и тренажеры для проведения физкультурных мероприятий. |
| | Медицинский блок: Кабинет врача Процедурный кабинет Изолятор | Мебель для кабинета, кушетка, холодильник, бактерицидная лампа, оборудование для проведения профилактической и оздоровительных мероприятий. |
| | Групповые помещения | Центры двигательной активности, игровые модули, магнитофоны. |

| | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| | Спортивная площадка на территории | Оборудованная спортивная площадка с травяным и твердым покрытием: беговая дорожка, гимнастическая стенка, стойки для натягивания волейбольной сетки, скамейки, площадка для игры в футбол, дорожки для босохождения. |
| Социально-коммуникативное развитие | Групповые помещения | Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, телевизор, видео и аудио техника. |
| | Холлы и коридоры | Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей. |
| | Музыкальный зал | Оборудование, атрибуты для инклюзивного театра, проведение социально-значимых акций, диски и другие носители со специальными программами. |
| | Территория ДОУ | Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр. |
| Познавательное развитие | Групповые помещения | Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытно-технической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, |

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------|--|
| | | экологические уголки, презентации по темам, детские библиотечки с подбором литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотека по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др. |
| | Территорию ДОУ | Метеоцентр, экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», сад-огород, уголок леса, уголок луга, цветники. |
| Художественно-эстетическое развитие | Групповые помещения | Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры различных видов, магнитофоны, музыкальные инструменты. |
| | Музыкальный зал | Пианино, электропианино, детские музыкальные инструменты, театральная ширма, музыкальный центр, зеркала, ковер, детские стульчики. |
| | Русская горница | Пианино, предметы русской избы, стульчики. |
| | Территория ДОУ | Летние театральные центры на участках. |
| | Холлы, коридорные пролеты | Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности, мини-музей, картинная мини-галерея. |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| Коррекционное направление | Групповые помещения | Уголки с оборудованием для коррекции речевого развития |
| | Кабинет педагога-психолога | Стол, зеркало, таблицы, пособия для коррекции. |
| Методическое сопровождение образовательного процесса ДОУ | Методический кабинет | Методическая библиотека, столы, стулья, компьютер, принтер, экран, интернет. |

Организация образовательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников регламентируется локальными актами ДОУ.

Вывод: материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

7. Организация питания в детском саду.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с 1,5 до 3 лет и от 3 лет до 7 лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, 12- часовым пребыванием детей», разработанные НИИ питания РАМН.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4 раза:

- завтрак
- обед
- полдник
- ужин.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

Вывод: результатом качественной работы по организации питания является выполнение норм питания по основным продуктам, отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года. Все воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п. 3 ч. 3. ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Доля обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности; проводится инструктаж с сотрудниками по повышению безопасности.

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Для создания условий, обеспечивающих охрану труда и сохранение жизни и здоровья воспитанников, и работников в 2018 году проведены следующие мероприятия:

- вакцинация сотрудников и детей против гриппа;
- организация практических занятий из здания на случай пожара (1 раз в квартал);
- регулярно обновляется стенд «Уголок безопасности»;
- проведены инструктажи по охране труда;
- проведена профилактическая работа с воспитанниками согласно перспективному плану работы «Основы безопасности»;
- оформлена наглядная информация для родителей «О профилактике заболеваний», «Осторожно дорога».

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно осуществляется контроль ответственными лицами с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали повышению информированности сотрудников, детей и родителей о поведении в чрезвычайных ситуациях, в использовании практических рекомендаций по безопасному поведению.

9. Особенности образовательного процесса.

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой детского сада, годовым планом работы, расписанием образовательной

деятельности. Содержание образовательного процесса выстроено на основе образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель образовательной программы:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности – предметной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской и т.д., определяя таким образом все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОО в рамках реализации основных образовательных услуг. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Непосредственно образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки, планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной. Согласно Устава детского сада в середине учебного года в январе для воспитанников проводятся недельные каникулы, во время которых исключается непосредственно образовательная деятельность, требующая умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

Годовой календарный учебный график ДОО, а также режим и расписание организованной образовательной деятельности составлены согласно возрасту детей, в соответствии с требованиями СанПиН, утверждены педагогическим советом.

Максимальный объем образовательной нагрузки в утренний отрезок времени: группа от 2 до 3 лет – 10 минут; группа от 3 до 4 лет – 30 минут; группа от 4 до 5 лет – 40 минут; группа от 5 до 6 лет – 45 минут; группа от 6 до 7 лет – 1 час 30 минут.

Перерывы между НОД 10 минут.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 50%.

Планирование в МБДОУ опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса и использование интегрированного подхода.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от специально организованной деятельности, основной познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Проведение оценки индивидуального развития дошкольников определялось педагогами самостоятельно, анализировалась динамика развития ребенка, выявлялись эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФГОС ДО целевых ориентиров.

Результаты педагогической диагностики использовались для решения следующих образовательных задач:

- для возможности увидеть зону ближайшего развития, оценить индивидуальный темп достижений и на их основе спроектировать индивидуальный маршрут для каждого конкретного ребенка. Педагоги учитывали возрастные и индивидуальные особенности, наблюдали за поведением ребенка, фиксировали наиболее важные моменты в его поведении, характеризующие развитие.

В ДОО изменилась технология планирования по реализации ФГОС ДО:

- планирование осуществлялось «следуя за детьми», опираясь на внутреннюю мотивацию и инициативу самого ребенка (например, планирование с детьми общих значимых событий в течение недели, месяца, года).
- в системе планирования проведение коллективных сборов «Утренний и вечерний круг».
- педагоги использовали в образовательной деятельности методы включения детей в коллективное планирование с помощью сверстников и взрослых.
- педагоги использовали в образовательной деятельности технологии «Проблемные ситуации», «Ситуации морального выбора».
- образовательная среда прописывалась педагогами, как характер взаимодействия: «взрослый – ребенок», «ребенок – ребенок», «система отношений к себе, другим людям, окружающей среде».
- темы недели учитывались социально-личностную значимость и планировались в деятельностном подходе.
- в модели образовательного процесса, в раздел «самостоятельная деятельность» вносился разнообразный игровой материал по теме недели.

Возникла необходимость в планировании образовательной деятельности проработать:

- структуру непосредственно-образовательной деятельности (не всегда прописывается педагогами мотивационно-побудительный, содержательный и результативный этап).
- способы поддержки детской инициативы и самостоятельности в соответствии с возрастными особенностями.
- выстраивание индивидуального маршрута развития воспитанника.

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации родительской инициативы.

Педагоги создавали условия для взаимодействия на основе различных форм общения, доверительных отношений, поддержки инициативности, активности, самостоятельности, доброжелательной атмосферы в группе. В образовательной деятельности педагогический коллектив использовал эффективные методы взаимодействия с воспитанниками. Ежедневно проводились утренние и вечерние круги, на которых дети сами планировали свой день, деятельность, ставили цели и задачи, анализировали полученные результаты. Педагоги в своей деятельности применяют технологию «трех вопросов», которая помогла определить тему, форму организации и включения всех участников образовательных отношений в образовательный процесс.

Педагогами ДОУ была подготовлена предметно-пространственная среда, предназначенная для детских игр и занятий. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

конструирования, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах достаточно места для свободного перемещения детей, доля представления результатов их деятельности. Для организации и интеграции различных видов деятельности, для самостоятельного использования ребенком объектов, материалов и предметов среды, для приобретения им опыта и познания окружающего мира и использования среды в совместной со взрослыми и сверстниками деятельности в групповых помещениях имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, передвижных трансформируемых модулей, перекатных стеллажей). В соответствии с сезонностью, темой недели, происходит смена оборудования, игрового материала.

В детском саду особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. предметы окружения играют большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы

окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех групповых, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Вывод: благодаря профессиональному подходу к образовательному процессу, отбору эффективных педагогических методов, современных методик и технологий педагогический коллектив обеспечил удовлетворительное качество образования воспитанников.

10. Взаимодействие с родителями воспитанников.

В детском саду функционирует 8 групп. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

| | | |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 2016 год | Родители, посещающие мероприятия ДОУ | Родители, удовлетворенные работой ДОУ |
| | 73% | 80% |
| 2017 год | Родители, посещающие мероприятия ДОУ | Родители, удовлетворенные работой ДОУ |
| | 78% | 80% |
| 2018 год | Родители, посещающие мероприятия ДОУ | Родители, удовлетворенные работой ДОУ |
| | 80% | 89% |

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако результаты анкетирования родителей констатируют наличие в ДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ. Одной из приоритетных задач коллектива становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их в совместный процесс воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии.

В ДОУ выстроена система взаимодействия с родителями:

- Информационное и педагогическое просвещение родителей:
 - Ведение сайта ДОУ (размещение информации о ДОУ, визитки групп, сведения об администрации и специалистах, нормативно-правовые документы и др.)
 - Родительские собрания.
 - Общее родительское собрание для родителей, будущих воспитанников.
 - Экскурсии по детскому учреждению, знакомство с условиями ДОУ.
 - Оформление информационных стендов.
 - Семейный родительский клуб «Первые шаги» для родителей воспитанников групп раннего возраста.

2. Работа с родителями по благоустройству детского сада:

- Участие в пополнении предметно-пространственной среды в группах (игрушки, игровое оборудование)
- Участие в ремонтных работах в группах к новому учебному году.
- Участие в субботниках по благоустройству территории ДООУ.
- Участие в смотрах среди групп ДООУ по подготовке к новому учебному году и подготовке к летней оздоровительной кампании.

3. Участие родителей в педагогическом процессе:

- Организация взаимодействия с родителями воспитанников групп раннего возраста по проекту «Адаптируемся вместе».
- Тренинги для родителей, организованные специалистами детского сада.
- Взаимодействие с родителями согласно комплексно-тематического планирования образовательного процесса.
- Участие родителей в проведении дней и недель здоровья.
- Дни открытых дверей.
- Организация творческих выставок.
- Участие в конкурсах, фестивалях.
- Праздники.
- Участие в социально-значимых акциях («Коробка храбрости», «Доброе сердце», «Сдал батарейку – спас ежика»).

4. Диагностическая деятельность с родителями:

- Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад».
- Анкетирование по результатам адаптации детей к условиям детского сада.
- Анкетирование родителей об отношении к образовательному процессу в МБДОУ «Работа детского сада».

5. Участие родителей в управлении ДООУ:

- Участие в итоговом педагогическом совете.
- Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Участие родителей в родительских собраниях.

Вывод: в ДООУ созданы все условия для плодотворного взаимодействия с родителями воспитанников.

Перспективы:

- вовлекать родителей в образовательный процесс ДООУ, проводя итоговые мероприятия согласно комплексно-тематическому планированию образовательной деятельности;
- создавать условия для участия родителей в детских музыкальных и спортивных праздниках в качестве персонажей-участников, экскурсиях, походах;
- оказывать психолого-педагогическую помощь родителям в период адаптации, в трудных жизненных обстоятельствах.

В перспективе работы – поиск новых форм сотрудничества с родителями, активная просветительская деятельность, отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

Вывод: в ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности ДООУ.

11. Социальная активность и партнёрство ДОУ.

Решая задачи социального развития, дошкольное образовательное учреждение широко использует потенциал социокультурных учреждений:

детская библиотека имени А.П. Гайдара, театр кукол, школа №95,96, МБДОУ №62, 65.

Результатом данной работы является активное участие детей в жизни учреждения, города и повышение профессиональной компетентности педагогов.

13. Перспективы развития на 2019 год.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы были определены перспективы на следующий учебный год:

- Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.
- Продолжать повышать уровень профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.
- Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Продолжать внедрять в практику ДОУ педагогических технологий: технологии эффективной социализации детей.
- Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Совершенствовать систему внутренней оценки качества образовательной деятельности ДОУ.

Показатели деятельности МБДОУ №59 «Солнечный» за 2018 год, подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 167 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 167 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 57 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 110 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек /0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек/53% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/53 % |

| | | |
|-------|--|-----------------------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/47 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/47 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/47 % |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека/15 % |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/31 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/26% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/31 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека /16 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 16% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/79 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/79 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 работник/ 9 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,22 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 17,5 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |