

Утверждаю заведующий
МБДОУ №59 «Солнечный»
Е.В. Левченко
« 16 » 04 2018 год.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №59 «Солнечный»
(МБДОУ №59 «Солнечный»)
за 2017 год.**

Структура отчета о результатах самообследования:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Особенности образовательного процесса.
5. Обеспечения здоровья воспитанников.
6. Кадровое обеспечение учреждения.
7. Условия осуществления образовательного процесса.
8. Медицинское обслуживание.
9. Организация питания в ДОУ.
10. Организация методической работы.
11. Обеспечение безопасности.
12. Перспективы развития.

Самообследование проведено с целью обеспечения информационной открытости, функционирования, широкого информирования общественности, о результатах деятельности образовательной организации за 2017 календарный год. Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации:

-статья 28 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- приказ №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты показателей деятельности детского сада.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №59 «Солнечный» функционирует с 1974 года.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Адрес: 662970, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Восточная 45-а. Тел. 8(3919) 72-46-22.

Электронная почта: **dou59@cdo.atomlink.ru.**

Здание детского сада типовое, двухэтажное.

В непосредственной близости от детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа №95, МБДОУ №61 "Пчелка", МБДОУ №62 "Улыбка".

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Левченко Елена Викторовна.

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, с понедельника по пятницу включительно, кроме субботы, воскресенья и нерабочих праздничных дней.

2. Состав воспитанников.

МБДОУ №59 «Солнечный» осуществляет воспитание и развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В 2017 году в учреждении функционировало 8 групп.

Группы скомплектованы:

3 группы раннего возраста – с 1 года 6 месяцев до 3 лет, 5 групп дошкольного возраста.

Из них:

1 группа младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)

1 группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)

2 группы старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)

1 группа подготовительного возраста (с 6 до 7 лет).

Общее число воспитанников 172 ребенка, из них детей раннего возраста – 56, дошкольного – 116.

Контингент воспитанников социально благополучный.

3. Структура управления МБДОУ.

Согласно законодательству РФ и Уставу детского сада учредителем детского сада является Муниципальное образование, ЗАТО Железногорск. Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск.

В своей деятельности Детский сад подведомствен и подконтролен уполномоченному органу в сфере образования на территории, ЗАТО Железногорск Муниципальному казенному учреждению «Управление образования» в пределах компетенции.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельностью учреждения. Он назначается на должность и освобождается от должности распоряжением Администрации ЗАТО г. Железногорск.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами коллегиального управления детским садом являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет. Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления и приоритеты деятельности детского сада, обеспечивает профессиональную защищенность работников, осуществляет общественный контроль, оценку деятельности администрации детского сада. Общее руководство образовательным процессом детского сада осуществляет педагогический совет. Функции и полномочия педагогического совета определены Положением о педагогическом совете МБДОУ №59 «Солнечный».

Вывод: в ДОУ создана четко продуманная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

4. Особенности образовательного процесса.

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой детского сада, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Содержание образовательного процесса выстроено на основе образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель образовательной программы:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности – предметной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской и т.д., определяя таким образом все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Непосредственно образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки, планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей образовательная

деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной. Согласно Устава детского сада в середине учебного года в январе для воспитанников проводятся недельные каникулы, во время которых исключается непосредственно образовательная деятельность, требующая умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от специально организованной деятельности, основной познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

В течение 2017 года велась образовательная деятельность, направленная на решение задач:

- совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО: готовность к профессиональному росту, умение выявлять проблемы образовательной деятельности и определять точки дальнейшего профессионального развития и активного распространения своего опыта.

- совершенствовать работу по познавательному и речевому развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через: обогащение развивающей предметно-пространственной среды, внедрению новых форм взаимодействия с родителями, применению современных образовательных технологий.

- совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.

В образовательном процессе основная образовательная программа выполняла несколько функций:

- формулировала новые функции взрослых в соответствии с ФГОС ДО, которые являлись поддерживающими, создающими условия для проявления активности самим ребенком;

- служила механизмом реализации стандарта;

- указывала способы достижения содержащихся в них целевых ориентиров дошкольного образования.

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Проведение оценки индивидуального развития дошкольников определялось педагогами самостоятельно, анализировалась динамика развития ребенка, выявлялись эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФГОС ДО целевых ориентиров.

Результаты педагогической диагностики использовались для решения следующих образовательных задач:

- для возможности увидеть зону ближайшего развития, оценить индивидуальный темп достижений и на их основе спроектировать индивидуальный маршрут для каждого конкретного ребенка. Педагоги учитывали возрастные и индивидуальные особенности, наблюдали за поведением ребенка, фиксировали наиболее важные моменты в его поведении, характеризующие развитие.

В ДОО изменилась технология планирования по реализации ФГОС ДО:

- планирование осуществлялось «следуя за детьми», опираясь на внутреннюю мотивацию и инициативу самого ребенка (например, планирование с детьми общих значимых событий в течение недели, месяца, года).

- в системе планирования проведение коллективных сборов «Утренний и вечерний круг».

- педагоги использовали в образовательной деятельности методы включения детей в коллективное планирование с помощью сверстников и взрослых.

- педагоги использовали в образовательной деятельности технологии «Проблемные ситуации», «Ситуации морального выбора».

- образовательная среда прописывалась педагогами, как характер взаимодействия: «взрослый – ребенок», «ребенок – ребенок», «система отношений к себе, другим людям, окружающей среде».

- темы недели учитывались социально-личностную значимость и планировались в деятельностном подходе.

- в модели образовательного процесса, в раздел «самостоятельная деятельность» вносился разнообразный игровой материал по теме недели.

Возникла необходимость в планировании образовательной деятельности проработать:

- структуру непосредственно-образовательной деятельности (не всегда прописывается педагогами мотивационно-побудительный, содержательный и результативный этап).

- способы поддержки детской инициативы и самостоятельности в соответствии с возрастными особенностями.

- выстраивание индивидуального маршрута развития воспитанника.

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации родительской инициативы.

Педагоги создавали условия для взаимодействия на основе различных форм общения, доверительных отношений, поддержки инициативности, активности, самостоятельности, доброжелательной атмосферы в группе. В образовательной деятельности педагогический коллектив использовал эффективные методы взаимодействия с воспитанниками. Ежедневно проводились утренние и вечерние круги, на которых дети сами планировали свой день, деятельность, ставили цели и задачи, анализировали полученные результаты. Педагоги в своей деятельности применяют технологию «трех вопросов», которая помогла определить тему, форму организации и включения всех участников образовательных отношений в образовательный процесс.

Педагогами ДОУ была подготовлена предметно-пространственная среда, предназначенная для детских игр и занятий. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

конструирования, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах достаточно места для свободного перемещения детей, доля представления результатов их деятельности. Для организации и интеграции различных видов деятельности, для самостоятельного использования ребенком объектов, материалов и предметов среды, для приобретения им опыта и познания окружающего мира и использования среды в совместной со взрослыми и сверстниками деятельности в групповых помещениях имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, передвижных трансформируемых модулей, перекатных стеллажей). В соответствии с сезонностью, темой недели, происходит смена оборудования, игрового материала.

В детском саду особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. предметы окружения играют большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех групповых, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

В детском саду функционирует 8 групп. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

2015 год	Родители, посещающие мероприятия ДОУ	Родители, удовлетворенные работой ДОУ
	73%	80%
2016 год	Родители, посещающие мероприятия ДОУ	Родители, удовлетворенные работой ДОУ
	78%	80%
2017 год	Родители, посещающие мероприятия ДОУ	Родители, удовлетворенные работой ДОУ
	80%	89%

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако результаты анкетирования родителей констатируют наличие в ДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ. Одной из приоритетных задач коллектива становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их в совместный процесс воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии.

В ДОУ выстроена система взаимодействия с родителями:

1. Информационное и педагогическое просвещение родителей:

- Ведение сайта ДОУ (размещение информации о ДОУ, визитки групп, сведения об администрации и специалистах, нормативно-правовые документы и др.)
- Родительские собрания.
- Общее родительское собрание для родителей, будущих воспитанников.
- Экскурсии по детскому учреждению, знакомство с условиями ДОУ.
- Оформление информационных стендов.
- Семейный родительский клуб «Первые шаги» для родителей воспитанников групп раннего возраста.

2. Работа с родителями по благоустройству детского сада:

- Участие в пополнении предметно-пространственной среды в группах (игрушки, игровое оборудование)
- Участие в ремонтных работах в группах к новому учебному году.
- Участие в субботниках по благоустройству территории ДОУ.
- Участие в смотрах среди групп ДОУ по подготовке к новому учебному году и подготовке к летней оздоровительной кампании.

3. Участие родителей в педагогическом процессе:

- Организация взаимодействия с родителями воспитанников групп раннего возраста по проекту «Адаптируемся вместе».
- Тренинги для родителей, организованные специалистами детского сада.
- Взаимодействие с родителями согласно комплексно-тематического планирования образовательного процесса.
- Участие родителей в проведении дней и недель здоровья.
- Дни открытых дверей.
- Организация творческих выставок.
- Участие в конкурсах, фестивалях.
- Праздники.
- Участие в социально-значимых акциях («Коробка храбрости», «Доброе сердце», «Сдал батарейку – спас ежика»).

4. Диагностическая деятельность с родителями:

- Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад».
- Анкетирование по результатам адаптации детей к условиям детского сада.
- Анкетирование родителей об отношении к образовательному процессу в МБДОУ «Работа детского сада».

5. Участие родителей в управлении ДОУ:

- Участие в итоговом педагогическом совете.
- Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Участие родителей в родительских собраниях.

Вывод: в ДОУ созданы все условия для плодотворного взаимодействия с родителями воспитанников.

Перспективы:

- вовлекать родителей в образовательный процесс ДОУ, проводя итоговые мероприятия согласно комплексно-тематическому планированию образовательной деятельности;
- создавать условия для участия родителей в детских музыкальных и спортивных праздниках в качестве персонажей-участников, экскурсиях, походах;
- оказывать психолого-педагогическую помощь родителям в период адаптации, в трудных жизненных обстоятельствах.

5. Обеспечение здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости – еще одно из основных направлений работы детского сада.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на формирование физической культуры детей, культуры здоровья, первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека, как физического, психического и социального благополучия.

В ДОУ выстроен механизм адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада и направлен на сохранение и укрепление физического и психологического развития детей. В данном процессе задействованы педагог-психолог, воспитатели групп, родители и медицинский персонал детского сада. Основной формой работы с родителями воспитанников были индивидуальные консультации, как поддержка со стороны педагога – психолога, воспитателей. В 2017 году легкая степень адаптации – 52%, средней тяжести – 48%. Тяжелой степени адаптации нет.

Осуществление деятельности по физическому направлению развития детей характеризуется следующими особенностями:

- создание благоприятных условий для сочетания средств и форм физического развития и интеграции их с основными направлениями развития (социально-коммуникативное,

познавательное, речевое, художественно-эстетическое). Для приобретения детьми двигательного опыта, развития первичных представлений детей имеется все необходимое оборудование. В каждой возрастной группе оборудованы центры двигательной активности: спортивные комплексы, имеется большой выбор спортивных модулей и тренажеров для физического развития. Дети умело моделируют использование нестандартного физкультурного оборудования в свободной игровой деятельности.

- обеспечение таких гигиенических условий для физического развития, как правильный режим дня, полноценное питание, достаточное пребывание на свежем воздухе, закалывающие мероприятия.

- использование педагогами детского сада здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий работы с детьми и их родителями.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследования состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствуют гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

С 1 года 6 месяцев до 3 лет. (в расчете на 56 детей)

Группа здоровья	Численность детей
I	20
II	29
III	7

Характеристика воспитанников по группам здоровья

с 3 лет до 7 лет. (в расчете на 116 детей)

Группа здоровья	Численность детей
I	52
II	55
III	9
IV	0

Всего в 2017 году зарегистрировано 149 случаев заболеваемости. В 2016 году зафиксировано – 127 случаев. Идет увеличение заболеваемости на 22 случая. В 2017 году в МБДОУ была вспышка заболеваемости ротавирусной инфекцией.

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы определили приоритетные направления своей работы – создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Ежегодно в детском саду проводится комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- обследование физического развития детей (в течение года);
- образовательная деятельность физической культурой в физкультурном зале и на воздухе (3 раза в неделю);
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно);
- консультации для педагогов и родителей по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей;
- педагогические советы;
- проведение динамических пауз между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- проведение закаляющих и оздоровительных мероприятий (полоскание полости рта после приема пищи, дыхательная гимнастика, кислородные коктейли, воздушные ванны, водное закаливание после дневного сна);
- привитие культурно-гигиенических навыков;
- физкультурные досуги и праздники;
- проведение Дней здоровья;
- родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни;
- постоянный и тематический контроль;
- медико-педагогический контроль за физкультурной образовательной деятельностью.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6. Кадровое обеспечение учреждения.

МБДОУ №59 «Солнечный» полностью укомплектовано кадрами. Всего воспитателей, работающих в детском саду – 16 педагогов. Всего в детском саду работает 19 педагогов: из них 16 воспитателей; 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель).

Образовательный ценз педагогических работников:
высшее образование- 10 педагогов
средне специальное образование – 9 педагогов.

Квалификационный уровень педагогов:
высшая квалификационная категория: 4 педагога;
первая категория: 7 педагогов.
без категории: 8 педагогов.

Распределение педагогов по стажу работы:
до 5 лет – 3 человека
от 5 до 10 лет- 2 человека
от 10 до 15 лет – 1 человек

от 15 до 20 лет – 1 человек
свыше 20 лет – 12 человек.

Возрастной ценз педагогических работников:

от 25 до 29 лет – 4
от 30 до 34 лет - 3
от 35 до 39 лет - 0
от 40 до 44 лет - 3
от 45 до 49 - 2
от 50 до 54 лет – 3
от 55 до 59 лет – 3
от 60 до 64 лет - 1
свыше 65 лет – 0

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов: тематика курсов – Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Планирование образовательной деятельности)
- Организация психолого- педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций, участие в конкурсах городского и краевого уровня. Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают городские методические объединения.
2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.
3. Воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.
4. Методический кабинет постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями.
5. Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.
7. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методических объединениях, в конкурсах, в форумах.

В 2018 году планируется аттестовать на первую квалификационную категорию 1 воспитателя.

В 2018 году планируется, что курсы повышения квалификации пройдут 4 педагога.
Вывод: МБДОУ №59 «Солнечный» кадрами укомплектовано полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы, проходят курсы повышения квалификации. Все в комплексе дает хороший результата в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

7.Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В детском саду имеются:

Групповые помещения – 8; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет педагога-психолога – 1; музыкальный зал – 1; спортивный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет -1; кабинеты обслуживающего персонала – 3; русская горница – 1. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагогами учитывались требования ФГОС ДО. Групповые комнаты оборудованы, включают разнообразное зонирование. Группы пополняются современным игровым оборудованием, мебелью. Предметная среда всех помещений оптимальна насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирующее процесс развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации образовательной программы детского сада.

В каждой возрастной группе созданы условия для различных видов деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. Ежемесячно в методическом кабинете организуется тематическая выставка в соответствии с методическим заказом педагогического коллектива детского сада. В кабинете отведено место для самообразования педагогов, специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением, принтер.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОУ разработана в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
-------------------------------	-------------------------------	---

Физическое развитие	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, электропианино, ковер для проведения утренних гимнастик.
	Физкультурный зал	Спортивное оборудование и тренажеры для проведения физкультурных мероприятий.
	Медицинский блок: Кабинет врача Процедурный кабинет Изолятор	Мебель для кабинета, кушетка, холодильник, бактерицидная лампа, оборудование для проведения профилактической и оздоровительных мероприятий.
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, игровые модули, магнитофоны.
	Спортивная площадка на территории	Оборудованная спортивная площадка с травяным и твердым покрытием: беговая дорожка, гимнастическая стенка, стойки для натягивания волейбольной сетки, скамейки, площадка для игры в футбол, дорожки для босохождения.
	Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения
Холлы и коридоры		Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков

		и предметы продуктивной деятельности детей.
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для инклюзивного театра, проведение социально-значимых акций, диски и другие носители со специальными программами.
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр.
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, презентации по темам, детские библиотечки с подбором литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотека по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территорию ДОУ	Метеоцентр, экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», сад-огород, уголок леса, уголок луга, цветники.
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности,

		театры различных видов, магнитофоны, музыкальные инструменты.
	Музыкальный зал	Пианино, электропианино, детские музыкальные инструменты, театральная ширма, музыкальный центр, зеркала, ковер, детские стульчики.
	Русская горница	Пианино, предметы русской избы, стульчики.
	Территория ДОУ	Летние театральные центры на участках.
	Холлы, коридорные пролеты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности, мини-музей, картинная мини-галерея.
Коррекционное направление	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции речевого развития
	Кабинет педагога-психолога	Стол, зеркало, таблицы, пособия для коррекции.
Методическое сопровождение образовательного процесса ДОУ	Методический кабинет	Методическая библиотека, столы, стулья, компьютер, принтер, экран, интернет.

Организация образовательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников регламентируется локальными актами ДОУ.

В МБДОУ № 59 «Солнечный» развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

8. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом – педиатром и медицинской сестрой детской поликлиники.

Детский сад оснащен медицинским оборудованием, инвентарем в полном объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

9. Организация питания в детском саду.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с 1,5 до 3 лет и от 3 лет до 7 лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, 12- часовым пребыванием детей», разработанные НИИ питания РАМН.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4 раза:

- завтрак
- обед
- полдник
- ужин.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

10. Организация методической работы в ДОУ.

В 2017 году годовые задачи были следующие:

- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: готовность к профессиональному росту, умение выявлять проблемы образовательной деятельности и определять точки дальнейшего профессионального развития и активного распространения своего опыта.
- Совершенствовать работу по познавательному и речевому развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через: обогащение развивающей предметно-пространственной

среды, внедрению новых форм взаимодействия с родителями, применению современных образовательных технологий.

- совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.

Годовые задачи решались через организацию и проведение различных мероприятий: педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, методические объединения, консультации, профессиональные конкурсы и т.д.

В 2017 году были проведены следующие педагогические советы:

- «Установочный. Приоритетные направления образовательной политики ДООУ»;
- «Речевое развитие дошкольников»
- «Развитие познавательных интересов в дошкольном возрасте»
- «Организация работы ДООУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни»
- «Итоговый педагогический совет. Реализация годовых задач работы учреждения».

Семинары, семинары – практикумы:

- «Психолого-педагогические условия развития игры как культурной практики дошкольного детства»
- «Развитие творческих способностей ребенка-дошкольника в различных видах игр».

В 2017 году педагоги детского сада участвовали в работе городских методических объединений:

- Методическое объединение музыкальных руководителей;

Методическое объединение инструкторов по физической культуре;

- Методическое объединение «Взаимодействие ДООУ и семьи в современных условиях»;
- Методическое объединение педагогов-психологов.

В 2017 году педагоги, дети и родители детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня и направленности:

- Творческий конкурс «Как хорошо, что доброта живет на свете вместе с нами» среди детей дошкольного возраста, посещающих детские сады, ЗАТО Железногорск. Призеры в возрастной категории с 4 до 5 лет; Призеры в возрастной категории с 6 до 7 лет.
- Фестиваль музыкально-театрализованных представлений коллективов дошкольных образовательных учреждений. Диплом гран-при в номинации «Исполнительское мастерство, вокал», музыкальная сказка «Гуси-лебеди».
- VI фестиваль детского творчества «Какой яркий Я!». Диплом победителя фестиваля.
- XVIII фольклорный фестиваль «Перезвоны Новолетья» детских коллективов ОУ. Диплом III степени в номинации «Музыкальная сказка».
- Участники муниципального этапа «Чемпионат «Школы Росатома» по футболу 5+» для воспитанников дошкольных образовательных организаций.
- Фитнес-марафон «День чемпионов» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.
- Муниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «По законам мужества», посвященном 70-летию Специальной пожарной охраны России. Грамота за лучшую работу в номинации «Коллективные работы».
- Муниципальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Умники и умницы». Призеры конкурса.

- Муниципальный творческий конкурс «Чистая планета- светлое будущее». Почетная грамота III место.
 - Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Земля – наш общий дом: экология в рисунках детей».
 - Фитнес – фестиваль по командному фитнесу «Осень в кроссовках» среди работников образовательных учреждений.
 - Августовский педагогический совет – Гоманкова Е.С. воспитатель – представление опыта работы по теме «Тренинг – как эффективная форма взаимодействия с родителями».
 - Организация и проведение I городского квеста для воспитанников и родителей (между МБДОУ №9,13,29,45,59,61) «По дорогам сказок».
 - Участие педагогов ДОУ в III, VI педагогической конференции «Инновационная деятельность педагога» - Крюкова Н.П. воспитатель – доклад с презентацией на тему «Речевой дворик как средство развития речевой активности детей дошкольного возраста», Соколова Е.В. – выступление по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа»
 - Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края 2018».
 - Участие в фитнес-марафоне «День чемпионов» в честь Международного Дня защиты детей. Благодарственное письмо.
- Выводы: годовые задачи педагогическим коллективом реализованы в полном объеме.

11. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп. 3 ч. 3. ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Проголочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности; проводится инструктаж с сотрудниками по повышению безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно осуществляется контроль ответственными лицами с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников.

12. Перспективы развития на 2018 год.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы были определены перспективы на следующий учебный год:

- Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.
- Продолжать повышать уровень профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.
- Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Продолжать внедрять в практику ДОУ педагогических технологий: технологии эффективной социализации детей.
- Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Совершенствовать систему внутренней оценки качества образовательной деятельности ДОУ.

Показатели деятельности МБДОУ №59 «Солнечный» за 2017 год, подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/47 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/57 %
1.8.1	Высшая	4 человека/21 %
1.8.2	Первая	7 человек/37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/73 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/73 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 работник/ 9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,22 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да