

Сказка – как воспитание личности ребёнка

Воспитатель Хусаинова Л.В.

МБДОУ №59 «Солнечный»



Роль детских сказок в развитии детей:

- ✓ развивают фантазию;
- ✓ знакомят малыша с удивительным миром, в котором есть свои правила, законы, свои отношения;
- ✓ объяснить малышу, где добро, а где зло;
- ✓ развивают речь ребёнка;
- ✓ позволяет формировать основы общения и поведения.





Цели:

1. Создать условия для духовно-нравственного развития ребенка.
2. Способствовать коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы детей в процессе художественной и продуктивной деятельности, связанной с нравственным содержанием сказки.
3. Обеспечить социальную адаптацию дошкольников путем введения их в культурную традицию народной сказки, используя малые жанры фольклора (пословицы, поговорки).
4. Организовать в семье совместную творческую деятельность, направленную на удовлетворение потребности ребенка во внимании и признании.



Задачи:

1. Помогать усвоению детьми духовно-нравственных категорий: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость; и правил доброй, совестливой жизни.
2. Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи.
3. Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.
4. Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпения, милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
5. Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.
6. Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту



Лариса Борисовна Фесюкова
разработала специальную
универсальную схему:
Название сказки.

1. Нравственный урок.
2. Воспитание добрых чувств.
3. Речевая зарядка.
4. Развитие мышления и воображения.
5. Сказка и математика.
6. Сказка и экология.
7. Сказка развивает руки.

«МАША И МЕДВЕДЬ»

1. Нравственный урок. Развивать умение находить выход из любого положения.

Обсудить положительные и отрицательные стороны в поведении Маши.

Хорошее : - пошла по ягоды – забота о близких,

- умеет готовить
- умеет навести порядок в доме
- сообразительна и находчива
- не плачет, не отчаивается

Плохое: - невнимательна во время прогулки по лесу, непослушна,

- не умеет ориентироваться в лесу
- нельзя заходить в чужой дом

Пословицы: Хочешь жить – умей вертеться.

2. Воспитание добрых чувств.

Можно ли назвать медведя добрым? Почему?

Игра «Хорошо-плохо» (медведь поступил хорошо – и – медведь поступил плохо)

3. Речевая зарядка.

Подобрать однокоренные слова к слову «медведь»

Подобрать определения. Машенька какая? (хозяйственная, трудолюбивая, сообразительная, умная, добрая) .

Медведь какой? (эгоистичный, неуклюжий, глупый, добрый, доверчивый)

Потешка со звуком «М»:

Мёд в лесу медведь нашёл.

Мало мёда, много пчёл.

Подобрать рифмованные слова: МИШКА – шишка, торопыжка, мышка, книжка, шалунишка... .

Придумать новое название сказке: «Как Маша заблудилась», «Случай в лесу», «Возвращение Машеньки», «Обманутый медведь»

Поработать над распространением предложения «Несёт медведь короб» - «Несёт медведь тяжелый короб» - «Несёт большой медведь тяжёлый короб» - «Несёт большой медведь тяжелый короб с пирожками»

Объяснить детям смысл слов «короб», «глушь»

4. Развитие мышления и воображения.

Представь себя медведем. Ты догадался, что Машенька в коробе. Что ты сделаешь?

Маша нашла у медведя в доме шапку-невидимку...

Объединить со сказкой «Царевна-лягушка»

5. Сказка и математика

Предложить детям зашифровать сказку геометрическими фигурами

Сколько раз садился медведь на пенёк?

Чего в лесу больше: берёз или деревьев? Ромашек или цветов?

Подосиновиков или грибов?

6. Сказка и экология.

Что могло произойти, если бы Машенька умела ориентироваться в лесу?

Познакомить детей с основными способами ориентировки.

Представь, что всё произошло зимой...



Перспективный план «Путешествие в деревню Сказкино»

Месяц	Тема	Цели занятия	Программное содержание	Связь с другими видами деятельности.	Игры
сентябрь	«Репка»	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия. - Развивать умение понимать сказку на основе построения наглядной модели. - Способствовать четкому и ясному произношению звуков в словах и фразовой речи. 	<p>Ковролин, фигурки персонажей, изображение дома, огорода. Заместители персонажей сказки: полоски разной длины.</p> <p>Разобрать уже известную детям сказку по вопросам. Рассказать сказку, распределяя фигурки персонажей на ковролине и их заместители. Ещё раз рассказать сказку и предложить детям самостоятельно составить пространственную модель</p>	<p>Знакомство с огородом.. «Овощи». Лепка. Рисование. Знакомство с русской избой. Вечер загадок в русской избе. Загадки про овощи. РЭМП: Игра с палочками Кюизенера.</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек» Игра: «Зверюшки и дорожках» Игра «Посади огород»</p>



«Колобок», «Волк и козлята»,
«Теремок», «Кот, петух и лиса»,
«Снегурушка и лиса», «Лиса и заяц»,
«У страха глаза велики»,
«Три медведя»,
«Лисичка со скалочкой»,
«Гуси-лебеди», «Два жадных
медвежонка», «Зимовье»,
«Про трёх снеговиков», «Жихарка»,
«Гуси-лебеди».



Сказки - незаменимы в жизни ребенка. Их роль очень высока. Они не только являются средством увлечь ребенка, но и способны развивать его, воспитывать и решать его психологические проблемы.



Спасибо за
внимание!