

# Методическая разработка «Герои Земли Русской»

*духовно-нравственное воспитание дошкольников  
на культурных традициях своего народа.*

Разработала:  
Соколова Евгения Владимировна.

## 1. Аннотация.

В методической разработке представлена система работы по приобщению детей к истокам народной культуры. Особую роль в приобщении ребенка к русской культуре играют народные праздники, декоративно-прикладное искусство, музыкальный, игровой фольклор, устное народное творчество. Методическая разработка предназначена для педагогов детских садов.

## 2. Введение.

Проблема построения модели образовательного процесса на основе многовековых традиций русского народа, его богатейшего культурного наследия, является в настоящее время особенно актуальной. Русская национальная педагогика имеет свои богатые традиции и опыт воспитания детей, которые основываются на народности и духовности в воспитании.

Наблюдая за детьми, разговаривая с ними, пришла к выводу, что современные дети очень мало знают об истории русского народа, истории России, не знают простые понятия: богатыри, изба, чугунок и т.д. А ведь это наше культурное наследие, которое ни в коем случае нельзя забывать, терять. А если ребенок не знает, то, как можно что то сформировать. Ведь только тогда мы будем любить Родину, русский народ, окружающих, когда будем иметь представления о них. Именно поэтому и была организована работа по приобщению детей к искам народной культуры.

В основу разработки легла идея формирования и развития творчески активной личности, знающей и понимающей культуру своего народа, уважительно к ней относящейся и способную ориентироваться в современном мире. Реализация этой идеи происходит в процессе изучения истории и традиций русского народа, через организацию разных видов деятельности: игры, беседы, продуктивная, театрализованная деятельность и т.д. Учитывая возрастные возможности и особенности детей, определила тематику и содержание сюжетно-тематических блоков.

Цель методической разработки:

- формирование нравственных качеств личности ребенка.

Применение разработки способствует решению следующих задач:

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию;

- уважение в своей нации, понимание национальных особенностей;

- формирование чувства собственного достоинства как представителям своего народа.

Сюжетно-тематические блоки:

1. «Русь деревянная – края дорогие, здесь издавна русские люди живут»

- Познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями.
- Формировать образную речь, употребление в разговорной речи пословиц, поговорок, обогащение словаря названиями предметов быта: ухват, чугунок, сундук, кочерга и т.д.
- Научить видеть в предметах знаковые символы эпохи;
- Создавать на занятиях атмосферу радости общения с прошлым.

2. «Во всех ты, душечка, нарядах хороша».

- Познакомить детей с русской национальной одеждой: сарафан, косоворотка, «краса», «волюшка», «кичка», «каргуз», «зипун»;
- Объяснить ее назначение, показать отличие от современной одежды;
- Познакомить с назначением, символикой и элементами вышивок;
- Формировать эстетический вкус и интерес к искусству.

3. «Мне все в краю родном мило, мне все в краю здесь душу веселит».

- Познакомить детей с народными обрядами и обычаями русских народных праздников;
- Воспитывать чувства уважения к русской и национальной культуре, самобытности ее обычаев и традиций;
- Познакомить детей с русскими народными инструментами: трещотка, хлопушка, копытца, рубель, гусли;
- Познакомить детей с игровым фольклором (русские народные игры);
- Формировать у детей мотивацию творческой деятельности через импровизацию, игру, пение.

4. «Родник истории»

- Познакомить детей с первыми славянскими поселениями «дреговичи», «поляне», «кривичи»;

- Раскрыть в доступной форме для детей этимологию слов «славяне», «предки»;
  - Познакомить детей с некоторыми славянскими названиями: чело, око, уста, богатырь.
5. «Дело мастера боится».
- Знакомство детей с ремеслами и промыслами древних славян;
  - Воспитание интереса к устному народному фольклору (половицы, поговорки о труде).
6. «Герой – за Родину горой».
- Познакомить детей с одним из видов русского фольклора – былина, былинными героями – богатырями.
  - Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
  - Воспитывать гордость за свой народ.
7. «Меня ты сбереги на век земли родной мой оберег».
- Знакомство с чеканными оберегами, их назначением.
  - Прививать любовь к национальному прикладному искусству.
8. «Одной рукой узла не завяжешь».
- Знакомство с самыми древними способами общения людей.
  - Вызвать интерес и чувство гордости к нашим предкам.

**Содержание наработки  
Тематическое планирование.  
Младший возраст.**

<p>Сентябрь Блок «Во всех ты душечка нарядах хороша!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Встреча с бабушкой Аринушкой» (вводное занятие) в русской горнице.</li> <li>2. «К нам гости пришли, дорогие пришли» (в русской горнице)</li> <li>3. Творческая мастерская (совместно с родителями)</li> </ol>	<p>Знакомство с русским национальным костюмом. Дать детям представление о сарафане, рубахе, косоворотке, лаптях.</p> <p>Аппликация «Сошьем Маше сарафан» - развитие воображения, творческих способностей.</p>
<p>Октябрь Блок «Мне все в краю родимом мило, мне все здесь душу веселит!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Осень, осень, гости недель восемь» (занятие в горнице)</li> <li>2. «Как у нашего соседа хороша была беседа» (познавательное чтение)</li> <li>3. «Что бабушка носит в сундучке?» (развлечения для детей).</li> </ol>	<p>Знакомство детей с разнообразными фольклорными жанрами (прибаутки, потешки, загадки).</p> <p>Продолжить знакомство с русскими народными жанрами (сказки, потешки, загадки)</p> <p>Дать представление о русских народных играх, способствовать развитию интереса к народным играм.</p>
<p>Ноябрь Блок «Мне все в краю родимом мило, мне все здесь душу веселит!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Встреча с бабушкой Аринушкой» (посиделки в русской горнице).</li> <li>2. Творческая деятельность детей и родителей «Звонкие, резные ложки расписные»</li> </ol>	<p>Знакомство с русскими народными инструментами (трещотки, балалайка, ложки); дать детям представление о том, из чего они сделаны; обучение навыкам игры на русских музыкальных инструментах; продолжить знакомство с русскими национальными играми.</p> <p>Раскрашивание деревянных ложек красками, развитие воображения, творческих способностей.</p>
<p>Декабрь Блок «Мне все в краю родимом мило, мне все здесь душу веселит!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Зимние забавы» праздник на улице</li> <li>2. «Новый год спешит к нам в гости»</li> <li>3. Праздник с родителями «Новогодняя сказка»</li> </ol>	<p>Представления о русских народных гуляниях, продолжать обучение русским народным играм.</p> <p>Разучивание стихов, сказок, потешек, прибауток про зиму.</p> <p>Дать представление детям о празднике (праздник елочки и ее друзей)</p>
<p>Январь Блок «Русь деревянная - края дорогие,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Встреча с бабушкой Аринушкой» (в горнице).</li> </ol>	<p>Знакомство с русскими народными жанрами – сказка «Рукавичка». Познакомить детей со сказкой, с ее главными</p>

здесь издавна русские люди живут!»	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Встреча с бабушкой Аринушкой» (работа в уголке театральной деятельности в группе).</li> <li>3. «Пришла коляда – отвори ворота» (праздничные колядки).</li> </ol>	<p>героями; воспитание добрых чувств к героям сказки. Распределение ролей, работа над выразительностью речи. Упражнения на пластику, мимику. Познакомить детей с праздником Рождество; разучивание потешек.</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «В гостях у бабушки Аринушки» с родителями (русская горница).</li> <li>2. Сказка для детей и родителей детского сада «Рукавичка»</li> </ol>	<p>Продолжать знакомить с русской народной сказкой «Рукавичка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление костюмов, декораций</li> <li>- разучивание и инсценирование ролей</li> <li>- упражнения на развитие пластики, мимики</li> <li>- разучивание музыкального репертуара</li> </ul>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Встреча с бабушкой Аринушкой» (в горнице) «Встречай красавицу весну» (познавательное чтение).</li> <li>2. «Встречаем масленицу» (подготовка к празднику)</li> <li>3. Праздник для детей и родителей «А у нас масленица»</li> </ol>	<p>Продолжать знакомство с русскими народными жанрами: чтение потешек, загадок, прибауток (про весну). Дать представление о народном празднике; разучивание закличек, прибауток, русских народных игр и хороводов. Формирование представлений детей о сезонных изменениях в природе. Создать праздничное настроение.</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Встреча с бабушкой Аринушкой» (в горнице).</li> <li>2. Творческая деятельность детей. Раскрашивание пасхальных яиц.</li> </ol>	<p>Знакомство с русским народным праздником – Пасхой. Дать детям представления о празднике, народных традициях. Развитие творческих способностей, воображения.</p>
Май Блок «Во все ты душечка нарядах хороша!»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народный праздник «Ярмарка» с родителями</li> </ol>	<p>Обобщить знания детей о празднике, народных традициях, русском костюме, русских народных играх. Вызвать праздничное настроение.</p>

**Тематическое планирование.  
Средний возраст.**

<p>Сентябрь Блок «Русь деревянная - края дорогие, здесь издавна русские люди живут!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Путешествие в прошлое с бабушкой Аришей» (русская горница).</li> <li>2. «Вы на ярмарке бывали?» (тематическая беседа).</li> <li>3. «Где скоморох, там и праздник!» (познавательная беседа).</li> </ol>	<p>Вспомнить и обобщить знания детей о русском быте, народных традициях, русских народных инструментах.</p> <p>Дать детям представления о ярком народном празднике, народных традициях, промысловой деятельности.</p> <p>Знакомство детей с главным героем ярмарки – скоморохом: певцом, острословом, музыкантом, используя пословицы о труде, отдыхе.</p> <p>Русские народные игры «Померяемся силой», «Жмурки».</p>
<p>Октябрь Блок «Мне все в краю родимом мило, мне все здесь душу веселит!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Посиделки с бабушкой Аришей».</li> <li>2. «Беседа дорогу катает, а песня работу» (горница).</li> <li>3. «Встреча с бабушкой Аринушкой» (группа, музыкальный уголок).</li> </ol>	<p>Продолжать знакомство с русскими народными играми, способствовать развитию интереса к народным играм: «Горелки», «Кружева», «Золотые ворота».</p> <p>Продолжать знакомство с музыкальным фольклором, русскими народными жанрами (частушка, песня), пополнение активного словаря.</p> <p>использование русских народных инструментов.</p> <p>Вызвать у детей чувство радости, продолжать знакомство с русскими народными инструментами – коробочка, трещотки, хлопущка, обучение навыкам игры на инструментах</p>
<p>Ноябрь Блок «Русь деревянная - края дорогие, здесь издавна русские люди живут!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческая деятельность детей и родителей.</li> <li>2. «Встреча с Бабушкой Аринушкой» (русская горница).</li> <li>3. «К нам гости пришли...»</li> </ol>	<p>Раскрашивание деревянных трещоток красками, развитие воображения, творческих способностей.</p> <p>Разучивание и инсценировка русской песни, использование музыкальных инструментов.</p> <p>Способствовать развитию интереса к народным обычаям, традициям через совместную деятельность.</p> <p>Познакомить детей с русским гостеприимством, русским</p>



		обычаям встречать гостей хлебом-солью.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Декабрь зиму начинает, а год кончает» (горница).</li> <li>2. «Новый год спешит к нам в гости» (праздник с родителями).</li> </ol>	<p>Разучивание пословиц, поговорок, потешек, прибауток о зиме.</p> <p>Дать представления детям о празднике, развивать чувство сопричастности к своей семье.</p>
Январь Блок «Меня ты сбереги навек Земли родной мой оберег»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Чудо в бабушкином сундучке».</li> <li>2. «Доброе сердце, да руки золотые» (творческая деятельность детей и родителей).</li> <li>3. «Отгадай загадку, получи отгадку!»</li> </ol>	<p>История возникновения дымковской игрушки, обыгрывание потешек с их помощью.</p> <p>Развитие воображения и творческих способностей детей (лепка игрушек-свистушек).</p> <p>Знакомство с русским народным жанром – загадкой, что в них скрыто?</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «В гостях у бабушки Аринушки».</li> <li>2. «Встреча с бабушкой Аринушкой» (работа в уголке театральной деятельности (в группе)).</li> </ol>	<p>Знакомство с русскими народными жанрами – сказка «Семеро козлят на новый лад».</p> <p>Познакомить детей со сказкой, с ее главными героями, воспитание добрых чувств к героям сказки.</p> <p>Распределение ролей, работа над выразительностью речи.</p> <p>Упражнения на пластику, мимику.</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Встреча с бабушкой Аринушкой» (русская горница).</li> <li>2. Сказка для детей и родителей детского сада «Семеро козлят на новый лад».</li> </ol>	<p>Продолжать знакомить со сказкой «Семеро козлят на новый лад»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление костюмов, декораций</li> <li>- разучивание и инсценировка ролей</li> <li>- упражнения на развитие мимики, пластики</li> <li>- разучивание музыкального репертуара.</li> </ul>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «В гостях у бабушки Аринушки».</li> <li>2. «Яйца-писанки» (творческая деятельность детей).</li> </ol>	<p>Знакомство с русским народным праздником – Пасхой. Дать детям представления о празднике, народных традициях, пасхальном столе.</p> <p>Развитие творческих способностей, развитие воображения, умение работать в коллективе.</p>

Май	1. Народный праздник «Белая березка»	Обобщить знания детей о празднике «Троица». Вызвать праздничное настроение.
-----	--------------------------------------	---

	<p>2. «Герой - за Родину горой» (чтение былин)</p> <p>3. Творческая деятельность детей и родителей (работа в мастерской)</p>	<p>- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.</p> <p>- Продолжить знакомить с былинными богатырями: Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем.</p> <p>- На примерах былин показать смелость, мудрость и силу русского народа.</p> <p>- Воспитывать гордость за свой народ, желание подражать русским богатырям.</p> <p>- Изготовление элементов костюма «богатыря» (шлем, меч, кольчуга, щит)</p>
<p>Ноябрь Блок «Герой - за Родину горой!»</p>	<p>1. «Ой, вы гой еси, богатыри да русские!» (занятие в русской Горнице)</p> <p>2. «Ой, вы гой еси, люди добрые и храбрые» (пословицы и поговорки о силе, ловкости, мужестве)</p> <p>3. Консультация для родителей: «Устное народное творчество- кладезь народной мудрости».</p>	<p>- Закрепить один из видов русского фольклора-былина.</p> <p>-Познакомить детей с картиной В Васнецова «Три богатыря»</p> <p>- Учить соотносить образы богатырей с содержанием былин.</p> <p>- Воспитывать интерес к истории Родины.</p> <p>- Приобщать детей к устному народному творчеству.</p> <p>- Пополнять активный словарь.</p> <p>-Учить находить сходство между русскими богатырями и современной армией.</p> <p>- Воспитывать чувство гордости за свою страну.</p>
<p>Декабрь Блок «Меня ты сбереги на век земли родной мой»</p>	<p>1. «В гостях у бабушки Аринушки. Чудеса в сундуке» (Привески-обереги богатырей)</p>	<p>- Познакомить детей с чеканными оберегами богатырей (шейная гривна-знак отличия за мужество, волю, мудрость) «Обруч» - ручной мужской оберег от болезней и ран.</p>

<p>оберег!»</p>	<p>2. Творческая деятельность детей и родителей «Чеканка на фольге» (Мастерская бабушки Аринушки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прививать любовь к национальному прикладному искусству</li> <li>- Развивать навыки в выдавливании узора на фольге</li> </ul>
<p>Январь Блок «Меня ты сбереги на век земли родной мой оберег!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Бабушка Аринушка принимает гостей» «Чудеса в сундучке» («пояс-оберег» - гордость мужчины-воина)</li> <li>2. «Расти коса до пояса» (Мастерская бабушки Аринушки совместно с родителями)</li> <li>3. «Игрушки-талисманы спрятаны в карманы» (познавательная беседа)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с видами и назначением мужских поясов.</li> <li>- Дать представление о ременных и вязаных поясах</li> <li>- Развивать навыки в плетении трехрядной косицы.</li> <li>- Формировать интерес к искусству предков.</li> <li>- Дать детям представление о деревянной, глиняной, соломенной, тряпичной игрушке: героях, сюжетах, способах изготовления тряпичной игрушки.</li> <li>- Формировать интерес к славянской игрушке.</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к национальному достижению.</li> </ul>
<p>Февраль Блок. «Мне все в краю родимом мило, мне все в краю здесь душу веселит!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Уж, как Зорюшка-заря» (обрядовое песенное творчество на Руси) (русская горница)</li> <li>2. «Ты, Рябинушка, кудрявая» (хороводные обрядовые танцы на Руси) (русская горница совместно с родителями)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Накапливать опыт восприятия русских народных песен.</li> <li>- Побуждать к высказыванию об эмоционально-образном содержании песен.</li> <li>- Воспитывать устойчивый интерес и прививать любовь к песенному творчеству Руси, изначальной.</li> <li>- Познакомить детей с характером русского плавного танца-хоровода</li> <li>- Совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с характером мелодии.</li> <li>- Воспитывать трогательные чувства к традиции народных гуляний.</li> </ul>

Март	<p>1. «Ах вы гусли, мои гусли» (встреча в горнице совместно с родителями) (Блок. «Мне все в краю родимом мило, мне все в краю здесь душу веселит!»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с древними русскими народными инструментами – гуслиями, свистульками, рубелем.</li> <li>- Обогащать музыкально-слуховой опыт детей в процессе игры на народных инструментах</li> <li>- Воспитывать устойчивый интерес к древним инструментам.</li> </ul>
Блок «Одной рукой узла не завяжешь»	<p>2.«Предметное письмо» (древние способы общения людей) - познавательная беседа.</p> <p>3. «Узелковое письмо» (разные вида письма на Руси)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с самым древним способом общения людей – предметным письмом</li> <li>- Позволить детям экспериментально убедиться в трудности использования данного вида письма.</li> <li>- Познакомить детей со способом передачи информации- узелковым письмом.</li> <li>- Вызвать интерес и чувство гордости к нашим предкам.</li> <li>- д/игра «Как ты понимаешь?»</li> </ul>
Апрель	<p>1. «Богатырские игрища» (развлечение с детьми и родителями на улице. Потешные игры и забавы древних славян)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать добрые чувства, вызывать стойки интерес к русским народным играм.</li> </ul>

	<p>2. Творческая деятельность детей и родителей. (изготовление тряпичной куклы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать трудолюбие, желание помочь друг другу.</li> <li>- Научить детей и родителей мастерить из материала славянскую игрушку-куклу.</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к далекой старинной игрушке.</li> </ul>
Май.	<p>1. . «Мы – русичи!» Праздник с привлечением родителей, детей.</p> <p>2. Семейная викторина: «Русь изначальная»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать любовь к Родине и близким.</li> <li>- Создавать душевную атмосферу, побуждать чувство оживленности.</li> <li>- Воспитывать чувства уважения к русскому народу.</li> <li>- Закрепить с детьми полученные знания.</li> <li>- Воспитывать интерес к истории страны, ее культуре обычаям и традициям.</li> </ul>

*Список литературы:*

1. О. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
2. М.В. Тихонова «Красна изба».
3. Н.В. Елкина «1000 загадок».
4. М. Семенова «Мы- славяне».
5. Т. Тарабанина «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки».
6. Т. Коти «Моя первая книга о России».
7. О.Л. Князева «Как жили люди на Руси».
8. Петрухин «Славяне»
9. Карта древней Руси.
10. Мировая иллюстрированная энциклопедия женской одежды.
11. В.И. Петров «Осенние праздники, игры и забавы детей».
12. Ю. С. Рябцев «Путешествие в древнюю Русь» Рассказы о русской культуре.
13. А. Тихомирова «Детские народные песни».
14. Зимина. «Народная сказка в системе воспитания дошкольников».
15. Н. Сорокина «Театр, творчество, дети».
16. В.С. Ашикова «Природа, творчество, дети».
17. Л. Субботина «Развитие воображения детей».
18. Науменко «Русские народные сказки», «Скороговорки и загадки с напевами. Фольклорная азбука».
19. А.В. Орлова «Русское народное творчество и обрядовые праздники в детских садах».
20. М. Забылин «Русский народ, его обычаи, обряды».
21. Ф. Пармон «Русский народный костюм».